

මහා කාලුණීක පරම දියාබර අල්ලාගැනී තාමයන්

ඉස්ලාමය යනු ලේකවාසින්ගේ පරමාධිපතියාණත්ගම් ධර්මය වම්.

ଭଲକେ ପରମାଦିତନ୍ତ କଲ୍ପନା କିମ୍ବା ଏ?

පෘතියේ පිළිබඳ අති වුද්‍යත් ජ්‍යෙෂ්ඨ මයේ. එමතේම මයේ මහි පිළිනුර හැඳුනා ගැනීම සඳහා මිනිසාට අනිවාර්යය වන ඉනා වුද්‍යත් ජ්‍යෙෂ්ඨ මයේ.

අපගේ පරම්විප්‍රතිඵන් අභිජන භා මහපෙළාලුව මූලික්මිපාඨන්ය. අභිජන තුළ පහළ කොට එමගින් ආහාරයෙන් ගෙන්න බවහැරෙ෇ය භා ගෙකකෙනාලු අපට මත්තම සංස්කීත ද ආහාර වශයෙන් මත්ත කළයේය. ඔහු අප මුද්‍රාවලැයි. අපගේ මූලුන්මිත්තත් මුද්‍රාවලැයි. සැම දෙයකම මුද්‍රාවලැයි. රාත්රිය භා දැනවැව ඔහු නිර්මාණය කළයැයි. නිත්ද භා විවෘතය සඳහා, රාත්රිය නියම කළ වැළැලුවක් බවට ඇති කළයැයි. පිටතයේළාය භා ආහාර සෑගාධා ගැනීම සඳහා, දහවල තියම කළ වැළැලුවක් බවට නිර්මාණය කළයැයි. හිරු, සඳු, තාරකා සහ මූලුද ඔහු අපට වසය කර දුන්නයේයි. අප් උත්තගන්න ආහාර සහය ගන්නටත්, උත්තගේ කිරී භා ලෝම්වලුත් ප්‍රයාම්ප්‍රතිඵන බෙන්නටත් සතුත අපට වසය කර දුන්නයේයි.

ලේඛ්වැසියන්ගේ පරමාධිපතිගේ ඉණාග මෙහිනවා ද?

සියලුම මැවිෂ්ම මැයි පරමාධිපතියාණන් බහු ය. සහය නා යහුමග වන බවුනට මග පත්වන්න බහු ය. සියලුම මැවිෂ්මවල කටයුතු පාලනය කරන්න බහු ය. බවුන් හට පැමේශනුය සපයන්න ද බහුය. මලෙගොට පිවිතයේදී ඇති භාමුලෙගොටෙහි ඇති සියලුම දහු රජු බහුය. සුම දෙකම හිම්පාණන් බහුය. බහු ගැර සපයු සියලුම දහු මැයි යටහුත් වන ගැන්නයේදී වත්. බහු වනාන් සඳ පිවාන, තිත්දක නැත් අමරත්සිය ය. බහු තම තියගේගෙන් පිටත්වන සියලුම දැවැන්ම ඇති කළ සඳ ප්‍රතින්නය. බහුගේ කරුණාව සුම දෙකම ආවරණය කර ගනි. අහස්ස ගැන් මහපගොලාලුවේ හැන් කිසිවක් බහුට සැරුගී නැත. බහුට සමාන කිසිව නැත. බහු සරව ගුරාවකය; සරව නිරික්ෂකය. බහු බහුගේ අහස්වලට ඉහළුන් සිටින්නය. බහු බහුගේ මැවිෂ්මවල අවශ්‍යනාවත්ගෙන් තෙවාරය. සියලුම මැවිෂ්ම බහු වන අවශ්‍යනාවත් පළෙන්නයේදී වත්. බහුගේ මැවිෂ්ම අතරින කිසිවුත්ගේදී ස්වරුපය බහු තෙශාගන්නවා සැග්ම බහුගේ ස්වරුපය බහුගේ මැවිෂ්ම අතරින කිසිවුත් ගන්නයේදී නැත. පරමාධිපතියාණන් වන බහු බහුගේ වනස් තෙශාවත්ත තුළනාත්මක සෑම සැකසුමකින්ම දකින්නට ඇති විශ්වය මැවුමක්රුය. එය මිනිස් භා සත්ව ගැරයයේදී සැකසුම වුව ද අප අවට ඇති බහුගේ හිස්, තතු භා වනෙත් නිර්මාණයන්හි සැකසුම වුව ද එක සමානය. උත් වහනසයේ ගැර නැමිදුම ලබන අත් සියලුම දැවැන් ප්‍රවාන සැකසුම හැන් කිසිදු භානියක් හැන් සිදු කර ගන තෙශාහුශී යය වත්. එසේ නම් තමත්ව ගැනිකම් කරන්නාට සගෙන් ගන දීමදී හැන් බහුගෙන් භානිය වැළැක්වීමේදී හැකුව එවැන්නෙකු ලෙනයයේදී?

පරමාධිපති සතු අප කරෙහි පැවරනේ වගකීම කුමක් ද?

ପିଲ୍ଲ ମୁଖି କରଣେ ପୂରନେ ଭାଙ୍ଗାଗୋଟିଏ ତଥାକିମ ପଞ୍ଜୀଯାଟେଁ ଭାଙ୍ଗାପ ପମଣକ ଭୟିନ ନାମିଦିନ ହା କିଷିଵକ୍ଷ ଭାଙ୍ଗାପ ଆର୍ଦ୍ଦେଶ ନାମୋକିରିମନ୍ୟ. ଲଜାଦେଖ ଭୟିନ ଭାଙ୍ଗା ଭାଙ୍ଗା ଶର ପଣେନ କିଷିଵକ୍ଷ ହାତେଁ ଭାଙ୍ଗା ଶମଗ କିଷିଦ୍ଧ ମିଳିଦକେ, ଗଲକ, ଗାତାଵକ, ଶାଣ୍ଡାଳିକ ପଚନ୍ତୁଵକ, ହରଜାଦ ହାତେଁ ପଣେନ କିଷିଵକ୍ଷ ଆର୍ଦ୍ଦେଶ କରମିନ ନାମ୍ବୁତ ନାମୋକାଳ ଘୟନ୍ୟ. ନାମିନ, ଲାହୋପାଦିନନ୍ତରେ ପରମାଦିପତି ପନ ଫୁଲାନ୍ତି ପମଣକ ଅଳକ ପନ ନାମିମତ ଫୁଲ କଲ ଘନ ପାରେଁ.

ତମ ପରମାଦିପନ୍ତି ଲତେ ଆପଣଙ୍କ ମିଳିବା ଜନ୍ମ ଉପରେ କଥିଲା ?

අලුවන් මත පූරවන, මිනියා සංචා වන වගකීම වනුයදේ, ඔවුන් ඔහුව නැමුණු කළ විට ආරක්ෂාව, රක්වරණය, සුරක්ෂාව, සැහැසුම හා තාහැරිය දැකිය ගැනී යහපත් පිටතයක්, මෙහු ඔවුනට පිටතාම්මය. එමගේම මුළුලොවෙහි ඔවුන්ට ස්වර්ග උයනට ඇතුළත් ඕරීමය. එහි සඳා සැපය හා සඳාතනික භාවය ඇතුළු. නමුත් ඔහුන් ඔහුට පිටුපා ඔහුගේ තියෙන්ගයට විදුධ වූ විට, සැබුවින්ම ඔවුන් සංසාරහි හා සංශාලිතයෙහි සිටින බව සිංහවද, ඔවුන්ගේ පිටත ඔහු අභාර්යමත් ගෝකයෙන් පිරි පිටතයක් බවට පත් කරනු ඇතුළු. මුළුලොවෙහිද ඔවුනට බැහැර විය නොහැකි අපා ගිනිනට ඔහු ඔවුන් ඇතුළත් කරනු ඇතුළු. ඔවුනට එහි බිජුණු ද්‍රව්‍යම හා සඳාතනිකත්වය ඇතුළු.

සඛුවිත්ම ගණෝධරවල්නීය අරමුණක් සඳහා ඔහු අප මට ඇති බව කුදැඳව වූ පරමාධිපතියාණත් අප හට දත්තා ඇතුළු මගු පමණක් නමුදුකිර, ඔහුට කිසිවක් අප ආදේශ තෙවෙනු කිරීමය. මහපාලොච්ච එහි යහපත සිදු කරමින් එය හැඩා සේවම්ත පානය කිරීමට ඔහු අපට පවර ඇත්තේය. එහයින් කවරතෙකු තම පරමාධිපති හා මැයුම්කරු හැර දීමා වගෙන් අයට නැමුම් ඉටු කළගේ ද ඔහු කවර කරුණක් සඳහා මුළු ලැබුවගේ ද එහි අරමුණයෙහි යාර්ථය ඔහු වටහා තෙවෙනු ඇතුළු මැයුම්කරු වගෙන් තම වගකින් ඉටු නෙමාකරනු ඇතුළු. කවරතෙකු මහපාලොච්ච මිල්ලින කටයුතු සිදු කළගේ ද, ඔහු කවර කරුණක් සඳහා එය පවරනු ලැබුවගේ ද එම රාජකාරීය ඔහු ගුණා තෙවෙනු ඇතුළු.

ଅପରାଧେ ପରମାଦିପନ୍ତିକ ଅପି ନ୍ଯୂମ୍ବର୍ମ କଲ ଯନ୍ତନଙ୍କେ କଣ୍ଟେ ଦି?

සභාවිත ම කිරී මෙන් පරමාධිපතියාණත් අප මට තිකුණගේ අනුගැර දූලුවගේ ගැන. පැහැදිලි ප්‍රිතිය අර්ථයකින් තෙවෙර ව මූල්‍යවගේ ගැන. මිනිස් තුනයින් මුවන්ගේ ජ්‍රීරඟාවන්හේ තෝරා ගැන්ගේය. මුවන මිනිස්සුන් අතරේන් පරිපූරණ ගුණාග හැබේ ඇය වගේ. ආත්මයෙන් වඩාත ප්‍රිතිරු ඇය වගේ. ගැවතින් වඩාත පාරිඹුද්‍ය ඇය වගේ. මුවන වගෙ ඔහුගේ දැන

පණිවිධ පහල කළේයි. මිනිසුන් හට තම පරාමාධිපතියාණත් ගැනත්, විනිශ්චය හා එරතිප්ල පිරිනමන මලුවන් කරන් තැගිවෙතු ලබන දිනයහි මිනිසා අවදී කිරීම ගැනත්, මිනිසා විසින් දැන ගෙ යුතු සියලු දැමු එහි ඇතුළත් කළේයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ තම පරාමාධිපතිට නැමැතුම් කළ යුත්තන්ගේ කයෙක්ද දැයි තුවටතු දැනුම් දැන්හ. නැමැතුම් ඉටු කළ යුත්තන්ගේ කයෙක්ද ඒවායෙහි වගේලාවින් හා මලෙගොට්ටාවෙහි ඒවායෙහි එරතිප්ල බමුක් ද යන්න ගැන ද ඔවුනු ඔවුනට පැහැදිලි කළහ. තම පරාමාධිපතියාණත් ඔවුනට තහනම් කළ ආහාර, පාන හා විවාහ ක්රම පිළිබඳ ඔවුනු ඔවුනට අවවාද කළහ. උතුම් ඉණාග වෙත ඔවුනු ඔවුනට මූල්‍ය පැන්වූහ. අවමත් සහගත ගුණාගවලින් ඔවුනු ඔවුන් වැළැකුවන.

කිරීතිමත් පරමාධිපතියාණත් අධිසර පිළිගෙනු ලබන දැහම කුමක් ද?

අලුත් අධිසර පිළිගනු ලබා දෙම ඉස්ලාම වලේ. එය සියලු තබුවූත් දත්තා සිටි බරමයයි. ඒ හර වගෙන් කිසිදු දහමක් මලුවන කරෙන් තැකීවුවනු ලබන දිනයගේ අලුත් පිළිගන්නගේ තැන. ඉස්ලාමය හර මිනිසුත් වැඳුගෙන ඇති සියලු ආගම් විධාන ආගම් වලේ. ඒවා අදාළ තැනැත්තාට සහෙ නගෝසිලපයන අතර මෙශේවර මත්ම මතුලොවෙහි බහුත අභ්‍යාගයක් ලය එවා පිළිවු ඇත.

මම දැනම්පේ (ඉස්ලාමයේ) මූලිකාංග හා එහි පරතිපත්ති මෙශ්‍යවාදී?

අලුවාහ් තම ගැනත් හට මලේ දහම පහසු කළයේයි. එහි මූලිකාංග අතරේ වට්ටාත වැදගත්ම කුරුණ වනුයායේ අලුවාහ් පරමාධිපතියාන්ත හා දැවියන් ලයෝ ඔබ විශ්වාස කිරීම, ඔහුගේ මෙත්වරුත්, ඔහුගේ තරුත්ප, ඔහුගේ දරම දුනවරුත්, අවසන් දැනය හා ක්ස්දර හවත් පරි තියමය ඔබ විශ්වාස කිරීම. නැමුවම සූජ්පාසා අලුවාහ් හැර වනෙන් දැවිදෙනු තැබාමැති බවත්, සැබුවත්ම මූල්‍යමත්ද අලුවාහ්ගේ දුනයාන්ත බවත් ඔබ විශ්වාස කිරීම, සලානය ඉවු කිරීම, සකාත් තිබුන් කිරීමට අතිචාරයය වන දෙනය ඔබ සහුව ඇත්තේනම් මල සකානය ඔබ නිභාන් කිරීම, රමුවාන් මායයායේ උපවාසයායේ තිරත්වීම. එය වසරගේ එක් මාසයකි. ඉව්‍යරහිම (අලයිස් සලාම්) තුමාන්ත තම පරමාධිපතිගේ තියෙයේගය පරිද ඉදි කළ ඉදිධ වූ තිව්‍ය වගෙ යාමට පහසුකම් ඔබට ඇත්තේනම් ඒ වගෙ ගැමෙන් අලුවාහ් වනුවන් හර් ඉවු කිරීම වල්ල ඔබට අලුවාහ් තහනම් කළ, ඔහුට ආදේශ කිරීම, ජ්‍යාණ ස්කානනය, දුරාවාරය, තහනම් කරන ලද දෙනය අනුහාව කිරීම යනාදියන් ඔබ වැළැක සිටිමය. එහියෙන ඔබ අලුවාහ්ව විශ්වාස කැඳාට මලේ නැමුව් ඉවු කැඳාට මලේ තහනම් කරන ලද දැඩිත් වැළැක සිටියායේ නම ඔබ මල්‍යාවෙහි මූල්‍යමත්වරයසු වන අතරම මලුව්න් කරනේ තැගිවුවනු ලබන දිනයායේද සඳානික සූව පහසුකම් හා සුවරුගයායේ සඳානිකත්වය අලුවාහ් ඔබට පිරිනමු ඇතුළු.

ඉස්ලාමය එක් පිරිසකට හඳුවේ එක් ජන වර්ගයකට පමණක් සඳහා වූ
ආගමක්ද?

ඉස්ලාමය මූලු මිනින් යාහානිය සඳහා වූ අදාළාත්තගේ දහමයි. දැක්වත්වය පිළිබඳ හැරීම හා දැනුම් කිරීයාවත් අනුව මිය කිවිටෙක් කිස්වතෙක වට්ටු හුරුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්නගේ තැනෑ.

දුනවරුන් සත්‍යය බව ජනය හඳුනා ගන්නගේ කසෙගේද?

ନବିର୍ଗରେ ଜନାବାପଦ ବିଧି ମାର୍ଗ ଉଚ୍ଚକ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହାତୁ ଗଲାକି. ଲେଖା ଅନନ୍ତରେ:

ඇත්තේත්ම ධරුම්දුනවත්, මිනින්දො සහපන හා යහුමග පත්තෙන්වා දැනු පිණිස කිසියු තුළයක් ඔවුන්ගත් මධුන් ඉල්ලා සියලුම නිර්මාණ මූල්‍ය බ්ලාප්‍රාග්‍රෑම්‍රාගෝත්තු වටුන් මුත්ගැස් පරාමාධනියාන්ගත් පමණි.

దరమ ద్వానవర్త గనె ఓ ఇం ఉన్నయి. సహనికియి. లిఖి కిప్పిద్ది చైకియి నైత. లియ లికినికెవ పరస్పర నఱొలుని అనర లిఖి వియాక్కులోతుయి నైత. షామ నవిలుయక్కుమ పరి సిపి నవిలుప్పుత సహనిక కలుగేయ. ఒప్పుత కంఠ కట్టుణికు వితె ఆర్యమి కలుగే ద లే వితె ఆర్యమి కలుగేయ.

සැබුවීන්ම අල්ලාහ් දෙනවත්තේ දැනට පිරිනමු පැහැදිලි සාධක හා පැහැදිලි ජ්‍යෙෂ්ඨ පාරාතිහාරයයන් ක්‍රුලින මුව්ත වලභ ගක්කීම්ක කළයේය. එය සැබුවීන්ම තමන් අල්ලාහ් වෙනින් එවන ලද දෙනවත්තේ චට සඟනික කිරීමයේ සාක්ෂි හා සාධක වනු පිණිසය. නවවරුන්ට පිරිනමන ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ පාරාතිහාරයයන් අතරේත් අත් බෙවුවන්ම ජ්‍යෙෂ්ඨ පාරාතිහාරයය වූයයේ මූහ්ම්මද (ස්ලේලාභා අලයිහි වස්සුලුම්) නමුණුන්ට පිරිනමන ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ පාරාතිහාරයයයි. එය ඇත්තේ ව ඩැන් කර ආත්‍යතියේයි.

గ්‍රෑනු වේද ම අල කුරුණාත්‍ය යන කමක් ද?

ఇద్ద వు అణ-శుర్బానయి యి లయ డెంగోవైకియిన్ఫే పరమిపతిగాఁ ప్రస్తుతమాయి. లయ షుర్దున తెపిలె (అడియిహి జలుత్త) నూతాగాఁ మారయఁ ద్వన త్రివత్తింది (పాలుల్లున్న అడియి విషట్లుత్త) నూతానఁ వఁగు పణు కల అణుల్లాఁగాఁ వెద్దియా. అణులు పిల్లివలుత, భుగఁ మంకువల్పుత, భుగఁ ప్రస్తుతమ, భుగఁ ద్వనవల్పుత, అషణ ద్వనయ బా యహపత బా అయిపత పఁర నీయమయ అన్నవ పిల్లివల వఁవు వఁవు గఁను ఎపుకు, అణులు మినియావ నీయమ కల ష్టుమ ద్వుముకు పుఁచు కఁచు కిట్టుశ్శు, రుషఁ గఁను బా పణు గఁను బా మంకు మినిష్టునగఁ ద్వుమ, మావునగఁ లణోయిక కఁచుష్టు బా కుషునగఁ మావులుగొఁవు కిచుష్టు బా చంకుపు దు దుష్టు దు లహి దు లహి దు అణులున్న వీ అణు. లంకుమ లయ జుకుని లహి దు లహి దు అణులున్న గఁను లిన మంకు అణులు మినియావ అణులున్న కిర జివిన తీరుతిహారమయ ఉత్తరపఁకి. లహి అణురుకు బాఁపు అణు నఁఁలులు పఁకు వు పఁకు మఁ లణోవి అషణ ద్వనయ దుకులు ఆరకుష్టితివ పఁతినఁకి. ఉత్త లిక్కు వఁవు వఁవు ఉత్త వఁవు ఉత్త కిరు నఁఁలులున్న అణు.

යලි අවදී කරනු ලැබේම හා විතිග්‍රහය පිළිබඳ දත්ත සිටින සාධකය කුමක් ද?

මලුවුන් කරනේ තැගිවුවතු ලබන දින සිදු වනුයෙන් කුමක් දී?

තම පැසයුම් කිරීතයට පත් පරමාධිපතියාන් ඔවුන්ගේ මිනිවලවලුවෙන් ඔවුන් අවදී කරවා පසුව ඔවුන්ගේ ක්රියාවත් පිළිබඳව ඔවුන්ගේ විමසනු ඇතුළු. කවරකු විශ්වාස කොට ධරු මූද්‍යවතුන් සංඛ්‍යාව විළිගෙන්නගේ ද ඔවුන් ඔහු ස්වරුයට ඇතුළු කරවනු ඇතුළු. එය එහි විශාලත්වය මිනියා විසින් උපක්ෂපනය කළ නොහැකි සඳාතනික සැප පහසුකම්වලින් යුත් ස්ථානයකි. තමුත් කවරකු ජ්‍රේතික්ෂණයේ ප්‍රක්‍රීති තුළේ ද, මූල්‍ය තිරයට ඇතුළු තරවයි. එය මිනියා විසින් විස්තර කළ නොහැකි බැහැසුනු දැක්වුම් සහිත ස්ථානයකි. මිනියා ස්වරුයට හැඳුවේ තිරයට පිවිසුනු විට සැංඝ්‍ය වින්ම ඔහු කිඩිලා මිය නොයෙනු ඇතුළු. ඔහු සැපයන් හැඳුවේ වැශ්දනාවෙහි හැඳුවේ සඳාතනික ලය සඳාක්ල පිවත් වනු ඇතුළු.

මිනිසා ඉස්ලාමය තුළට පිවිසීමට සිතු විටකේ මහු සිදු කළ යුත්තමේ කුමක් ද?

ଭାଷା କଳ୍ପନା ଯେଉଁ ଲାର୍ଗେଟର ନିବର୍ଣ୍ଣତା କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଭିଭାବକ ଅବସାନ ଦେଖିଲାମା

ප්‍රියගෙයින් කිසිවක් සිටින් ඇ?

සැබූලිතම සැබූ දහම ඉස්සාමය බවත් සැබූලිතම එය ලෙසේ වැසියන්ගේ පරමාධිපතිගේ දහම බවත් මිනිසා ගදුනා ගත් විට, ඉස්සාමය තුළට පිවිසීමට ඔහු සුභ්‍යුප්ප විය යුතුය. ගෙවෙනුවූ බැඳුම්තනෙනු නම් ඔහුට සත්‍යය පැහැදිලි වූ විටකේ ඒ වගේ සුභ්‍යුප්ප විය යුතු අතර එම කටයුත්තන ජ්‍රරාමද තෙවෙනු පුළු වෙතේ ක්‍රමවරෝධ ඉස්සාමය තුළට පිවිසීමට සිතන්තනේ ද ඒ සංඛ්‍යා මූලික තියෙන් එක්‍රේම් වැසියක් ඉතුළු තිරිපිටිය තිරිපිටිය වන්නේ නැතු. තියිදු කෙනෙනු ඉතුළු තිරිපිටිය එය විය යුතු වත්තනේ ද නැතු. නමුත් එය මූස්ලිම්වරයුතු ගෙවේ ඉස්සාමය ආයතනියක ඉතුළු තිරිපිටිය ගැනීමේ සුදු වූ එය වඩාත් යෙපත් ය. එය ගැනීමේ නොවුවේ ද ඔහු "අපහදු අත් ලා ඉලාභ ඉල්ලුලාභ වෘෂ්ඨෘ අත් මූල්‍යමලන් රසුලුලාභ" යනුවත් පැවසීම පරමාණවත් වෙතේ. එය එහි තැම්බුම ඔහු වටහා ගනිමින් හා එය තරගයේ විශ්වාස කරමින් විය යුත්තකි. එමගින් ඔහු මූස්ලිම්වරයුතු බවට පත් වෙතේ. පසුව තමන් කරගෙන අල්ලාහ් අනිවාර්යය කළ කටයුතු ඇතුළු කරනු එකීය ඔහු ඉස්සාමයගේ සයෙ පිළිවෙත් කෙටාටසින් කෙටාපස ගෙනෙ ගත යුතු ඇත.

ඉස්ලාමය යනු ලදේ කටවාසීන්ගේ පරමාධිපතියාණත්ගේ ධර්මය වලේ.
බලගේ පරමාධිපති කුමක්ද?
ලදේ වැසියන්ගේ පරමාධිපතිගේ ග්‍රන්ථ මෙශනවාද?
පරමාධිපති සහ අප කරණ පැවරන වගකීම කුමක්ද?
තම පරමාධිපති වහෙ පැවරන මිනිසා සහ වගකීම කුමක්ද?
අපගේ පැවැත්මලේ අරමුණ කුමක්ද? මහු අප මවා ඇත්තේ ඇයි?
අපගේ පරමාධිපතිව අපි තැම්දුම තළ යුත්තගේ කයෙක්ද?
කිරිතිමත පරමාධිපතියාණත අධ්‍යාපන පිළිගනු ලබන දහම කුමක්ද?
මමේ දහම් (ඉස්ලාමයගේ) මූලිකාංග නා එහි ජ්‍රේතිපත්ති මෙශනවාද?
ඉස්ලාමය එක් පිරිසකට ගෙයේ එක් ජන වර්ගයකට පමණක් සහ වූ ආගමක්ද?
දැනවත්ත් සත්‍යය බව ජනයා ගුළුනා ගන්නගේ කයෙක්ද?
කුදාව වූ අල කුරුඇනය යනු කුමක්ද?
යළු අවදී කරනු ලබීම හා විනිශ්චය පිළිබඳ දත්ත සිටින සාධකය කුමක්ද?
මලවුන් කරණ තැක්වුවනු ලබන දින සිදු වනුයෙක් කුමක්ද?
මිනිසා ඉස්ලාමය තාලු පිවිසීමට සිනු විටකේ ඔහු සිදු කළ යුත්තගේ කුමක්ද? මහු කළ යුතු වාරේත්ර තිබා ඇ?
නැගහඹාත් ඔහුට අවසර දිය යුතු ප්‍රදෙශයෙන් කිහිවකේ සිටින ඇ?