

# මුස්ලිම් දරුවන් දැන සිටිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය කරුණු

ما لا يسع أطفال المسلمين جهله - سنهالي



بيان الإسلام  
Bayan AL-Islam



جمعية خدمة المحتوى الإسلامي باللغات ، ١٤٤٥ هـ

ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الغانم ، يزن

ما لا يسع أطفال المسلمين جهله- سنهالي. / يزن الغانم؛ -ط.١.-.

الرياض ، ١٤٤٥ هـ

٢١٦ ص؛ ١٤ × ٢١ سم

ردمك: ٧-٣٦-٨٤١٢-٦٠٣-٩٧٨

١٤٤٥ / ٨٥٦٥

## Partners in Implementation



Content  
Association



Rowad  
Translation



Rabwah  
Association



IslamHouse  
com

This publication may be printed and disseminated by any means provided that the source is mentioned and no change is made to the text.

Tel: +966 50 244 7000

info@islamiccontent.org

Riyadh 13245- 2836

www.islamhouse.com

මුස්ලිම් දරුවන් දැන සිටිය  
යුතු අත්‍යවශ්‍ය කරුණු

## පෙරවදන

අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි, සියලු ප්‍රශංසා සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ට ම නිමිය. මෙම ලිපියෙහි සඳහන් වන්නේ මුස්ලිම් දරුවන් විසින් භාග්‍යවන්ත හා උත්තරීතර අල්ලාහ්ගේ ආගමෙන් දැන සිටිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය කරුණු වේ. දෙමාපියන් විසින් ඒවා කුඩා කාලයේ සිට ම දරුවන්ට ඉගැන්විය යුතුය.

මෙය දේව විශ්වාසය, නීති විද්‍යාව, ඉතිහාසය, ආචාර විධි, අල්කුර්ආන් අර්ථ නිරූපණය, හදීස්, සදාචාරය සහ අල්ලාහ් මෙනෙහි කිරීම යන කරුණු සමඟ ඒකාබද්ධ වූ පහසු විෂය මාලාවකි. මෙය විශේෂයෙන් කුඩා දරුවන් මෙන් ම සියලු ම වයස්වල පුද්ගලයින්ට සහ ඉස්ලාමයට පිවිසි නවක පුද්ගලයින් සඳහා ද, සුදුසු වේ. මෙය නිවාස, පෙර පාසල්, අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වැනි ආයතනයන්හි ඉගෙනුම ලබන දරුවන්ට මෙහි ඇති කරුණු මතක තබා ගැනීම සඳහාත්, එහි අර්ථ පැහැදිලි කර ගැනීම සඳහාත් ප්‍රධානය කර ඇත. මම මෙය විවිධ විෂය කරුණුවලට ගොනු කර ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ ක්‍රමයට සකස් කළෙමි. කුමක් නිසාද යත් මෙම ඉගැන්වීම් ක්‍රමය මනස මුවහත් කරන අතර, මනා ලෙස පාඩම් කිරීමට අවකාශය ලබා දේ. ගුරුවරුන්ට මෙහි ඇති කරුණු අතරින් ඒ ඒ දරුවන්ගේ වයසට ගැලපෙන දේ තෝරා ගැනීමට හැකිය. මම අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝගෙන් මෙය තුළින් (ජනයාට) ප්‍රයෝජන ගෙන දෙන ලෙස ද, එය පිළිගන්නා ලෙස ද, ඉල්ලා සිටිමි.

මෙහි පදනම උත්තරීතර අල්ලාහ්ගේ මෙම ප්‍රකාශය යි.

"අහෝ දේවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා හා නුඹලාගේ පවුල (නිරා) ගින්නෙන් ආරක්ෂා කර ගනු. එහි ඉන්ධන මිනිසුන් හා ගල්ය. එහි දරුණු කුරිරු මලක්වරුන් වෙති. ඔහු ඔවුනට අණ කරන දෑ සම්බන්ධයෙන් ඔවුහු අල්ලාහ්ට පිටු නො පාති. තවද ඔවුනට අණ කරනු ලබන දෑ ඔවුහු (එලෙස ම) ඉටු කරති." (අත් තහරීම් 66: 6)

අබ්දුල්ලාහ් බින් අබ්බාස් (රළියල්ලාහු අන්හුමා) විසින් දැනුම් දෙන හදීසයක මෙසේ සඳහන් වේ. එතුමා මෙසේ පැවසුවේය.

'මම දිනක් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ පිටුපස සිටියෙමි. එවිට එතුමාණෝ මෙසේ පැවසූහ'. 'දරුවා! මම ඔබට කරුණු කිහිපයක් උගන්වමි: අල්ලාහ්ගේ මග පෙන්වීම රැක ගනිමින් කටයුතු

කරන්න. එවිට අල්ලාහ් ඔබ ආරක්ෂා කරයි; අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝ (ඔබ කෙරෙහි පනවා ඇති වගකීම්) ආරක්ෂා කරන්න, එවිට ඔබ අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝ ව ඔබේ පැත්තෙන් දැක ගනු ඇත; ඔබ අයද සිටින්නේ නම්, අල්ලාහ්ගෙන් අයද සිටින්න; ඔබ උදව් සොයන්නේ නම්, අල්ලාහ්ගෙන් උපකාරය පතන්න; (ලොව සිටින) සියලු දුනන් එකතු වී ඔබට හානියක් සිදු කිරීමට තැත් කළ ද, අල්ලාහ් ඔබට නිර්ණය කළ දෑ හැරෙන්නට ඔවුන් සියලු දෙනාට ඔබට කිසිදු හානියක් සිදු කිරීමට නො හැකිය; පන්හිද මසවනු ලැබිය, කඩදාසිය වියලුනේය. ' මෙය තිර්මිදි හා අහ්මද් යන ඉමාම්වරු විසින් දන්වා ඇත.

කුඩා දරුවන් දැනුවත් කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව:

කුඩා ළමයින්ට ඔවුන්ගේ ආගම සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය දේ ඉගැන්වීම කෙනෙකුගේ යුතුකම වේ. එවිට ඔහු ඉස්ලාමයේ ස්වභාවය අනුව සම්පූර්ණ මිනිසෙක් බවටත්, ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසයේ මාර්ගයට අනුව හොඳ ඒක දේවවාදියෙකු බවටත් පත් වනු ඇත.

මේ සම්බන්ධයෙන් ඉමාම් ඉබ්නු අබු සෙZයිද් අල් කසිරුවානි (රහ්මතුල්ලාහ්) තුමා මෙසේ පවසයි:

(ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම්වල) මෙසේ අණකර තිබේ. ඔබේ දරුවන් හත් වන විය සම්පූර්ණ කළ විට සලාතය සඳහා ඔවුනට අණ කරන්න. දහවන වියේ දී (ඔවුන් එයින් වැළකී සිටියේ නම්) එය ඉටු කරන මෙන් ඔවුනට දඬුවම් කරන්න. නිදියහනේ දී ඔවුන් වෙත් කර තබන්න. තවද අල්ලාහ් තආලා විසින් ඔහුගේ ගැත්තන්ට වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් අනිවාර්ය කරන ලද වත්පිළිවෙත් ගැන ඔවුන් වැඩිවියට පත් වීමට පෙර ඉගැන්වීම අවශ්‍ය වේ. කුමක් නිසාද යත් ඔවුන් වැඩිවියට පත්වන විට එවැනි අනිවාර්ය වගකීම් ඉටු කිරීමට සිත් සතන් තුළින් ම ඔවුන් ඒ සඳහා සූදානම් වීම සඳහාත්, ඔවුන්ගේ ආත්මය සෙත් ශාන්තිය ලබා ගැනීම සඳහාත්, එසේ ඔවුන් කරන යහපත් ක්‍රියාවන් තුළින් ශරීර ඉන්ද්‍රියන් ශීක්ෂාවට පත් කිරීම සඳහාත් එසේ ඉගැන්වීම අවශ්‍ය වේ. <sup>1</sup>

\*\*\*\*\*

---

<sup>1</sup> අබු සZයිද් අල් කසිරුවානි පිළිබඳ හැඳින්වීම (පිටුව 5)

# විශ්වාස පද්ධතිය අංශය

## ප්‍රශ්න අංක 1

### ඔබේ (පරමාධිපති) දෙවියා කවුද?

පිළිතුර: මාගේ පරමාධිපති අල්ලාහ්, ඔහු වනාහි මා පෝෂණය කරන්නේය. තවද ඔහුගේ කරුණාවෙන් සියලු ලෝකයන් පෝෂණය කරන්නේය.

ඒ සඳහා වූ සාධකය, උත්තරීතර අල්ලාහ්ගේ මෙම ප්‍රකාශයයි. “අල්හම්දු ලිල්ලාහි රබ්බිල් ආලමීන්” -සියලු ප්‍රශංසා ලෝකයන්හි පරමාධිපති වූ අල්ලාහ්ට ම ය.” (සුරතුල් ෆාතිහා 1: 2)

## ප්‍රශ්න අංක 2

### ඔබේ ආගම කුමක් ද?

මගේ ආගම ඉස්ලාම් දහම වේ. ඉස්ලාම් යනු ඒක දේවවාදයෙන් අල්ලාහ්ට යටත් භාවය දැක්වීමයි. කිකරුකමෙන් ඔහුට යටහත් පහත් වීමයි. තවද බහුදේවවාදයෙන් සහ එය අදහන්නන්ගෙන් වැළැකී සිටීමයි.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් අබියස වූ දහම ඉස්ලාමය වේ” (සුරා ආලු ඉම්රාන් 3:19)

## ප්‍රශ්න අංක 3

### ඔබේ නබිවරයාණෝ කවුද?

පිළිතුර: මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෙහිව සල්ලම්) කුමාණෝය.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් මුහම්මද් කුමාය.” (සුරතුල් ෆත්හ් 18:29)

## ප්‍රශ්න අංක 4

### අත් තවිහීද් පාඨය සහ එහි අර්ථය සඳහන් කරන්න.

තවිහීද් පාඨය යනු ‘ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහ්’ ය. එහි තේරුම - අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියකු නොමැති බවට සාක්ෂි දැරීමයි. එනම්: අල්ලාහ් හැර වන්දනාමානයට සැබැවින් සුදුසු වෙනත් කිසිවෙකු නොමැත යන්නයි.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “එහෙයින් නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවි කෙනෙකු නොමැති බව ඔබ දැනගන්න.” (සුරා මුහම්මද් 47:19)



## ප්‍රශ්න අංක 5

### උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සිටින්නේ කොහිද?

පිළිතුර: අල්ලාහ් අර්ෂය මත, සියලු ජීවීන්ට ඉහළින් අහසේ සිටී. උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි: "මහා කරුණාන්විතයාණන් අර්ෂ මත ස්ථාපිත විය." (සූරත් තාහා 20:05)

ඔහු මෙසේද පවසා ඇත: "තම ගැත්තන්ට ඉහළින් සිට පාලනය කරන්නා ඔහුය. තවද ඔහු ප්‍රඥාවන්තය (සියලු තොරතුරු) මැනවින් දන්නාය." (සූරත් අල් අන්ආම් 6:18)

## ප්‍රශ්න අංක 6

### “භහාදත් අන්ත මුහුම්මදන් රසුලුල්ලාහ්” මුහුම්මද් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ පණිවුඩකරුවාණෝ යනුවෙන් සාක්ෂි දැරීම.

#### යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?

පිළිතුර: අල්ලාහ් ඔහුව ලොවට එව්වේ ශුභාරංචි පතුරුවන්නෙකු හා අවවාද කරන්නෙකු ලෙසය.

එබැවින් එතුමාණන් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කරුණු අනුගමනය කිරීම අනිවාර්ය වේ.

1. එතුමාණන් අණ කළ දේට කීකරු වීම.
2. එතුමාණන් කී දේ විශ්වාස කිරීම.
3. එතුමාණන්ට අකීකරු නො වීම

ආගමානුකූලව නීති සම්පාදනය කර ඇති දෙයින් මිස අල්ලාහ්ට නමස්කාර නො කිරීම. එය සුන්නාත්ව අනුගමනය කිරීම හා බිද්ආ හෙවත් ආගමේ නැති දෑ මඟින් නවාකරණය කිරීම අත්හැරීම වේ.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “කවරෙකු මෙම රසුල්වරයාට අවනත වන්නේ ද, සැබැවින් ම ඔහු අල්ලාහ්ට අවනත විය.” (අන්තිසා 4:80)

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ ද, පවසයි. “තවද ඔහු මනෝ ඉච්ඡාවෙන් කතා නො කරයි. එය හෙළි දරව් කරන ලද දේව පණිවිඩ මිස නැත.” (අන් නජම් 53: 3,4)

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ ද, සඳහන් කරයි. “අල්ලාහ් හා අවසන් දිනය අපේක්ෂා කරමින් සිටින, අල්ලාහ් ව අධික ලෙස මෙනෙහි කරන අයට සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් තුළ අලංකාර ආදර්ශයක් විය.” (සූරත් අල්අන්සාබ් 33:21)

## ප්‍රශ්න අංක 7

### උත්තරීතර අල්ලාහ් අපව මැව්වේ කුමක් සඳහාද?

පිළිතුර: ඔහු අපව මවා ඇත්තේ කිසිදු හවුල්කරුවෙකු නොමැති, ඔහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීමටය. විනෝද වීමට හෝ සෙල්ලම් කිරීමට නො වේ. උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත. “තවද ජීන් වර්ගයා හා මිනිස් වර්ගයා මා නැමදීමට මිස අන් කිසිවක් උදෙසා මම නො මැව්වෙමි.” (සූරා අද්දාරියාත් 51:56)

## ප්‍රශ්න අංක 8

### අල් ඉබාදාහ් හෙවත් වන්දනාමානය යනු කුමක් ද?

පිළිතුර: එය වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන්, බාහිර වශයෙන් සහ අභ්‍යන්තර වශයෙන් අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝ ප්‍රිය කරන සහ ඔහුව සතුටු කරන සියල්ල සඳහා වූ සම්පූර්ණ නාමයකි.

බාහිර වශයෙන් කරනු ලබන ක්‍රියා- උදාහරණ වශයෙන්: දිව උපයෝගී කරගනිමින් සුබ්හානල්ලාහ්, අල්හමදුලිල්ලාහ්, අල්ලාහුඅක්බර් යනාදි වශයෙන් අල්ලාහ් සිහි කරනු ලබන වදන් පාරායනය කිරීම; අල්ලාහ් මෙනෙහි කිරීම සහ සලාත් සහ හජ් වැනි මෙහෙයුම් ඉටු කිරීම.

අභ්‍යන්තර වශයෙන් කරනු ලබන යහපත් ක්‍රියා- උදාහරණ වශයෙන්: අල්ලාහ් කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීම, බිය බැති වීම සහ අල්ලාහ් කෙරෙහි බලාපොරොත්තු තැබීම.

## ප්‍රශ්න අංක 9

### අපේ ප්‍රධානත ම යුතුකම කුමක් ද?

පිළිතුර: අපගේ ප්‍රධානත ම යුතුකම වන්නේ සර්වබලධාරී අල්ලාහ් ඒකීයත්වයට පත් කිරීමයි.

## ප්‍රශ්න අංක 10

### අත්තවිහිද් හෙවත් ඒකදේවවාදයේ වර්ග මොනවා ද?

පිළිතුර 1. - අත්තවිහිද් අර්රුබුබ්බියා- එනම් අල්ලාහ්ගේ ආධිපත්‍යයෙහි ඒකීයභාවය: අල්ලාහ් මැවුම්කරුය, පෝෂණය කරන්නාය, සියල්ලෙහි හිමිකරුය, පාලකයාණන්ය, ඔහු ඒකීයය. ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවෙකු නොමැත යනුවෙන් විශ්වාස කිරීමයි.



2. තව්නීද් අල්ලුහිසියා යනු සියලු වැඳුම් පිඳුම්වලින් අල්ලාහ් තභාලා ඒකීයත්වයට පත්කිරීමයි. අල්ලාහ් තභාලා හැර වෙන කිසිවකට හෝ කිසිවෙකුට වන්දනාමානය නො කළ යුතුයි.

3. අල්ලාහ්ගේ නාමයන් සහ ගුණාංගයන් ඒකීයභාවයට පත් කිරීම: එනම් අල්ලාහ්ගේ නාමයන්ට සහ ගුණාංගයන්ට මනාකල්පිත රූප මැවීමකින්, ව්‍යාජ අර්ථකථන ලබා දීමෙන් සහ තවත් වස්තුවකට හෝ කෙනෙකුට සමාන කිරීමෙන් තොරව මෙම නාමයන් සහ ගුණාංගයන් අල්කුර්භානයේ සහ මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ මගපෙන්වීම් තුළ සඳහන් වී තිබෙන ආකාරයට විශ්වාස කිරීම.

තව්නීද් වර්ග තුන සඳහා සාක්ෂි: උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “(ඔහු) අහස් හා මහපොළොවේ ද, ඒ දෙක අතර ඇති දැහි ද, හිමිපාණන්ය. එහෙයින් නුඹ ඔහුට ගැතිකම් කරනු. තවද ඔහුට ගැතිකම් කිරීම සඳහා ඉවසීමෙන් දරා සිටිනු. ඔහුට (සමානව) නම් කළ හැකි කෙනෙකු නුඹ දන්නෙහි ද?” (සූරා මර්යම් 19:65)

**ප්‍රශ්න අංක 11**

**ලොකු ම පාපය කුමක් ද?**

පිළිතුර: අල්ලාහ්ට යමක් ආදේශ කිරීම.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “සැබැවින් ම අල්ලාහ් ඔහුට ආදේශ තැබීම ගැන සමාව නො දෙයි. ඒ හැර සෙසු දෑ ට ඔහු අහිමත කළ අයට සමාව දෙයි. කවරෙකු අල්ලාහ්ට ආදේශ තබන්නේ ද, සැබැවින් ම ඔහු (අල්ලාහ්ට) මහත් පාපයක් (මනාකල්පිත සේ) ගෙතුවේය.” (සූරා අන්නිසා 4:48)

**ප්‍රශ්න අංක 12**

**ෂීර්ක් හෙවත් අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීමෙහි වර්ග සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර: ෂීර්ක් හෙවත් අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීම යනු, උත්තරීතර අල්ලාහ්ට හැර (ආගාමානුකූල) ඕනෑ ම ආකාරයක නමස්කාරයක් වෙනත් දෙයකට හෝ කෙනෙකුට ඉටු කිරීමයි.

මෙහි වර්ග නම්:

මහා මීර්කය.

උදාහරණ: අල්ලාහ් හැර වෙනත් කෙනෙකුගෙන් අයද සිටීම, උතුම් වූ ඔහු හැර වෙන කෙනෙකුට සුප්ප්ද් (නළල පොලොව මත තබා නැමැදුම් කිරීම) උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් හැර වෙනත් කෙනෙකු උදෙසා මාංශ දානය සඳහා සතෙකු කැපීම.

කුඩා මීර්කය.

උදාහරණ: ප්‍රයෝජනයක් ගෙන දීමට හෝ හානියක් වළක්වා ගැනීමට සුරය වැනි දේවල් (ගෙල සහ ඉණ වැනි ස්ථාන වටා) බැඳ එල්ලා තැබීම, අල්ලාහ් හැර වෙනත් දේ සහ වෙනත් අය මත දිවුරුම් කිරීම සහ මිනිසුන් තමා දෙස ආකර්ශනය කර ගැනීමේ අදහසින් තම සලාත් වැනි යාවිඤ්ඤාවන් ඉටු කිරීමේ දී, කෙනෙක් ඒවා අලංකාර කර ප්‍රදර්ශනය කිරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 13

#### සර්වබලධාරී අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නො පෙනෙන (අදාශ්‍යමාන) දේ දන්නේ ද?

පිළිතුර: සර්වබලධාරී අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකුත් අදාශ්‍යමාන දේ නො දනී.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: "(නබිවරය!) අල්ලාහ් හැර අනස්නි හා මහ පොළොවේ සිටින්නන් අදාශ්‍යමාන දෑ නො දනී, යැයි ඔබ පවසනු. තවද ඔවුන් යළි නැගිටුවනු ලබන්නේ කවදා දැයි ද, ඔවුහු නො දනිති." (සූරා අන්නම්ල් 27:65)

### ප්‍රශ්න අංක 14

#### දේව විශ්වාසයේ කරුණු මොනවා ද?

පිළිතුර:

- 1) සර්ව බලධාරී අල්ලාහ් ව විශ්වාස කිරීම.
- 2) මලාඉකාවරු (දේව දූතයෝ) ගැන විශ්වාස කිරීම.
- 3) ධර්ම ග්‍රන්ථ විශ්වාස කිරීම.
- 4) ශාස්තෘවරු (නබිවරු) ගැන විශ්වාස කිරීම.

5) විනිශ්චය දිනය ගැන විශ්වාස කිරීම.

6) හොඳ හා නරක සියල්ල අල්ලාහ් විසින් තීරණය කරන බව විශ්වාස කිරීම. මේ සඳහා සාක්ෂි. සහිත් මුස්ලිම් මූලාශ්‍රයෙහි එන සුප්‍රසිද්ධ හදිසයක ජබ්‍රිල් නම් දේව දූතයා මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගෙන් මෙසේ විචාලේය. ජබ්‍රිල් නම් දේව දූතයා ඊමාන් යනු කුමක් දැයි ඇසූ ප්‍රශ්නයට, “අල්ලාහ් කෙරෙහි, ඔහුගේ මලාඉකාවරුන් කෙරෙහි, ඔහුගේ ග්‍රන්ථයන් කෙරෙහි, ඔහුගේ රසූල්වරුන් කෙරෙහි, අවසාන දිනය කෙරෙහි සහ අල් කද්‍ර්හි හොඳ හා නරක කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම; ඊමාන් වේ.” යනුවෙන් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙහි වසල්ලම්) තුමාණන් පිළිතුරු දුන්හ.

**ප්‍රශ්න අංක 15**

**ඊමාන් හෙවත් දේව විශ්වාසයේ කුළුණු අර්ථ විවරණය කරන්න.**

පිළිතුර: සර්ව බලධාරී අල්ලාහ් ව විශ්වාස කිරීම.

අල්ලාහ් ඔබව මවා, ඔබව පෝෂණය කළ තැනැත්තා බවත්, සියලු ජීවීන්ගේ එක ම හිමිකරු සහ සියල්ල පාලනය කරන ස්වාමියා බවත් විශ්වාස කිරීම.

ඔහු වන්දනාමානය ලැබීමට සුදුස්සාය, සත්‍ය වශයෙන් ම ඔහු (අල්ලාහ්) හැර වන්දනාමානය ලැබීමට සුදුසු වෙනත් කෙනෙකු නැත. තවද ඔහු අති විශිෂ්ඨය, ශ්‍රේෂ්ඨය, සර්ව පරිපූර්ණ වූ ඔහු සියලු ප්‍රශංසාවට ලක්වන අතර, ඔහුට වඩාත් ම ලස්සන නම් සහ උසස් ගුණාංග අයත් වේ. අති උත්තරීතර වූ ඔහුට සමානයක් නැත. කිසිවක් ඔහුට සමාන වන්නේ නැත.

මලක්වරුන් හෙවත් දේව දූතයින් පිළිබඳ විශ්වාසය.

ඔවුන් අල්ලාහ් විසින් ආලෝකයෙන් මවන ලද මැවිලි වේ, ඔවුන් මවන ලද්දේ අල්ලාහ්ට නමස්කාර කිරීමට සහ ඔහුගේ අණට සම්පූර්ණයෙන් ම අවනත වීම සඳහාය.

අල්ලාහ් තආලාගෙන් නබිවරුන්ට වහී (දේව හෙළිදරව්) පහළ කළ ජබ්රීල් (අලෛහිස් සලාම්) මලාඉකාවරුන්ගෙන් කෙනෙකි.

දේව පුස්තක පිළිබඳ විශ්වාසය.

එනම් රසූල්වරුන් හෙවත් අල්ලාහ් තආලාගේ පණිවිඩකරුවන් වෙත පහළ කරන ලද දේව පුස්තකයයි.

උදාහරණයක් ලෙස මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෛහිව සල්ලම්) තුමාණන් වෙත අල්කූර්ආනය පහළ කරන ලදී.

අල්ඉන්ජීල් දේව පුස්තකය ඊසා (අලෛහිස් සලාම්) වෙත පහළ කරන ලදී.

අත්තවිරාත් දේව පුස්තකය මුසා (අලෛහිස් සලාම්) වෙත පහළ කරන ලදී.

අස්සබූර් දේව පුස්තකය දාවූද් (අලෛහිස් සලාම්) වෙත පහළ කරන ලදී.

ඉබ්රාහීම් (අලෛහිස් සලාම්) තුමා වෙත සහ මුසා (අලෛහිස් සලාම්)

තුමා වෙත හෙළි කරන ලද ලේඛන.

(අල්ලාහ්ගේ) පණිවිඩකරුවන් පිළිබඳ විශ්වාසය.

තවද රසූල්වරුන් වනාහි අල්ලාහ් තම ගැත්තන්ට යහපත සහ ස්වර්ගය පිළිබඳ ශුභාරංචිය ලබා දීමටත් ඉගැන්වීමටත් නපුර සහ නිරා ගින්න ගැන අනතුරු ඇඟවීමටත් මෙලොවට එවූ අයයි.

මෙම රසූල්වරුන් අතරින් උලුල් අස්මි හෙවත් දැඩි ස්ථාවරයකින් යුත් සහ දැඩි පරීක්ෂාවන්ට ලක් වූ රසූල්වරුන් විශිෂ්ඨ වූ අයවලුන් ලෙස සලකනු ලැබේ. එම රසූල්වරුන් පහත සඳහන් ආකාරයට හැඳින්වීමට හැකිය.

- නූහ් (අලෛහිස් සලාම්)
  - ඉබ්රාහීම් (අලෛහිස් සලාම්)
  - මුසා (අලෛහිස් සලාම්)
  - ඊසා (අලෛහිස් සලාම්)
  - මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෛහිව සල්ලම්)
- තුමාණන්

අවසාන දිනය පිළිබඳ විශ්වාසය:

එය වනාහි මරණයෙන් පසුව මිනිවල තුළ වැලැලීමෙන් පසුව සිදු වන කරුණු දාමයකි. නැවත නැගිටීමේ දිනයකි, හා විනිශ්චය දවසකි. එ දින ස්වර්ගය හිමි දනන් ඔවුන්ගේ ස්ථානයේ ද, නිරයට හිමි අය ඔවුන්ගේ ස්ථානයේ ද, සිටිනු ඇත.

හොඳ හා නරක සියල්ල අල්ලාහ් විසින් තීරණය කරන බව විශ්වාස කිරීම. අල්කද්ර් (හොඳ නරක සියල්ල ම අල්ලාහ් තභාලා විසින් තීරණය කරන ලද ආකාරයෙන් ම සිදු වන බව විශ්වාස කිරීම) : උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් විශ්වයේ සිදු වන සෑම දෙයක් ම දන්නා බවත්, ඔහු ඒවා “ලව්නුල් මහ්ලූද්” නමැති සංරක්ෂණය කරන ලද ලේඛණයේ ලියා ඇති බවත්, එහි පැවැත්ම සහ නිර්මාණය ඔහුගේ අභිලාශය අනුව සිදු වන බවත් විශ්වාස කිරීමයි.

මෙය සම්බන්ධයෙන් අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “නියත වශයෙන් ම අපි සෑම දෙයක් ම ප්‍රමාණයකින් යුතුව මැව්වෙමු.” (සූරතුල් කමර් 54:49)

එය තරාතිරම් හතරකින් යුක්ත වේ:

**පළමුවැන්න:** උත්තරීතර වූ අල්ලාහ්ගේ දැනුම, එනම් යම්කිසි දෙයක් සිදුවීමට පෙර සහ පසු ඒ සියල්ල පිළිබඳ ඔහුගේ පූර්ව දැනුම.

මෙය සම්බන්ධ ව, උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “සැබැවින් ම අවසන් හෝරාව පිළිබඳ ව දැනුම ඇත්තේ අල්ලාහ් වෙතය. තවද ඔහු වර්ෂාව පතිත කරවන්නේය. ගර්භාෂයන්හි ඇති දෑ දන්නේය. කිසිම ආත්මාවක් එය හෙට දින උපයන්නේ කුමක් දැයි, නො දන්නේය. කිසිම ආත්මාවක් කවර භූමියේ මරණයට පත්වන්නේ දැයි නො දන්නේය. සැබැවින් ම අල්ලාහ් සර්ව ඥානීය අභිඥානවන්තය.” (සූරා ලුක්මාන් 31:34)

දෙවැන්න:

අල්ලාහ් ඒ සියලු දෑ ගැන ලියා ඇත්තේ "අල් ලව්නුල් මහ්ලූද්" නමැති සංරක්ෂණය කරන ලද ලේඛණයේය. එබැවින් සිදු වූ සහ සිදුවීමට ඇති සියල්ල ඔහු සතුව ඇති පොතක ලියා ඇත.

මෙය සම්බන්ධව, උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “ගුප්ත දෑ හි යතුරු ඔහු සතුව ඇත. ඔහු හැර වෙනත් කිසිවකු ඒවා නො දනී. තවද

ගොඩබිම හා මුහුදේ ඇති දෑ ඔහු දනී. ශාකයක කොළයක් පවා ඔහුගේ අනු දැනුමෙන් තොරව නො වැටෙයි. තවද මහපොළොව අන්ධකාරය තුළ ඇති බීජය තෙතමනය හෝ වියළිභාවය ගැන පැහැදිලි පුස්තකයේ සඳහන් ව මිස නැත.” (සූරා අන්ආම් 6:59)

තුන්වැන්න:

එනම් සෑම දෙයක් ම සිදුවන්නේ අල්ලාහ්ගේ කැමැත්ත අනුව වන අතර, ඔහුගේ කැමැත්තෙන් මිස, ඔහුගේ හෝ ඔහු විසින් මවන ලද්දන් විසින් කිසිවක් සිදු නො වේ.

මෙය සම්බන්ධව, උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “නුඹලා අතරින් කවරෙක් සෘජු මාර්ගය පැනීමට අභිමත කරන්නේ ද, ඔහුටය. තවද ලෝ වැසියන්ගේ පරමාධිපති වන අල්ලාහ් අභිමත කරන්නේ නම් මිස, නුඹලා අභිමත නො කරන්නෙහුය.” (සූරා අත්තක්වීර් :28-29)

සිව්වැන්න :

සියලු ජීවීන් උත්තරීතර අල්ලාහ් විසින් මවා ඇති බවත්, ඔහු ඒවායේ ආත්මයන්, ගුණාංග, වලනයන් සහ ඔවුන් තුළ ඇති සියල්ල මැවූ බවත් විශ්වාස කිරීම.

මෙය සම්බන්ධව, උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “නුඹලා ද, නුඹලා කරමින් සිටින දෑ ද, අල්ලාහ් මැවූවේය.” (සූරා අස්සාෆ්ෆාත් 37:96)

**ප්‍රශ්න අංක 16**

**අල්කුර්ආනය යන්නෙහි නිර්වචනය කුමක් ද?**

පිළිතුර: එය උත්තරීතර අල්ලාහ්ගේ වචන වේ. එය මවන ලද්දක් නො වේ. උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ආදේශ කරන්නන් අතුරින් කවරෙක් හෝ නුඹගෙන් රැකවරණය පැතුවේ නම් එවිට ඔහු අල්ලාහ්ගේ වදනට සවන් දෙන තෙක් නුඹ ඔහුට රැකවරණය දෙනු.” (සූරා අත්තව්බා 9:06)

**ප්‍රශ්න අංක 17**

**අස්සුන්නාහ් යනු කුමක් ද?**



පිළිතුර: එය නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ සෑම කියමනක්, ක්‍රියාවක්, වාර්තාවක් හෝ සදාචාරාත්මක හා වර්ත ලක්ෂණයන් වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 18**

**අල් බිද්ආ (නව්‍යකරණයට ලක් වූ දෑ) යනු කුමක් ද? එය අප විසින් පිළිගත යුතු ද?**

පිළිතුර: මිනිසුන් ආගම නව්‍යකරණය කරන සෑම දෙයක් ම සහ නබි තුමාණන්ගේ සහ සහාධාරුවරුන්ගේ (මිතුරන්ගේ) කාලයේ දක්නට නො ලැබුණු ආගමික කරුණු සියල්ල බිද්ආත් වේ.

ඒවා අප විසින් පිළිගත යුතු නැත; තවද ඒවා හෙළා දැකිය යුතුයි.

නබි (අලෙයිහිස් සලාතු වස්සලාම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “ බිද්ආ (දහමේ නාමයෙන් දහමට ඇදෑ ගනු ලබන නවක කරුණු) සියල්ලක් ම නොමඟ යවන කරුණු වේ.” ඉමාම් අබු දාවුද් එය වාර්තා කර ඇත.

උදාහරණයක් ලෙස: වන්දනාමාන කටයුතුවලට අලුතින් යමක් එකතු කිරීම; උදාහරණයක් ලෙස: වූළ හෙවත් අර්ධස්නානය කිරීමේ දී අදාළ අවයවයන් තුන්වරක් සේදීම වෙනුවට සිව්වතාවක් සේදීම, තවද නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ උපන්දිනය සැමරීම වැනි කරුණු නැමදුම් ක්‍රියාවක් ලෙස (දහමේ නාමයෙන් දහමට ඇදෑ ගනු ලබන) නවක කරුණු වේ. නමුත් එය නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමගේ මාර්ගයෙන් හෝ එතුමාණන්ගේ සහාධාරුවරුන්ගේ මාර්ගයෙන් හෝ ප්‍රකාශ වී නැත.

**ප්‍රශ්න අංක 19**

**අල් වලා: වල් බරා: ප්‍රතිපත්තිය පහදා දෙන්න.**

පිළිතුර: අල් වලා: යනු අල්ලාහ්වි විශ්වාස කරන්නන්ට ආදරය කරුණාව දැක්වීම සහ ඔවුන්ට උදව් උපකාර කිරීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “(දේව) විශ්වාස කරන්නන් හා දේව විශ්වාස කරන කාන්තාවෝ ඔවුන්ගෙන් ඇතැමෙකු ඇතැමෙකුගේ සමීප මිතුරන් වෙති.” (සූරා අත්තව්බා 9:71)

ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් සමඟ එකඟ නො වීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ඉබ්රාහීම් හා ඔහු සමඟ වූවන් තුළ අලංකාර ආදර්ශයන් සැබැවින් ම නුඹලාට විය. ඔවුහු ඔවුන්ගේ ජනතාවට ‘නියත වශයෙන් ම අපි නුඹලාගෙන් ද, අල්ලාන්ගෙන් තොර ව නුඹලා නැමඳුම් කරන දැයින් ද, ඉවත් වූවන් වෙමු. අපි නුඹලා ප්‍රතික්ෂේප කළෙමු. අල්ලාන් වන ඔහු ව පමණක් නුඹලා විශ්වාස කරන තෙක් අප අතර හා නුඹලා අතර සතුරුකම හා ක්‍රෝධය ඉස්මතු විය.” (සූරා අල් මුම්තනිනා 60:04)

**ප්‍රශ්න අංක 20**

**අල්ලාන් තආලා ඉස්ලාම් ධර්මය හැර වෙනත් ආගමක් පිළිගන්නවා ද?**

පිළිතුර: අල්ලාන් තආලා ඉස්ලාම් ආගම හැර වෙනත් ආගමක් පිළිගන්නේ නැත.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත. “කවරෙකු හෝ ඉස්ලාමයෙන් තොර ව වෙනත් දහමක් සොයන්නේ ද, එවිට ඔහුගෙන් කිසිවක් පිළිගනු නො ලබන්නේ ම ය. තවද, ඔහු මතු ලොවෙහි අලාහ වන්නයින් අතුරින් කෙනෙකි.” (සූරා ආලු ඉම්රාන් 3:85)

**ප්‍රශ්න අංක 21**

**ප්‍රතික්ෂේප කිරීම කථනයෙන්, ක්‍රියාවෙන් සහ විශ්වාසය තුළින් ප්‍රකාශ වේ ද? ඒ සඳහා උදාහරණ දක්වන්න.**

පිළිතුර: කථනයට උදාහරණයක්: උත්තරීතර අල්ලාන්ට සහ ඔහුගේ රසූල් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාට බැන වැදීම.

ක්‍රියාවට උදාහරණ: අල්-කුර්ආනයට අපහාස කිරීම හෝ සර්වබලධාරී අල්ලාන් හැර වෙනත් කෙනෙකුට වැඳීම.

විශ්වාසය සම්බන්ධ උදාහරණ: සර්වබලධාරී අල්ලාහ් හැර නැමදුම් කිරීමට සුදුස්සෙකු සිටින බවට හෝ සර්වබලධාරී අල්ලාහ් හැරුණු විට තවත් මැවුම්කරුවෙකු සිටින බව විශ්වාස කිරීම.

**ප්‍රශ්න අංක 22**

**කුහකකම සහ එහි වර්ග මොනවා ද?**

පිළිතුරු: ලොකු ම කුහකකම:

එය සිත් තුළ අවිශ්වාසය සඟවා බාහිර වශයෙන් විශ්වාසය පෙන්වීමයි. මෙවැනි තත්වයක් කෙනෙකුට ඉස්ලාමයෙන් ඉවත් කරනු ලබයි. තවද මෙය ලොකු ම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත. “සැබැවින් ම කුහකයින් නිරා ගින්නෙහි පහළ ම තලයේ වන්නේය. ඔවුන් වෙනුවෙන් නුඹ කිසිදු උදව් කරුවකු නො දකින්නේ මය. (අන්නිසා 4:145)

සුළු කුහකකම:

ඒවා නම්: බොරු කීම, පොරොන්දු කඩ කිරීම සහ විශ්වාසය කඩ කිරීම යනාදිය වේ.

ඉහත සඳහන් දුර් ගුණාංග කෙනෙකුට ඉස්ලාමයෙන් නෙරපා හරිනු නො ලැබෙන අතර, ඒවා පාප වේ. එවැනි ගුණාංගයන්ගෙන් යුත් කෙනෙකු දඬුවමට යටත් වේ.

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “ කුහකයාගේ ලක්ෂණ තුනකි: ඔහු කතා කළ විට බොරු තෙපලයි. ඔහු පොරොන්දු දුන් විට එය උල්ලංඝනය කරයි. ඔහුට විශ්වාසයෙන් යමක් පැවරූ විට එය කඩ කරයි.” බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙම හදිසය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 23**

**වක්තෘවරුන් සහ දූතයන්ගේ අතර අවසානයා කවුද?**

පිළිතුරු: මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ය.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත. “මුහම්මද් නුඹලාගේ පිරිමි(දරුව)න් අතුරින් කිසිවෙකුගේ පියෙකු නො විය. එනමුත් ඔහු අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන්ය. නබිවරුන්ගෙන් (අවසානයාය) මුද්‍රාවය. තවද අල්ලාහ් සියලු දෑ පිළිබඳ ව සර්වඥ විය.” (සුරා අල් අන්සාබි 33:40)

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්)මෙසේ පැවසූහ. “මම වක්තෘවරුන්ගේ (අවසාන) මුද්‍රාව වෙමි, මට පසුව

වක්තෘවරයෙකු නොමැත.” මෙය අඛණ්ඩ ද්‍රව්‍යයක්, තිරිඹිදි, හා අන්මද් යන ඉමාම්වරු විසින් දන්වා ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 24**

**ආශ්චර්යයක් යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර: ආශ්චර්යයක් යනු උත්තරීතර අල්ලාහ් තම වක්තෘවරුන්ට සම්මතයට පරිබාහිර වූ කරුණු ලබා දුන්නේය. ඒ ඔවුන්ගේ අවංකභාවය පෙන්වීම සඳහාය. උදාහරණයක් ලෙස:

නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් වෙනුවෙන් සඳ පැලී යාම; මුසා (අලෙයිහිස් සලාම්) වෙනුවෙන් මුහුද දෙකඩ වීම, ෆිරඅන් සහ ඔහුගේ සොල්දාදුවන් දියේ ගිල්වා දැමීම.

**ප්‍රශ්න අංක 25**

**සහාබාවරුන් යනු කවුරුන් ද? සහ මම ඔවුන්ට ආදරය කළ යුතු ද?**

පිළිතුර: සහාබාවරුන් යනු නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ මිතුරන්ය; ඔවුහු නබිතුමා ජීවතුන් අතර සිටියදී, එතුමාණන්ව මුණගැසුණු අතර, එතුමාණන්ව විශ්වාස කර, ඉස්ලාමය මත ම මිය ගියහ.

අපි ඔවුන්ට ආදරය කරන අතර ඔවුන්ව අනුගමනය කරන්නෙමු. නබිවරුන්ගෙන් පසු ශ්‍රේෂ්ඨතම මිනිසුන් ඔවුන්ය.

සහාබාවරුන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨතම අය කලීෆාවරුන් සිව් දෙනාය.

- අබු බකර් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා,
- උමර් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා,
- උස්මාන් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා,
- අලී (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා.

**ප්‍රශ්න අංක 26**

**උම්මහාකුල් මු:මිනීන් හෙවත් විශ්වාස කරන්නන්ගේ මෑණියන් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ කවුරුන් ද?**

පිළිතුර: ඔවුන් මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ භාර්යාවන් වේ.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “විශ්වාස කළවුන් වෙත මෙම නබිවරයා තමන්ගේ පණටත් වඩා උරුමය ඇත්තාය. ඔහුගේ බිරියත් ඔවුන්ගේ මාතාවෝය.” (සූරා අල්අන්සාබ් 33: 6)

**ප්‍රශ්න අංක 27**

**නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින්ට අප කෙරෙහි ඇති යුතුකම කුමක් ද?**

පිළිතුර: අපි ඔවුන්ට ආදරය කළ යුතුය, ඔවුන්ගේ (ගරුත්වය) රැක ගත යුතුයි. තවද ඔවුන්ට විරුද්ධ වන අයට (කරුණු පහදා දී) විරුද්ධත්වය පළ කළ යුතුයි. නමුත් ඔවුන් සම්බන්ධයෙන් අන්තයට ම නො යා යුතුයි. නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින් යනු එතුමාණන්ගේ භාර්යාවන්, එතුමාගේ දරුවන්, බහු භාෂිම් සහ බහු අල් මුත්තලිබ් යන අය වන මෙම පවුලේ සාමාජිකයින් ද, සිටිති.

**ප්‍රශ්න අංක 28**

**මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලකයන් කෙරෙහි අප විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද?**

පිළිතුර: අපගේ යුතුකම: ඔවුන්ට ගරු කිරීම, අධාර්මික ක්‍රියාවන්හි දී හැර ඔවුන්ට අකීකරු නො වී ඔවුන්ට සවන් දීම සහ කීකරු වීම, ඔවුන්ට එරෙහිව කැරලි නො ගැසීම, සහ (ඔවුන්ගේ යහපත වෙනුවෙන්) සිතින් යාවිඤා කිරීම සහ ප්‍රසිද්ධියේ උපදෙස් නො දීම.

**ප්‍රශ්න අංක 29**

**විශ්වාස කරන්නන්ගේ නිවහන කුමක් ද?**

පිළිතුර: ස්වර්ගයයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “විශ්වාස කොට යහකම් කළවුන්, ඒවාට පහළින් ගංගා ගලා බස්නා (ස්වර්ග) උයන්වලට නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් ඇතුළත් කරයි.” (සූරා මුහම්මද් 47:12)

**ප්‍රශ්න අංක 30**

**දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ගේ නිවහන කුමක් ද?**

පිළිතුර: නිරයයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “එසේ නම් එහි (නිරයේ) මිනිසුන් හා ගල් ඉන්ධන වූ ගින්නට බිය වනු. එය දේව ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට සුදානම් කරනු ලැබ ඇත.” (සූරා බකරා 2:24)

### ප්‍රශ්න අංක 31

## බිය යනු කුමක් ද? බලාපොරොත්තුව යනු කුමක් ද? මේ සඳහා සාක්ෂි මොනවා ද?

පිළිතුර: බිය: එනම් අල්ලාහ්ට සහ ඔහුගේ දඬුවමට ඇති බිය වේ.

බලාපොරොත්තුව වනාහි, එය අල්ලාහ්ගේ යහපත් ප්‍රතිඵල, සමාව සහ දයාව පිළිබඳ බලාපොරොත්තුවයි.

මෙය සම්බන්ධව, අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “අයැද සිටින්නන් වන ඔවුහු ඔවුන්ගෙන් කවරෙකු හෝ වේවා ඔවුන්ගේ පරමාධිපති වෙත වඩා සමීප විය හැකි මං සොයති. තවද ඔහුගේ කරුණාව බලාපොරොත්තු වෙති. තවද ඔහුගේ දඬුවමට බිය වෙති. නියත වශයෙන් ම නුඹගේ පරමාධිපතිගේ දඬුවමින් ප්‍රවේශම් විය යුත්තකි.” (සූරා අල්ඉස්රා 17:57)

තවත් වැකියක අල්ලාහ් මෙසේ අවධාරණය කරයි. “නියත වශයෙන් ම මම අති ක්ෂමාශීලී කරුණා ගුණයෙන් යුක්ත බව මාගේ ගැත්තන්හට (නබිවරය!) නුඹ දන්වා සිටිනු. තවද නියත වශයෙන් ම මාගේ දඬුවම වන එය වේදනීය දඬුවම බවද ඔවුනට දන්වා සිටිනු.” (සූරා අල්හිජ්ර 15:49 – 50)

### ප්‍රශ්න අංක 32

## සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ සමහර නම් සහ ගුණාංග සඳහන් කරන්න.

අල්ලාහ්, සර්ව බලධාරී, මහා කාරුණික, සියල්ල ශ්‍රවණය කරන්නා, සියල්ල දකින්නා, සියල්ල දන්නා, පෝෂණය කරන්නා, ජීවමාන, ශ්‍රේෂ්ඨවන්න. . . යනාදී ලෙස වෙනත් අලංකාර නම් සහ උසස් ගුණාංග ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 33

## මෙම නම් පැහැදිලි කරන්න.

පිළිතුර:

- අල්ලාහ්:

එහි තේරුම ඔහු සැබැවින් ම වන්දනාමානය කිරීමට සුදුස්සා ය, ඔහු (අල්ලාහ්) ඒකීයය, ඔහුට ආදේශ කිරීමෙහි ලා කිසිවෙකු නැත.

- පරමාධිපතියාණන්:



එනම් මැවුම්කරු, සියල්ලෙහි හිමිකරු, පෝෂණය කරන්නා සහ පාලකයා ඔහු පමණකි, ඔහුට ම සියළු මනිමය හිමි වේවා!

● සියල්ල අසන්නා:

ඔහුගේ ශ්‍රවණය සෑම දෙයකින් ම පුළුල්ය, ඔහුට විවිධ සහ වෙනස් වූ සියළු හඬ ඇසේ.

● සියල්ල දකින්නා:

කුඩා හෝ විශාල වුවත් සියල්ල දකින සහ සියල්ල බලන තැනැත්තාය.

● සර්වඥයා:

අතීතය, වර්තමානය සහ අනාගතය යන සෑම දෙයක් පිළිබඳව දැනුම ඇති තැනැත්තා ඔහුය.

● දයානුකම්පිත:

අල්ලාහ්ගේ දයාව සෑම ජීවියෙකු ම වෙත විහිදෙන අතර, සියලු ගැත්තන්, මැවීම් සහ ජීවීන් ඔහුගේ දයාවට යටත් වේ.

● පෝෂණය කරන්නා:

මිනිසුන්, ජීන් සහ සියලු ම සතුන් ඇතුළු සියලු ම ජීවීන් සඳහා පෝෂණය සපයන තැනැත්තා ඔහුය.

● ජීවමාන තැනැත්තා:

ජීවමාන තැනැත්තා වූ අල්ලාහ් මිය නො යන අතර අන් සියලු මැවිලිලත් මිය යන්නේය.

● ශ්‍රේෂ්ඨත්වයා:

ඔහුගේ අලංකාර නම්, ගුණාංග සහ ක්‍රියාවන් තුළ සියලු පරිපූර්ණත්වයකින් සහ අති ශ්‍රේෂ්ඨත්වයකින් යුතු තැනැත්තාය.

**ප්‍රශ්න අංක 34**

**මුස්ලිම්වරුන්ගේ විද්වතුන් කෙරෙහි අප විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද?**

පිළිතුර: අපි ඔවුන්ට ආදරය කරන අතර, අපේ ආගමික ගැටළු සහ නීතිමය ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීමේ දී අපි ඒ සියල්ල ඔවුන් වෙත යොමු කරමු. තවද යහපත් දේ හැර අපි ඔවුන් ගැන කිසිවක් සඳහන් නො කරන අතර ඔවුන්

ගැන වෙනත් ආකාරයකින් නරකක් සඳහන් කරන අය නිවැරදි මාර්ගයෙන් බැහැරව සිටින්නන්ය.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “නුඹලා අතුරින් විශ්වාස කළවුන් හා ඥානය දෙනු ලැබුවන් තරාතිරමිවලින් අල්ලාහ් උසස් කරයි. තවද අල්ලාහ් නුඹලා සිදු කරන දෑ පිළිබඳ ව අභිඥානවන්තය.” (සූරා අල්මුජාදලා 58:11)

### **ප්‍රශ්න අංක 35**

#### **සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ අවුලියාවරුන් යනු කවුද?**

ඔවුන් විශ්වාස කරන්නන් සහ බියබැති දන්තය.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ්ගේ අවුලියාවරුන් වන ඔවුන් කෙරෙහි කිසිදු බියක් නොමැත. එමෙන් ම ඔවුහු දුකට පත්වන්නන් ද, නො වෙති. ඔවුන් වනාහි ඔවුහු විශ්වාස කළහ. තවද බිය හැඟීමෙන් යුතු ව කටයුතු කරන්නන් වූහ.” (සූරා යුනුස් 10:62-63)

### **ප්‍රශ්න අංක 36**

#### **ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසය යනු ප්‍රකාශය සහ ක්‍රියාව ද?**

පිළිතුර: ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසය යනු ප්‍රකාශය, ක්‍රියාව සහ විශ්වාසය වේ.

### **ප්‍රශ්න අංක 37**

#### **විශ්වාසයේ අඩුවීම වැඩිවීම සිදුවේ ද?**

පිළිතුර: යහපත් දේ කිරීම තුළින් විශ්වාසය වැඩි වන අතර අයහපත් දේ කිරීම තුළින් විශ්වාසය අඩු වේ.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “නියත වශයෙන් ම දේව විශ්වාස කරන්නන් වනාහි අල්ලාහ් පිළිබඳ මෙනෙහි කරනු ලැබූ විට ඔවුන්ගේ හදවත් තිගැස්සින. තවද ඔවුන් වෙත ඔහුගේ වදන් පාරායනය කරනු ලැබූ විට එය ඔවුනට විශ්වාසය වර්ධනය කළේය. තවද ඔවුන්ගේ පරමාධිපති වෙත ඔවුහු (සියල්ල) භාර කරති.” (සූරා අල් අන්ෆාල් 8:2)

### **ප්‍රශ්න අංක 38**

#### **යහපත් ක්‍රියා යනු කුමක් ද?**

ඉහ්සාන්හි මූලික ම කරුණ වන්නේ "ඔබ අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝ ව දකින්නා සේ නැමදීම. ඔබ ඔහු ව නො දැක්ක ද, ඔහු ඔබ දෙස බලා සිටින්නේය; යන හැඟීමෙන් යුතු ව ඔබ ඔහු ව නැමදීම" වේ.

### **ප්‍රශ්න අංක 39**

## **උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් වෙත අපේ ක්‍රියාවන් පිළිගත් එකක් බවට පත්වන්නේ කවදා ද?**

පිළිතුර: කොන්දේසි දෙකක් යටතේය.

පළමුව, සියලු ක්‍රියාවන් පවිත්‍ර ලෙස සර්වබලධාරී අල්ලාහ් උදෙසා ම ඉටු විය යුතුයි.

දෙවනුව, ඒවා නබී (සල්ලේලාහු ආදියට සල්ලම්) තුමාණන්ගේ සුන්නාහ්ව මත පදනම් වී තිබිය යුතුයි.

### **ප්‍රශ්න අංක 40**

#### **සර්වබලධාරී අල්ලාහ් මත සියල්ල භාර කිරීම යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර: සියළු හේතු කාරණා සැලකිල්ලට ගනිමින්, මහත් වූ ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා සහ හානිය පලවා හැරීම සඳහා සර්වබලධාරී අල්ලාහ් මත විශ්වාසය තුළින් රැඳී සිටීමයි. උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “කවරෙකු අල්ලාහ් කෙරෙහි සියල්ල භාරකරන්නේ ද, ඔහුට ඔහු ප්‍රමාණවත්ය.” (සූරා අත් තලාක් 65:3)

'ඔහු ප්‍රමාණවත්ය': එනම්, (අල්ලාහ්) ප්‍රමාණවත්ය.

### **ප්‍රශ්න අංක 41**

#### **යහපත අණ කිරීමේ දී සහ අයහපත වළක්වාලීමේ දී ඉටුකළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද?**

පිළිතුර: යහපත අණ කිරීම යනු බලගතු සහ උත්තරීතර අල්ලාහ්ට යටහත් පහත් භාවය පෙන්වන සියලු ක්‍රියාවන් අණ කිරීමයි. අයහපත වළක්වාලීම යනු, බලගතු සහ උත්තරීතර අල්ලාහ්ට අකීකරුභාවය පෙන්වන පාපතර ක්‍රියාවන්ගෙන් වළක්වාලීමයි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ජනයා වෙනුවෙන් බිහි කරනු ලැබූ ශ්‍රේෂ්ඨත ම සමාජය නුඹලා වන්නෙහුය. නුඹලා යහපත අණ කර අයහපතින් වළක් වන්නෙහුය. තවද අල්ලාහ්ව විශ්වාස කරන්නෙහුය.” (සූරා ආලු ඉම්රාන් 3:110)

### **ප්‍රශ්න අංක 42**

#### **"අන්ලුස්සන්නාහ් ව අල්ජමාආ" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන කණ්ඩායම කවුද?**

පිළිතුර: ඔවුන් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ව සහ එතුමාණන්ගේ සහායවරුන්ව විශ්වාසයෙන්, ක්‍රියාවෙන් සහ කථනයෙන් ආදර්ශයට ගෙන ජීවත් වෙමින් සිටි අයයි.

අහ්ලස් සුන්නාහ් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ඔවුන් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ යහමග අනුගමනය කරන බැවිනි. තවද බිද්අත් හෙවත් ආගමික කරුණු තුළ අද්‍රහිත් යමක් ඇතුළත් කරන ලද දෙයින් වැළැකී සිටීම නිසාය.

කණ්ඩායම: එනම් ඔවුන් සත්‍ය මත එක්සත් වූ අතර එහි නො බෙදුණු පිරිසක් බැවිනි.

\*\*\*\*\*

## ඉස්ලාමීය නීති විද්‍යා පිළිබඳ අංශය.

### ප්‍රශ්න අංක 1

#### පිරිසිදුකම ගැන හැඳින්වීමක් කරන්න

පිරිසිදුකම යනු කිල්ලෙන් පිරිසිදු වීම සහ අපවිත්‍රතාව ඉවත් කිරීමයි.

අපවිත්‍රතාව ඉවත් කර පිරිසිදු වීම යනු:

මුස්ලිම්වරයෙකු විසින් තම ශරීරය මත, තම ඇඳුම් මත හෝ තමන් සිටිනා ස්ථානයේ සහ තමන් යාවිඤා කරන ස්ථානයේ තිබෙන ඕනෑම අපිරිසිදු දෙයක් ඉවත් කිරීමයි.

කිල්ලෙන් පිරිසිදු වීම යනු:

එය සිදු කරනු ලබන්නේ වූඵ හෙවත් අර්ධස්නානය කිරීම තුළින් සහ ජලස්නානය කිරීම තුළිනි. මේ සඳහා පිරිසිදු ජලය අවශ්‍ය වේ. තවද ජලය නොමැති විටක තයම්මුම් හෙවත් පිරිසිදු පස් වැනි දෑ භාවිතයෙන් පිරිසිදු කිරීමයි. මෙය සිදු කරනු ලබන්නේ ජලය අහිමි වූ විටක හෝ (රෝගාතුර වීම වැනි හේතූන් නිසා) ජලය භාවිත කිරීමට නො හැකි වීම නිසයි.

### ප්‍රශ්න අංක 2

#### අපිරිසිදු දෙයක් පිරිසිදු කරන්නේ කෙසේ ද?

පිළිතුර: එය පිරිසිදු වන තෙක් ජලයෙන් සේදීම තුළිනි.

සුනඛයෙකු විසින් ලෙවකන දෙයක් සම්බන්ධයෙන් නම් ඒවා හත් වරක් අපිරිසිදුකම ඉවත් වෙන තුරු සෝදා ගත යුතුයි. පළමු වතාවට පසෙන් පිරිසිදු කළ යුතුයි.

### **ප්‍රශ්න අංක 3**

#### **චූළ හෙවත් අර්ධස්නානයෙහි වැදගත්කම කුමක් ද?**

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා සිටියහ. “යම් මුස්ලිම් (හෝ මුමීන්) බැතිමතෙක් චූළ දෝවනය කිරීම ආරම්භ කර, ඔහු මුහුණ සේදුවේ නම් ඔහු සිය දෑසින් දුටු සෑම පාපයක් ම ජලය සමඟ හෝ අවසාන ජල බිංදු සමඟ ඉවත් වනු ඇත. තවද, දෑත් සෝදන විට දෑත් කළ පව් ද, ජලය සමඟ හෝ අවසාන ජල බිංදු සමඟ ඉවත් වනු ඇත. දෙපා සෝදන විට දෙපයෙහි පව් ද, ජලය සමඟ හෝ අවසාන ජල බිංදු සමඟ ඉවත් වී ඔහු පිවිතුරු පුද්ගලයෙකු බවට පත් වෙයි.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

### **ප්‍රශ්න අංක 4**

#### **චූළ කරන්නේ කෙසේ ද?**

පිළිතුර: තුන් වරක් අත්ල සේදීම.

තුන්වරක් මල්මලා, ඉස්තින්ශාක් සහ ඉස්තින්සාර් කිරීම.

මල්මලා යනු : මුඛය තුළට ජලය දමා, එය පිරිසිදු කිරීමෙන් පසු ජලය පිටතට යැවීම.

ඉස්තින්ශාක් යනු : දකුණු අතින් නාසයට ජලය ඇද ගැනීම.

ඉස්තින්සාර් යනු : ජලය ගෙන පිරිසිදු කිරීමෙන් පසු වම් අතින් නාසයෙන් ජලය බැහැර කිරීමයි.

මුහුණ තුන්වරක් සේදීම.

අත් දෙක වැල මීට දක්වා තුන් වරක් සේදීම.

හිස එක්වරක් තෙත් අතින් පිරිමැදීම සහ කන්දෙක එක්වරක් අතින් පිරිමැදීම.

පසුව ඔබේ දෙපා වළලුකර දක්වා තුන් වරක් සේදීම.

මෙය වඩාත් සම්පූර්ණ වූ ක්‍රමයයි. මෙය උස්මාන්, අබ්දුල්ලා බින් සයිද් සහ වෙනත් අය විසින් වාර්තා කරන ලද අතර බුහාරි සහ මුස්ලිම් මූලාශ්‍රයන් හි සඳහන් හදිස්වල මේ ක්‍රමය වාර්තා වී ඇත. මෙය පිළිබඳව අල්-බුහාරි සහ වෙනත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථවල ද, මෙසේ සඳහන් වී ඇත: "නබි තුමාණන් එක් වරක් වුළු කිරීම සිදු කළේය, තවද එතුමාණන් දෙවරක් වුළු කිරීම සිදු කළේය" මේ අනුව අදහස් වන්නේ: එතුමා විසින් (වුළු අවස්ථාවේ දී) සේදිය යුතු අවයව එක් වරක් හෝ දෙවරක් සෝදා ගත්තේය, යන්නයි.

### ප්‍රශ්න අංක 5

**වුළු කිරීමේ අනිවාර්ය කරුණු මොනවා ද? ඒවා කියක් තිබේ ද?**

පිළිතුර: මේවායින් එක් කරුණක් හෝ අත්හැරුණු විටක එම මුස්ලිම් පුද්ගලයාගේ වුළු හෙවත් පිරිසිදු කිරීම වලංගු නො වේ.

- 1- මුහුණ සේදීම ඒ අතරින් නාසයට ජලය අතුළත් කර පිරිසිදු කිරීම ද, අයත් වේ.
  - 2- අත් දෙක වැලමිට දක්වා සේදීම.
  - 3- හිස තෙත් අතින් පිරිමැදීම සහ එම තෙත් අතින් කන්දෙක පිරිමැදීම.
  - 4- දෙපා වළලුකර ඇතුළුව සේදීම.
  - 5- පිරිසිදු කිරීමට අදාළ ස්ථාන පිළිවෙලකට කිරීම. මුහුණ සේදීම, පසුව අත් පිරිසිදු කිරීම, පසුව හිස පිස දැමීම, පසුව දෙපා සේදීම.
  - 6- අල්-මුවාලාත්: එනම් එක් කොටසක් සෝදා එම කොටස වියළන තෙක් ප්‍රමාද නො කර අඛණ්ඩව ඉටු කිරීම.
- එසේ ම වුළුහි අඩක් ඉටුකර ඉතුරු කොටස වෙනත් වේලාවක ඉටු කිරීම තුළින් වුළු වලංගු නො වේ.

### ප්‍රශ්න අංක 6

**වුළු කිරීමේ දී සුන්නත් කරුණු මොනවා ද? ඒවා කියක් තිබේ ද?**

පිළිතුර: වුළුහි සුන්නතයන් - එනම් ඒවා කෙනෙකු ඉටු කළේ නම්, ඔහුට ඒ සඳහා යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙන අතර එය නො කර සිටින විටක ඔහුට පවක් සිදු නො වේ. ඔහුගේ වුළු හෙවත් පිරිසිදු කිරීම වලංගු වේ.



- 1 - ආරම්භයේ දී බිස්මිල්ලාහ් (අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ආරම්භ කරමි) යනුවෙන් පැවැසීම.
- 2- සිවාක් හෙවත් දත් පිරිසිඳු කර ගැනීම.
- 3- දෙඅත්හි මැණික් කටුව දක්වා වූ කොටස සේදීම
- 4- ඇඟිලි පිරිමැද සේදීම
- 5- දෙවතාවක් හෝ තුන්වතාවක් සේදීම.
- 6- දකුණු පැත්තෙන් ආරම්භ කිරීම.
- 7- වූළ කිරීමෙන් පසු පහත සඳහන් දික්කුසුම් උසුරීම. තේරුම: නැමදුමට සුදුසුසා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියකු නොමැති බවටත්, ඔහු ඒකීය බවටත් ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවකු නොමැති බවටත් මම සාක්ෂි දරමි. තවද සැබැවින් ම මුහම්මද් (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමා ඔහුගේ ගැත්තා බවටත් ඔහුගේ ධර්ම දූතයාණන් බවටත් මම සාක්ෂි දරමි.
- 8 - වූළ කිරීමෙන් පසු රකඅත් දෙකක් ඉටු කිරීම

### ප්‍රශ්න අංක 7

#### වූළ අවලංගු කරවන කරුණු මොනවා ද?

පිළිතුර: මුත්‍රා, මලපහ හෝ වාතය වැනි දෑ සිරුරේ සිදුරු (ගුද හා ලිංග) මාර්ගයෙන් පිටවීම.

නින්ද යෑම හෝ ඔල්මාදය ඇති වීම හෝ ක්ලාන්ත වීම.

ඔටු මස් අනුභව කිරීම.

ලිංගික ප්‍රදේශ හෝ ගුද මාර්ගය ආවරණයකින් තොරව (සෘෂ්ට) අනිත් ස්පර්ශ කිරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 8

#### තයම්මුම් යනු කුමක් ද?

තයම්මුම්: එය ජලය නැති වූ විටක හෝ ජලය භාවිත කිරීමට නො හැකි වූ විටක මහපොලොවේ පස භාවිත කිරීමයි.

### ප්‍රශ්න අංක 9

#### තයම්මුම් කරන්නේ කෙසේ ද?

පිළිතුර: දෑතේ අල්ලෙන්, පස මත එක් වරක් ගසා, මුහුණ සහ අත් පිටුපස එක් වරක් පිසදැමීම.

## ප්‍රශ්න අංක 10

### තයම්මුම් අවලංගු කරන කරුණු මොනවා ද?

චුළු අවලංගු කරවන සියලු ම කරුණු තයම්මුම් තත්වයද අවලංගු කරයි. ජලය ලැබුණු විටක.

## ප්‍රශ්න අංක 11

### සපත්තු සහ සම් උර යනු කුමක් ද? ඒවා මත පිස දැමීමට හැකිද?

පිළිතුර

අල්කුල්ෆයින් යනු : පාදයෙහි පැළඳ සිටින සම් උර වර්ගයකි.

අල්ජවිරබයින් යනු : පාදයෙහි පැළඳ සිටින සම් නො වන වර්ගයකි.

පාද සේදීම වෙනුවට ඒ මත පිස දැමීමට ආගමානුකූලව නියම කර ඇත.

## ප්‍රශ්න අංක 12

### සම් උර උඩින් පිස දැමීමෙන් උගත හැකි පාඩම සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර: විශේෂයෙන් ම සිතල, ශීත සෘතුවේ සහ ගමන් බිමන්වල දී, කකුල්වල ඇති පාඋර වැනිදේ ඉවත් කිරීමට අපහසු වන විට, මිනිසුන්ට වන්දනාමාන කටයුතුවල දී පහසුකම් සැලසීම සහ සහන සැලසීමයි.

## ප්‍රශ්න අංක 13

### සම් උර මත පිස දැමීම වලංගු වීම සඳහා ඇති කොන්දේසි මොනවා ද?

1-සපත්තු පිරිසිඳු තත්වයේ තිබෙන විට හෝ චුළු කිරීමෙන් පසු පැළැඳීම.

2- සම් උර පිරිසිඳු තත්වයේ තිබිය යුතුයි. ඒවා අපිරිසිඳු නම් ඒ මත පිස දැමීමට නො හැකිය.

3- චුළු ගන්නා විට සේදිය යුතු ස්ථානය සම් උරයෙන් ආවරණය වී තිබිය යුතුය.

4- පිසදැමීම නිශ්චිත කාල සීමාව තුළ සිදු විය යුතුය. ගමන් බිමන්වල නො යෙදෙන පදිංචිකරුවෙකු සඳහා, එක් දිනක් සහ එක් රාත්‍රියක් ද,

ගමන් බිමන්වල යෙදෙන කෙනෙකු සඳහා දවස් තුනක් හා රාත්‍රි තුනක් ද, වශයෙනි.

**ප්‍රශ්න අංක 14**

**සම් උර දෙක මත පිස දැමීමේ ක්‍රමවේදය කුමක් ද?**

ජලයෙන් තෙමා ගත් අත් ඇඟිලි මගින් පා ඇඟිලි මත තබා කෙණ්ඩය දක්වා ගෙන ආ යුතුය. දකුණු අතින් දකුණු කකුල ද, වම් අතින් වම් කකුල ද, පිරිමැදිය යුතුයි. පිරිමදින විට තම ඇඟිලි ඇත් කර ගනියි. පිරිමැදීම නැවත නැවතත් සිදු නො කළ යුතුයි.

**ප්‍රශ්න අංක 15**

**සම් උර මත පිස දැමීම අවලංගු වන කරුණු මොනවා ද?**

පිළිතුර:

පිසදමන ලද නිශ්චිත කාල සීමාව අවසන් වීම, ඒ සඳහා වූ කාල සීමාව අවසන් වීමෙන් පසු නැවත සම් පා උර මත පිස දැමීම නො කළ යුතුයි. ගමන් බිමන්වල නො යෙදෙන පදිංචිකරුවෙකු සඳහා සීමාව, එක් දිනක් එක් රාත්‍රියක්; තවද, ගමන් බිමන්වල යෙදෙන කෙනෙකු සඳහා දවස් තුනක් හා රාත්‍රි තුනක් වශයෙනි.

පාවහන් දෙක ඉවත් කිරීම: යම් පුද්ගලයෙක් සම් පා උර දෙක හෝ ඒවායින් එකක් පිස දැමීමෙන් පසු ගලවන්නේ නම්, ඒවා මත පිසදැමීම වලංගුභාවය නැති වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 16**

**සලාත් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර:

සලාතය:

එය තක්බීර්වලින් පටන් ගෙන නිශ්චිත කියමන් සහ ක්‍රියාවන් ඉටු කිරීම සමඟ ම සලාම් දීමෙන් අවසන් කරනු ලබන අල්ලාහ්ට වන්දනාමානස කිරීමේ ක්‍රියාවලියකි.

**ප්‍රශ්න අංක 17**

**සලාතයට අදාළ නීති රීති කුමක් ද?**

සලාතය ඉටු කිරීම සෑම මුස්ලිම්වරයකු හට ම අනිවාර්යය වේ.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “සැබැවින් ම සලාතය දේව විශ්වාසවන්තයින් කෙරෙහි කාල නියමයක් වශයෙන් නියම කරනු ලැබුවකි.” (සූරා අන්නිසා 4:103)

### ප්‍රශ්න අංක 18

#### සලාතය අත්හැරීම පිළිබඳ නීතිය කුමක් ද?

පිළිතුර:

කෙනෙකු විසින් සලාතය අත්හැරීමෙන්, ඔහු ඉස්ලාමය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ තත්වයට පත්වේ. නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා සිටියහ. අප හා ඔවුන් අතර පවතින සම්මුතිය සලාතයයි. කවරෙකු සලාතය අත්හරින්නේ ද, ඔහු ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙකුගේ තත්වයට පත් වන්නේය. මෙය ඉමාම් අහ්මද්, ඉමාම් නිර්මිදි තුමා සහ වෙනත් අය විසින් ද, දැනුම් දී ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 19

#### මුස්ලිම්වරයෙකුට දිනකට, එනම් දිවා සහ රාත්‍රි කොපමණ සලාත් සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා ද? එක් එක් සලාතයන් සඳහා රක්ෂාත් (වට ගණන්) කීයක් තිබේ ද?

පිළිතුර: දිනකට දිවා රාත්‍රි සලාතයන් (යාවිඤ්චන්) පහක් ඇත.

ෆජර් සලාතය: රක්ෂාත් දෙකක්,

එහර් සලාතය: රක්ෂාත් හතරක්

අසර් සලාතය: රක්ෂාත් හතරක්

මග්රිබ් සලාතය: රක්ෂාත් තුනක්,

ඉෂා සලාතය: රක්ෂාත් හතරක් යනුවෙන් විස්තර කෙරේ

### ප්‍රශ්න අංක 20

#### සලාතයක් සඳහා කොන්දේසි මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. ඉස්ලාම්: කෙනෙක් මුස්ලිම් වරයෙකු විය යුතුයි. මුස්ලිම් නො වන කෙනෙකුගෙන් මෙය වලංගු වන්නේ නැත.

2. බුද්ධිය: බුද්ධි විකල් (ඔල්මාදයෙන්) පෙළෙන අයට වලංගු නැත.
3. නිසි වයසට නො පැමිණීම: කුඩා අය සඳහා එය වලංගු නො වේ.
4. චේතනාව පිහිටුවා ගැනීම.
5. නියමිත වේලාව පැමිණීම.
6. කිල්ලෙන් පිරිසිදු වීම.
7. අපවිත්‍රතාවයෙන් පිරිසිදු වීම.
8. නිරවත වසා ගැනීම.
9. කිබ්ලාව දෙසට හැරී සිටීම.

### ප්‍රශ්න අංක 21

#### සලාතයක මූලිකාංග කීයක් තිබේ ද?

සලාතයේ අර්කාන් හෙවත් මූලිකාංග 14 ක් තිබේ.

1. පළමුව- අනිවාර්ය සලාතයකදී නැගිට සිටීමට ශක්තිය ඇත්තා නැගිට සිටිමින් සලාතය ඉටු කිරීම.
2. "අල්ලාහු අක්බර්" යනුවෙන් ආරම්භ තක්බීරය පැවසීම.
3. සුරතූල්ෆානිහා පාරායනය කිරීම.
4. (සෑම රකඅනයකම) රුකූඋ කිරීම. පිට සමතලා කර (දැන් දෂහිස් මත තබා) ඔහුගේ හිස ඒ(කිබ්ලා) දෙසට හරවන තෙක් නැමිය යුතුය.
5. එයින් නැගිට සිටීම.
6. අල් ඉ:නිදාල් හෙවත් රුකූඋ ඉරියව්වෙන් නැගිට ආරම්භයේ මෙන් ම සෘජු ව සිට ගැනීම.

7. සුප්පද් කිරීම- සුප්පද් කිරීමේ දී නළල, නාසය, අන්ල දෙක, දණහිස් දෙක, දෙපා ඇඟිලි පොළොව මත තබා සුප්පද් කිරීම අවශ්‍ය වේ.

8. සුප්පද් තත්ත්වයෙන් නැගීම.

9. සුප්පද් දෙක අතර වාඩි වී සිටීම.

මෙහිදී සුන්තන් වූ ක්‍රමය - ඉග්නිරාඡ ක්‍රමයට හිඳ ගැනීම. එනම්, වම් කකුල මත වාඩි වී දකුණු පාදය සිටුවා තබා ගැනීම සහ තම දෑත් කලව මත තබා කිබ්ලා දෙසට හැරී (වාඩි වී) සිටීම. යළි දෙවන සජ්ඣා ව ඉටු කිරීම.

10. පෙර සදහන් කළ සෑම ක්‍රියාවකම මදක් සන්සුන්ව රැඳී සිටීම.

11. අවසන් ඡභාදා ප්‍රකාශ කිරීම.

12. එහි වාඩි වී සිටීම.

13. " අස්සලාමු අලෙයිකුම් වරහ්මතුල්ලාහ් " යනුවෙන් දෙවරක් කීම.

14. මෙහි අප සදහන් කළ ආකාරයට මූලිකාංගයන් අනුපිළිවෙළින් ඉටු කිරීම. උදාහරණයක් ලෙස: කෙනෙකු විසින් රුකුළ කිරීමට පෙර හිනාමතා ම සුප්පද් කළේ නම් සලාතය අවලංගු වේ. නො දැනුවත්ව කලා නම් නැවත රුකුළ කර පසුව සුප්පද් කිරීම අවශ්‍ය වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 22**

**සලාතයක අනිවාර්ය කරුණු කීයක් තිබේ ද?**

පිළිතුර: සලාතයක අනිවාර්ය කරුණු අටකි. ඒවා පහත සඳහන් වේ.

1- ආරම්භක තක්බීරය හැර සලාතයේ පවසනු ලබන සෙසු තක්බීරයන්.

2- සම්ප්‍රදායික ලිමන් හමිදන් (අල්ලාන් ව ප්‍රශංසා කළ අයට ඔහු සවන් දුන්නේය) යැයි පැවසීම. මෙය ඉමාම් හා තනි ව සලාතය ඉටු කරන්නා වෙත පැවරෙන වගකීමකි.

3-රබ්බනා වලකල් හමිදු (අපගේ පරමාධිපතියාණනි! ඔබටමය සියලු ප්‍රශංසා) යැයි පැවසීම.

4. සුබ්හාන රබ්බියල් අලිම් (සර්වබලධාරී මාගේ පරමාධිපති පිවිතුරුය) යැයි රුකුළ ඉරියව්වෙහි එක් වරක් පැවසීම අනිවාර්යය වේ.

5. සුබ්හාන රබ්බියල් අෆ්ලා (අති උත්තරීතර මාගේ පරමාධිපති පිවිතුරුය) යැයි සුපුද් හි එක් වරක් පැවසීම අනිවාර්යය වේ.

6. සජ්දා දෙක අතර එක් වරක් රබ්බිග් ෆිර්ජි (මාගේ පරමාධිපතියාණනි! මට සමාව දෙනු මැනව!) යනුවෙන් පැවසීම.

7. ප්‍රථම තෂ්හුදය පැවසීම.

8. ප්‍රථම තෂ්හුදය වෙනුවෙන් වාඩිවීම.

**ප්‍රශ්න අංක 23**

**සලාතයට අදාළ සුන්නාන් කියක් තිබේ ද? ඒවා මොනවා ද?**

පිළිතුර: කරුණු 11ක් ඇත. ඒවා පහත සඳහන් වේ.

1-පළමු තක්බිරයෙන් පසු, 'සුබ්හානකල්ලාහුම්ම වබ්හමිදික වතබාරක අස්මුක වතආලා ජද්දක වලා ඉලාහ ගයිරුක. ' යනුවෙන් පැවැසීම.

තේරුම: යා අල්ලාන්! ඔබේ ප්‍රශංසාව තුළින් ඔබ පිවිතුරුය. ඔබේ නාමය සමෘද්ධිතය. ඔබේ කීර්තිය උත්තරීතරය. ඔබ හැර වෙනත් දෙවිදෙකු නොමැත.

2- පසු ව අලාදු බිල්ලාහි මිනෂ් ෂෙයිතානිර්රජම් යැයි පැවැසීම.

3-බිස්මිල්ලාහිර් රහ්මානිර් රහීම් යැයි පැවැසීම.

4-(සුරතුල් ෆාතිහා ව පාරායනය කර, එය අවසන් වූ වහා ම) ආමින් යැයි පැවැසීම.

5-සුරතුල් ෆාතිහා ව පාරායනය කිරීමෙන් පසු (වෙනත්) සුරාවක් පාරායනය කිරීම.

6-ඉමාම් විසින් හඬ නගා පාරායනය කිරීම.

7- රබ්බනා වලකල් හමිදු යැයි කීමෙන් පසු "මිලිඋස් සමාවානි, වමිලිඋල් අර්ලි, වමිලිඋ මා ශිෂ්‍ය මිත් ශයිඉන් බදු " යනුවෙන් පාරායනය කිරීම.

8-රුකුළ අවස්තාවේදී සුබ්බාන රබ්බියල් අලිම්' යැයි එක් වරකට වඩා එනම් දෙවන හා තුන්වන වතාවට හෝ ඊට වැඩියෙන් පැවසීම.

9- සුජුද් අවස්තාවේදී සුජුද් සඳහා වූ තස්බ්හය එක් වරකට වඩා පාරායනය කිරීම.

10 - සජදා දෙක අතර " රබ්බිග් ෆිර්ලි " යනුවෙන් එක් වතාවට වඩා පාරායනය කිරීම.

පසු ව අවසාන භාහාදා ව පැවැසීම. මීට අමතර ව නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිති වසල්ලම්) තුමා වෙත හා පවුලේ සමාජිකයින් වෙත සලවාත් කීම්, බරකත් හෙවත් ආශිර්වාද පැතීම, ඉන්පසු දුභා ප්‍රාර්ථනා කිරීම.

සිව්වෙනුව: ක්‍රියාවෙන් සිදු කරන සුන්නතයන්, ඒවා අල්හයිආත් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

1. පළමු තක්බිරතයත් සමඟ දෙඅත් එසවීම.

2. රුකුළ යනවිට දෙඅත් එසවීම.

3- රුකුළ සිට නැගිටින විට දෙඅත් එසවීම.

4-ඉන්පසු ඒවා පහත හෙලීම.

5- (තක්බිර් බදින විට) දකුණත වම් අතට උඩින් තැබීම.

6- සලාත් අවස්ථාවේදී සජදා කරන ස්ථානය දෙස දැස් යොමු කිරීම.

7-සිටගෙන සිටින විට දී දෙපා අතර මදක් ඇත් කර තැබීම.

8-රුකුළ අවස්ථාවේ දී, දෙඅත් ඇඟිලි ඇත් කොට තම දණහිස් මත තබා ගැනීම. තම පිට සමාන්තර ව තබා ගැනීම. හිස ද, සෘජු ව තබා ගැනීම.

9-සජදාවට අදාළ අවයවයන් පොළොව මත එනම් සුජුද් කරන ස්ථාන වෙත යොමු කිරීමට සැලැස්වීම.

10- සුජුද් අවස්ථාවේ දී කෙනෙකු ඔහුගේ දැන්හි බාහු කොටස ඇළපැති දෙපැත්තෙන් ද, ඔහුගේ උදරය ඔහුගේ කලවා වෙන් ද, ඔහුගේ කලවා ඔහුගේ කෙණ්ඩයෙන් ද, දුරස්ථ තබා ගැනීම. තවද දණ්ඩ දෙක අතර ඇත් කර ගැනීම. පාද ඇඟිලි සිටුවා ඇත් කර තබා ගැනීම. තම දැත් තම උරහිස අසල තබා ගැනීම.

11- සජදා දෙක අතර හිඳුමෙහි සහ ප්‍රථම භාහාදා හිඳුමෙහි ඉෆ්තිරාග් ක්‍රමයට සහ දෙවන භාහාදා හිඳුමෙහි තවර්රුක් ක්‍රමයට හිඳ ගැනීම.



12. සුප්‍රද් දෙක අතර වාඩිවීමෙන් පසු අත් දෙක ඇඟිලි දිගු කර කලව මත තබා ගනියි. තෂ්ඨ්‍රද් අවස්ථාවේ දී ත් එසේ ම තබා ගනියි. දකුණු වෙදගිල්ල හා සුළඟිල්ල නමාගෙන මහපටුගිල්ල හා මැදගිල්ල වෘත්තාන්තයක මෙන් තබා ගෙන දඹරැගිල්ලෙන් අල්ලාහ් මෙනෙහි කරන විට සංඥා කිරීම.

සලාම් පැවැසීමේ දී දකුණු දෙසට සහ වම් දෙසට හැරී සලාම් පැවැසීම.

### ප්‍රශ්න අංක 24

## සලාතය අවලංගු කරන කරුණු කීයක් තිබේ ද? ඒවා මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. සලාතයේ රුක්න් හෙවත් ස්ථම්භයක් හෝ කොන්දේසියක් අත්හැරීම.
2. හිනාමතා කතා කිරීම
3. ආහාර පාන ගැනීම.
4. බොහෝ ලෙස අඛණ්ඩව චලනය වීම.
5. සලාතයේ අනිවාර්ය වූ කරුණක් හිනාමතා ම අත් හැරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 25

## මුස්ලිම්වරයෙකු සලාත් ඉටු කරන්නේ කෙසේ ද?

පිළිතුර: සලාත් ඉටු කරන ආකාරය.

1. වටපිට බැලීමකින් තොරව සෘජුව කෙනෙකුගේ මුළු ශරීරයෙන් ම කිබිලාව දෙසට හැරී සිටීම.
2. පසුව චේතනාව වචනයෙන් ප්‍රකාශ නො කර අවශ්‍ය කරන සලාතය වෙනුවෙන් චේතනාව සිතින් පිහිටුවා ගනී.
3. පසුව දැන් තම උරනිසට සමාන්තර ව ඔසවා ‘අල්ලාහු අක්බර්’යැයි ආරම්භ තක්බිරය පැවසීම.
4. තම පසුව මත වමත් බාහු ව තබා ඒ මත දකුණත තබා ගැනීම.
5. පසුව ප්‍රාරම්භක ප්‍රාර්ථනාව උසිරීම.

“අල්ලාහුම්ම බාඉද් බයිනී වබයින හතායාය කමා බාඅද්ත බයින අල් මෂරිකි වල් මග්රිබ් අල්ලාහුම්ම නක්කිනී මින් හතායාය කමා

යුනක්කස්සව්ඛුල් අබ්‍යසඵ මිනද්ද දනස්. අල්ලාහුම්ම අග්සිල්නී මින් හතායාය බිල් මාඉ වස්සල්ඡී වල් බරද්”

තේරුම: යා අල්ලාහ්! ඔබ බටහිර හා නැගෙනහිර දුරස් කලාක් මෙන් මා අතර හා මාගේ පාපයන් අතර දුරස් කරන්නවා! අහෝ අල්ලාහ්! සුදු ඇඳුමින් කුණු ඉවත් කරන්නාක් මෙන් මාගේ පාපයන්ගෙන් ද, මා පිරිසිදු කරන්නවා! අහෝ අල්ලාහ්! පිනිකැටවලින්, සිසිලෙන් හා ජලයෙන් මාගේ පාපයන් මගෙන් සොදා හරිනු මැනව!

“සුබ්හානකල්ලාහුම්ම වබ්හමිදික වතබාරකස්මුක වතආලා ජද්දුක වලා ඉලාහ ගයිරුක”

තේරුම: යා අල්ලාහ්! ඔබේ ප්‍රශංසාවෙන් ඔබ පිවිතුරුය. ඔබේ නාමය සමෘද්ධිතය. ඔබේ කීර්තිය උත්තරීතරය. ඔබ හැර වෙනත් දෙව්දෙකු නොමැත.

6. පසුව පහත සඳහන් කළ ආකාරයට අලෞද්‍ය පැවැසීම: “අලෞද්‍ය බිල්ලාහි මිනස් ෂෙයිතානිර් රඡීම්” “පළවා හරින ලද ෂයිතාන්ගෙන් ආරක්ෂාව අල්ලාහ්ගෙන් පතමි.” යැයි පාරායනය කිරීම.

7. පසුව පහත සඳහන් ආකාරයට බිස්මිල්ලාහ් පවසා සුරතුල් ෆාතිහා පාරායනය කිරීම. ‘බිස්මිල්ලාහිර් රහ්මානිර් රහීම්’ (1) - මහා කාරුණික පරම දයාබර අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්- ‘අල්හමිදු ලිල්ලාහි රබ්බිල් ආලමීන්’ (2) - ලෝවැසියන්ගේ පරමාධිපති වූ අල්ලාහ්ට ම සියලු ප්‍රශංසා හිමි වේවා! ‘අර් රහ්මානිර් රහීම්’ (3) - ඔහු මහා කාරුණික පරම දයාබරයාණන්ය. ‘මාලිකි යවිමිද්ද් දීන්’ (4) - විනිශ්චය දිනයේ අධිපතිය. ‘ඉය්යාක නාබුදු වඉය්යාක නස්තර්න්’ (5) - අපි ඔබ ව ම නමදිමු. ඔබෙන් පමණක් පිහිට පතමු. ‘ඉහ්දිනස් සිරාතල් මුස්තකීම්’ (6) - අප සෘජු මග යොමු කරනු මැනව! ‘සිරාතල්ලදීන අන්අමිත අලයිහිම් ගයිරිල් මග්ලුබ් අලයිහිම් වලල් ෆාල්ලීන්’ (7) ඔබ ආශීර්වාද කළ අයගේ මාර්ගයයි. ඔබේ කෝපයට භාජනය වූවන්ගේ හෝ මුළාවූවන්ගේ මාර්ගය නො ව. (අල් ෆාතිහා 1:1-7)

පසුව (ආමීන්) යනුවෙන් පැවසීම, එහි අර්ථය : යා අල්ලාහ්! පිළිතුරු සපයන්න.

8. පසුව අල්කුර්ආනයෙන් පහසු කොටසක් පාරායනය කිරීම. සුබ්නු සලාතයේ දී දීර්ඝ සුරාවන් පාරායනය කිරීම.
9. පසුව රුකු කරයි. එනම් අල්ලාන්ව මනීමයට පත් කිරීම වස් තම කොන්ද නමා රුකු කරයි. රුකු කරන විට "අල්ලාහු අක්බර්" යැයි පවසයි. රුකු සඳහා නැමෙන විට අත් දෙක ඔහුගේ උරහිස් දක්වා ඔසවයි. සුන්නාහ් ක්‍රමය නම්: ඔහුගේ පිටකොන්ද සමාන්තර ව තබා හිස ද, සාජු ව තබා ගැනීමයි. තවද ඇඟිලි ඇත් කොට, දැන් තම දණහිස් මත තබයි.
10. පසුව "සුබ්නාන රබ්බියල් අලීම්" යැයි තුන් වරක් පවසයි. වැඩියෙන් පවසන්නේ නම් එවිට "සුබ්නානකල්ලාහුම්ම වබ්හමීදික, අල්ලාහුම්ග් ෆිර්ලී" යනුවෙන් පැවසීම උචිතයි.
- 11-පසුව "සමිඅල්ලාහු ලිමන් හමීදා" යනුවෙන් පවසමින් රුකු ඉරියව්වේ සිට හිස ඔසවයි, එවිට ඔහු තම උරහිසට සමාන්තරව තම දැන් ඔසවයි. (ඉමාම්ව අනුගමනය කරන) මෑමුන්වරු "සමිඅල්ලාහු ලිමන් හමීදා" යනුවෙන් පවසන්නේ නැත: ඒ වෙනුවට ඔවුහු "රබ්බනා ලකල් හමීදු", යනුවෙන් පවසති.
12. පසුව නැගිට සිටීමෙන් පසු "රබ්බනා ලකල් හමීදු මිල්අස්-සමාවාහි වමිල්අල්-අර්ලි මා ෂීත මින් ෂෙයිඉන් බෑද්" යනුවෙන් පවසයි.
13. ඉන්පසු ඔහු පළමු සුජුද් කරයි. සුජුද් කරන විට "අල්ලාහු අක්බර්" යැයි පවසයි. ඔහු තම අවයව හතක් එනම්, නළල, නාසය, අත්ල, දණහිස සහ පාදවල ඇඟිලි තුඩු පොළොව මත පතිත වන සේ සුජුද් කරයි. තවද ඔහුගේ දැන්හි බාහු කොටස ඇළපැති දෙපැත්තෙන් දුරස්ථ තබා ගනී. තම වැලමිට පොළොව මත තො තබා ඇඟිලි තුඩු කිබිලා දෙසට හරවා තබා ගනී.
14. පසුව "සුබ්නාන රබ්බියල් අෆ්ලා" යැයි තුන් වරක් පවසයි. වැඩියෙන් පවසන්නේ නම්, "සුබ්නානකල්ලාහුම්ම වබ්හමීදික, අල්ලාහුම්ග් ෆිර්ලී" යනුවෙන් යනුවෙන් පැවසීම උචිතයි.
15. පසුව සුජුද් තත්වයේ සිට "අල්ලාහු අක්බර්" යැයි පවසා තම හිස ඔසවයි.
16. ඉන්පසු සජ්දා දෙක අතර හිඳීමේ දී ඔහු වම් කකුල මත වාඩි වී දකුණු පාදය සිටුවා තබා ගනී. තවද දණහිසට යාබද දකුණු කලවා මත තම

දකුණු අත තබා ගනී. දකුණතෙහි මහපට ඇඟිල්ල මැදඟිල්ලට යටින් පිහිටන සේ තබා ගනී. වෙදඟිල්ල හා සුළඟිල්ල මොළවා ගනියි. දබරැඟිල්ලෙන් සංඥා කර ප්‍රාර්ථනා කරන විට දී එය සොලවයි. තවද දකුණිසට යාබද වම් කලවා මත තම වමත තබා ගනී.

17. සජදා දෙක අතර හිඳගෙන මෙසේ පාරායනය කරයි. ‘රබ්බිග් ෆිර්ලි වර්හමනි, වහ්දිනි, වර්සුක්නි, වජ්බුර්නි, වආගිනි.’

18. පසුව ආරම්භයේ සිදු කළාක් මෙන් තක්බීර් පවසා දෙවන සුජ්දය ඉටු කරයි.

19. ඉන්පසු "අල්ලාහු අක්බර්" යනුවෙන් පවසමින් දෙවන සුජ්දයෙන් නැගිට සිට ගනී. පසුව පළමු රක්ආතය මෙන් ම දෙවන රක්ආතය ද, ඉටු කරයි. නමුත් මෙහිදී ප්‍රාරම්භක ප්‍රාර්ථනාව නො පවසයි.

20. පසුව දෙවන රක්ආතය අවසන් වීමෙන් පසු "අල්ලාහු අක්බර්" යනුවෙන් පවසමින් සජදා දෙක අතර වාඩිවූ ආකාරයට හිඳ ගනියි.

21. මෙම හිඳීමේ දී අත්තෂ්හ්දය මෙසේ පාරායනය කරයි. “අත්තහිය්යාතු ලිල්ලාහි වස්සලවාතු වත්තය්යිබාතු, අස්සලාමු අලයික අය්සුහන් නබිය්සු වරහ්මතුල්ලාහි වබරකාතුහු, අස්සලාමු අලයිනා වඅලා ඉබාදිල්ලාහිස් සාලිහින්, අෂ්හදු අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු වඅෂ්හදු අන්ත මුහම්මදන් අබ්දුහු වරසුලුහු, අල්ලාහුම්ම සල්ලි අලා මුහම්මදින් වඅලා ආලි මුහම්මදින් කමා සල්ලයිත අලා ඉබ්රාහීම් වඅලා ආලි ඉබ්රාහීම් ඉන්තක හමීදුන් මජ්ද්. අල්ලාහුම්ම බාරික් අලා මුහම්මදින් වඅලා ආලි මුහම්මදින් කමා බාරක්ත අලා ඉබ්රාහීම් වඅලා ආලි ඉබ්රාහීම් ඉන්තක හමීදුන් මජ්ද්. අලාදු බිල්ලාහි මින් අදාබි ජහන්නම, වමින් අදාබිල් කබිර්, වමින් ෆිත්තනිල් මහ්යා වල්මමාත් වමින් ෆිත්තනිල් මසිහිද් දජ්ජාල්”

තේරුම: සියලු පඬුරු ආශීර්වාද හා යහපත අල්ලාහ් සතුය. අහෝ තබ්වරය! ඔබට ශාන්තිය හිමි වේවා. එමෙන් ම අල්ලාහ්ගේ කරුණාවන් සමාද්ධියත් හිමි වේවා. මතත් වූ අල්ලාහ්ගේ දැහැමි ගැත්තන් හටත් හිමි වේවා! නැමදුමට සුදුසුසා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියෙකු නොමැති බව

මම සාක්ෂි දරමි. එමෙන් ම මුහම්මද් ඔහුගේ ගැත්තා හා ඔහුගේ දූතයකු බව ද, මම සාක්ෂි දරමි. අහෝ අල්ලාහ්! ඔබ ඉබ්‍රාහිම් හා ඉබ්‍රාහිම්ගේ පවුලේ උදවියට ආශීර්වාද කළාක් මෙන් මුහම්මද් හා මුහම්මද්ගේ පවුලේ උදවියට ආශීර්වාද කරන්නා! සැබැවින් ම ඔබ ප්‍රශංසාලාභීය. කීර්තිමත්ය. ඔබ ඉබ්‍රාහිම් හා ඉබ්‍රාහිම්ගේ පවුලේ උදවියට සමාධිය ඇති කළාක් මෙන් මුහම්මද් හා මුහම්මද්ගේ පවුලේ උදවියට සමාධිමත් කරන්නා! තවද, මම නිරයේ වේදනාවෙන් අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පතමි. මිනිවලේ ඇති විය හැකි වේදනාවෙන් ද, ආරක්ෂාව පතමි. මසීන් අද්දජ්ජාල්ගේ කරදරවලින් ද, ආරක්ෂාව පතමි. ජීවතුන් අතර සිටියදීත් මරණයෙන් පසුවත් ඇතිවිය හැකි අවුල් සහගත ස්වභාවයෙන් ද, අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පතමි. පසුව මෙලොව සහ පරලොව යහපත සඳහා තමන් කැමති දේ වෙනුවෙන් අල්ලාහ්ගෙන් අයැද සිටී.

22. පසුව “අස්සලාමු අලයිකුම් ව රහ්මතුල්ලාහ්” යැයි පවසා දකුණු දෙසට හැරී සලාම් පවසයි. එමෙන් ම වම් දෙසට හැරී ද, සලාම් පවසයි.

23. රකඅත් තුනකින් සහ හතරකින් සමන්විත සලාතයක දී පළමු තෂ්හුදය පාරායනය කරන විට එහි අවසාන වදන, එනම්: “අෂ්හදු අන්ලාඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු වඅෂ්හදු අන්න මුහම්මදන් අබ්දුහු වරසුලුහු” දක්වා පාරායනය කරයි.

24. පසුව තක්බීර් පවසා නැගිට සිටියි. එවිට දෙඅත් උරහිසට සමාන්තර ව ඔසවයි.

25. පසුව ඉතිරි රක්අත් (වට) ගණන (තුන්වැනි හා හතරවැනි රකආතයන්) ඉටු කරයි. කෙසේ වෙතත්, මේ රක්අත්වල අල්-ෆාතිහා කියවීමට සීමා කරයි.

26. පසුව (අවසාන තෂ්හුදය පැවසීම සඳහා) තවර්රුක් ක්‍රමයට වාඩි වෙයි. වම් පාදය දකුණු කකුලේ කෙණ්ඩියට යටින් පිටතට එන සේ තම පසුපස බිම තබා දකුණු පාදය සිටුවා තබා ගනියි. (තවද පසුපස බිම තබා තම වම් පාදය දකුණු දෙසින් පිටතට එන සේ තබා ගැනීමට ද, හැකිය.) තවද පළමු තෂ්හුද අවස්ථාවේ දී තබා ගත් ක්‍රමයට අත්ල කලව මත තබයි.

27. තවද මෙම ඉඳුමෙහි මුළු තෘණ්‍යදය කියවයි.

28. පසුව "අස්සලාමු අලයිකුම් ව රන්මකුල්ලාන්" යැයි පවසා දකුණු දෙසට හැරී සලාම් පවසයි. එමෙන් ම වම් දෙසට හැරී ද, සලාම් පවසයි.

**ප්‍රශ්න අංක 26**

**පස්වේලේ සලාතයක දී සලාම් පැවසූ පසු අල්ලාන් මෙනෙහි කළ යුතු (අල් අද්කාර්) ප්‍රාර්ථනාවන් කිහිපයක්.**

පිළිතුර: "අස්තග්ගිරුල්ලාන්" යනුවෙන් තුන් වරක්.

අනතුරු ව "අල්ලාහුම්ම ඉන්නක අන්තස් සලාමු වමින්කස් සලාමු තබාරක්ත යා දල් ජලාලි වල් ඉක්රාම්" යැයි පැවසිය යුතුය.

තේරුම: යා අල්ලාන්! ශාන්තිය ඔබයි. ශාන්තිය ඇති වනුයේ ඔබෙන්ය. ගෞරවනී වූ ද, අභිමානවත් වූ ද, ඔබ භාග්‍ය වන්තයාය.

"ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු වන්දහු ලා ෂරීකලහු ලහුල් මුල්කු වලහුල් හම්දු වහුව අලා කුල්ලි ෂයිඉන් කදීර්. අල්ලාහුම්ම ලා මානිඅ ලිමා අෆ්තයිත වලා මුෆ්තිය ලිමා මනෆ්ත වලා යන්ෆල දල් ජද්දි මින්කල් ජද්දි."

තේරුම: නැමදුම ලබන්නට සුදුස්සා අල්ලාන් හැර වෙන කිසිවෙක් හෝ කිසිවක් නැත. ඔහු එකීයය. ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවෙකු නැත. සියලු පාලන බලය හිමිවනුයේ ඔහුට මය. සියලු ප්‍රශංසා හිමිවනුයේ ඔහුට මය. ඔහු සෑම දෙයක් කිරීම කෙරෙහි ශක්ති වන්තයාය. යා අල්ලාන්! ඔබ දුන් දෙයක් වළකා ලීමට කිසිවෙකුටත් නො හැකිය. ඔබ (නො දී) වැළකූ දෙයක් ලබා දීමට කිසිවෙකුටත් නො හැකිය. ඔබේ දඬුවම්වලින් මිදීමට ධනය හෝ මනීමය කිසිවෙකුටත් ප්‍රයෝජනවත් විය නො හැකිය.

"ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු වන්දහු ලා ෂරීක ලහු ලහුල් මුල්කු වලහුල් හම්දු වහුව අලා කුල්ලි ෂයිඉන් කදීර්. ලා හවිල වලා කුවිවත ඉල්ලා බිල්ලාහි, ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු වලා නෆ්ලුදු ඉල්ලා ඉයියාහු ලහුන් නෆ්මකු වලහුල් ෆල්ලු වලහුල් සනාඋල් හසන්, ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු මුක්ලිසින ලහුද්දීන වලව් කර්හල් කාගිරූන්"

තේරුම: නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාන් හැර වෙන කිසිවෙක් හෝ කිසිවක් නොමැත. ඔහු ඒකීයය. ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවෙකු නොමැත. සියලු

බලතල ඔහු සතුය. ප්‍රශංසා සියල්ල ඔහුට මය. සෑම දෙයක් කෙරෙහි ම ඔහු ශක්තිය ඇත්තය. අල්ලාහ්ගෙන් හැර කිසිම ශක්තියක් හෝ බලවේගයක් නොමැත. ඔහු හැර වෙනත් දෙවියෙකු නැත. ඔහු හැර වෙන කිසිවෙකුට අපි නැමදුම් නො කරන්නෙමු. සියලු දායාදයන් ඔහු සතුය. ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ද, උතුම් වූ උපහාරය ද, ඔහුට ම හිමිය. නැමදුමට සුදුස්සා ඔහු හැර වෙන කිසිවෙක් හෝ කිසිවක් නොමැත. ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් විරුද්ධ වුව ද, සියලු නැමදුම් ඔහු වෙනුවෙන් පමණක් ඉටු කරමු.

- " සුබ්හානල්ලාහ් " යැයි තිස් තුන් වතාවක් කීම.

- " අල්හමදු ලිල්ලාහ් " යැයි තිස් තුන් වතාවක් කීම.

- " අල්ලාහු අක්බර් " යැයි තිස් තුන් වතාවක් කීම.

සියය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන දික්‍රය කීම.

“ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු වහ්දහු ලා ෂරීක ලහු ලහුල් මුල්කු වලහුල් හමිදු වහුව අලා කුල්ලි ෂෙයිඉන් කදීර්”

තේරුම- නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවිදෙකු නැත. ඔහු ඒකීයය. ඔහුට කිසිදු හවුල්කරුවකු නැත. සියලු අධිපත්‍යයන් අල්ලාහ් සතුය. සියලු පැසසුම් ඔහු සතුය. ඔහු සියලු දෑ කිරීමට බලය ඇත්තය.

(මේ පිළිවෙළට අනුව ප්‍රාර්ථනාවන් මෙනෙහි කිරීමෙන් පසු) සුරතුල් ඉහ්ලාසය සහ මුඅව්විදතෙයින් හෙවත් අල් කුර්ආන් 113 හා 114 යන සුරාවන් ද, පාරායනය කරයි. මග්රිබ් හා ෆජ්ර් සලාතයෙන් පසු ව මෙම සුරාවන් තුන්වරක් බැගින් පාරායනය කිරීම සහ අනිකුත් සලාතයෙන් පසු එක්වතාවක් පාරායනය කිරීම.

පසු ව “ආයතුල් කුර්සිය” හෙවත් (අල් කුර්ආන් 2:255) වැනි වැකිය එක් වතාවක් ද, පාරායනා කිරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 27

**(අනිවාර්යය පස්වේලේ සලාතයන්ට අදාළ) අර්ථවෘතීබ් හෙවත් සුන්නත් සලාතයන් කුමක් ද? එහි වැදගත්කම කුමක් ද?**

පිළිතුර: සුබ්හ් (ෆජ්ර්) සලාතයට පෙර රක්ආන් දෙකක්.

-ලුහර් සලාතයට පෙර රක්ආන් හතරක්.



- ලුහර් සලාතයට පසු රක්ෂාත් දෙකක්.
- මග්රිබ් සලාතයට පසු රක්ෂාත් දෙකක්.
- ඉෂා සලාතයට පසු රක්ෂාත් දෙකක්.

නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් එහි වැදගත්කම ගැන මෙසේ පැවැසූහ. “කෙනෙකු දවසකට දිවා රැ ස්වේච්ඡාවෙන් රක්ෂාත් දොළහක් සලාතය කරයි ද, අල්ලාහ් ඔහුට ස්වර්ගයේ නිවසක් ඉදි කරයි.” මෙම හදිසය මුස්ලිම් සහ අහ්මද් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථයෙහි සහ වෙනත් මූලාශ්‍රයන්හි වාර්තා වී ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 28**

**සතියේ හොඳ ම දින මොනවා ද?**

පිළිතුර: ජුම්භා දිනයයි (සිකුරාදා). නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා සිටියහ. “සත්‍ය වශයෙන් ම නුඹලාට විශේෂිත වූ දිනය ජුම්භා දිනයයි. එම දිනයේ දී නබ් ආදම් (අලෙයිහිස් සලාම්) තුමා මවනු ලැබූහ. එම දිනයේ දී එතුමා මරණයට පත් වූහ. එම දිනයේ දී භොරණෑව පිඹෙනු ඇත. එම දිනයේ දී ගිගුරුම් සහිත මහා හඩක් ඇති වේ. එබැවින් මෙම දිනයේ දී මා කෙරෙහි අධික වශයෙන් සලවාත් කියන්න. නියත වශයෙන් ම ඔබ පවසන සලවාත් මා වෙත පෙන්නවනු ලබයි. එවිට නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ (සහාබාවරුන්) මිතුරන් මෙසේ ප්‍රශ්න කළහ. 'නබ් තුමාණනි! අපේ සලවාතයන් ඔබ වෙත පෙන්නවනු ලබන්නේ කෙසේ ද? එවිට ඔබ (ගේ ශරීරය) දිරාපත් ව ඇත්තේ නො වේ ද?' එවිට නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් මෙසේ පිළිතුරු දුන්හ. 'නිසැකව ම උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් නබ්වරුන්ගේ ශරීරය භූමිය අනුභව කිරීමෙන් තහනම් කොට ඇත. ' මෙය ඉමාම් අබු දාවුද් තුමා විසින් වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 29**

**සිකුරාදා යාඥාවේ නීති රීති කුමක් ද?**

පිළිතුර: මෙය, ප්‍රදේශයක පදිංචිව සිටින, නිසි වයසට පැමිණි සහ බුද්ධියෙන් සපිරිනු සෑම පිරිමි මුස්ලිම් කෙනෙකු කෙරෙහි අනිවාර්ය වගකීමකි.



උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: "අහෝ විශ්වාස කළවුනි! ජුමුආ දින සලාතය සඳහා ඇරයුම් කරනු ලැබූ විට අල්ලාහ් මෙනෙහි කිරීම සඳහා යුහුසුලු ව යනු, තවද ව්‍යාපාරය නුඹලා අත හැර දමනු. නුඹලා දැන සිටියෙනු නම් එය, නුඹලාට යහපත්ය." (සූරා ජුමුආ 62:9)

### ප්‍රශ්න අංක 30

#### ජුමුආ සලාතයේ රක්ෂත් ගණන කීයද?

පිළිතුර: සිකුරාදා ජුමුආ සලාතයේ රක්ෂත් ගණන දෙකකි. ඉමාම් ශබ්ද නඟා පාරායනය කරන අතර ඒවාට පෙර (ඉමාම් විසින්) සුප්‍රසිද්ධ දේශනා දෙකක් පවත්වනු ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 31

#### සිකුරාදා සලාතය මග හැරීමට අවසර තිබේ ද?

පිළිතුර: ආගමානුකූල නිදහසට කරුණක් හැර සිකුරාදා සලාතයට නො පැමිණ සිටීමට ඉස්ලාමීන් අවසර නැත. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම් තුමාණෝ මෙසේ පැවසූහ. කිසියම් පුද්ගලයෙකු නො කඩවා ජුමුආ සලාතයන් තුනකට සහභාගී නො වූයේ නම්, ඔහුගේ හදවතට අල්ලාහ් විසින් මුද්‍රා තබනු ඇත. මෙය ඉමාම් අබු දාවුද් තුමා සහ වෙනත් ඉමාම් වරුන් විසින් වාර්තා කර ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 32

#### සිකුරාදා දිනයේ සුන්නාහ් ක්‍රියාවන් සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:-

1. ජලස්නානය කිරීම
2. සුවඳවිලවුන් (අත්තර්) වැනි දෑ ආලේප කිරීම
3. හොඳ ම ඇඳුමකින් සැරසී යාම.
4. වේලාසනින් මස්ජිදයට යාම.
5. නබි සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම් තුමා වෙත වැඩි වැඩියෙන් සලවාත් කීම.
6. සුරත් අල්-කහ්ෆ් පාරායනය කිරීම.
7. පා ගමනින් මස්ජිදයට යාම.

8. පාර්ථනා (කන්තලව්ව) සඳහා පිළිතුරු ලැබෙන වේලාව පිළිබඳ විමසිල්ලෙන් සිටීම.

**ප්‍රශ්න අංක 33**

**ජමාඅත් හෙවත් සාමූහිකව සලාත් ඉටුකිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුරු - සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු උමර් (රජියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. සාමූහික සලාතය තනි ව ඉටු කරන සලාතයට වඩා විසි හත් ගුණයකට අධික තරාතිරමින් උසස් ය. මෙය මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කරන ලදී.

**ප්‍රශ්න අංක 34**

**සලාතයේ බියබැතිකම් ඇති කරගැනීම යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමක් ද?**

පිළිතුරු: එනම් භියබැතිකම හදවතහි ඇති කර ගැනීම සහ අවයවවල නිශ්චලතාව ඇති කර ගැනීමයි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “දේවත්වය විශ්වාස කරන්නෝ සැබැවින් ම ජය ලැබුවෝය. ඔවුහු වනාහි ඔවුන්ගේ සලාතයේ දී බිය බැතිමතුන් වෙති.” (සූරා අල් මුමින් 23:1-2)

**ප්‍රශ්න අංක 35**

**Zසකාත්ය ගැන පැහැදිලි කරන්න.**

පිළිතුරු: (Zසකාත් දීමට අනිවාර්යයෙන් බැඳුණු පුද්ගලයෙකු විසින්) තමන් සතු වස්තුව නිශ්චිත කාලයක් තුළ, නිශ්චිත කණ්ඩායමක් වෙත නිකුත් කිරීමේ අනිවාර්ය වගකීමකි.

එය ඉස්ලාමයේ පස් මහ කුළුණුවලින් එකක් වන අතර එය ධනවතුන්ගෙන් ලබාගෙන දුප්පතුන්ට දෙනු ලබන අනිවාර්ය පුණ්‍යාධාරයකි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ඔබ සාකාත් පිරිනමන්න.” (සූරතුල් බකරා 2:43)

**ප්‍රශ්න අංක 36**

**අනිවාර්ය නො වන (සදකාව) දන් දීම යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර: <sup>2</sup>සකාත් හැර, ඕනෑම (අනුමත) දෙයකින්, පුණ්‍ය කටයුත්තක් සඳහා ඕනෑම අවස්ථාවක දානයක් දීම වැනි යහපත් ක්‍රියාවන්.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: "තවද අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයෙහි වියදම් කරන්න." (සුරතුල් බකරා 2:195)

**ප්‍රශ්න අංක 37**

**උපවාසශීලය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.**

එය (අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යන) චේතනාවකින් යුක්තව අලුයම උදාවේ සිට හිරු බැස යන තෙක් (ආහාර පානාදිය, ලිංගික ඇසුර හා වෙනත්) උපවාසය අවලංගු කරන දෑ යනාදියෙන් වැළකී, අල්ලාහ්ට වන්දනා මානය කරනු ලබන පිළිවෙතක් වන අතර එය වර්ග දෙකකි:

එනම්,

අනිවාර්ය වූ උපවාසශීලය

මෙය ඉස්ලාමයේ කුළුණුවලින් එකක් වන රමලාන් මාසයේ උපවාසශීලයේ යෙදීම වැනිය.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසා ඇත: “අහෝ විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා බැතිමත් විය හැකිවනු පිණිස නුඹලාට පෙර වූවන් කෙරෙහි අනිවාර්යය කරනු ලැබුවාක් මෙන් නුඹලා කෙරෙහි ද, උපවාසය අනිවාර්යය කරනු ලැබීය.” (සුරා බකරා 2:183)

අනිවාර්ය නො වන උපවාසය

උදාහරණයක් ලෙස, සෑම සතියකම සඳුදා සහ බ්‍රහස්පතින්දා උපවාසයේ යෙදීම සහ සෑම මාසයකම දින තුනක් උපවාසශීලයෙහි යෙදීම. මේ අතරින් හොඳම ඒවා වන්නේ සෑම මසකම ‘අය්යාමුල් බිල්’ (සුදු දින) හෙවත් සෑම වන්දු මාසයකම 13, 14 සහ 15 වැනි දිනයන්හි දී උපවාසශීලයෙහි යෙදීම වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 38**

**රමලාන් මාසයේ උපවාසයේ වැදගත්කම ගැන සඳහන් කරන්න.**

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිනි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබු හුරයිරා (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා

කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. කවරෙකු රමළාන් මාසයේ දේව විශ්වාසය සහිතව හා කුසල් බලාපොරොත්තු වෙන් උපවාසයේ නිරත වූයේ ද, පෙර කළ ඔහුගේ පාපකම් සඳහා ඔහුට සමාව දෙනු ලැබේ. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක 39**

**රමළාන් හැර වෙනත් කාලයක (අනිවාර්ය නො වන)**

**ස්වේච්ඡා උපවාසයේ ඇති වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අබු සර්ද් අල්-කුද්රි (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් මෙසේ වාර්තා කරන ලදී. අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ උපවාසයේ නිරත වන කවර ගැත්තෙකු හෝ වේවා, ඒ හේතුවෙන් අල්ලාහ් ඔහුගේ මුහුණ හරිඟ් (අවුරුදු) හැත්තෑවක් පමණ දුරින් නිරයේ ගින්නෙන් දුරස් කරනු මිස නැත. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

"හරිඟ් හැත්තෑවක්" යන්නෙහි අර්ථය: අවුරුදු හැත්තෑවකි.

**ප්‍රශ්න අංක 40**

**උපවාස ශීලය අවලංගු කරන සමහර කරුණු සඳහන් කරන්න.**

- 1- හිතාමතාම ආහාර පාන ගැනීම.
- 2- හිතාමතාම වමනය දැමීම.
- 3- ඉස්ලාමයෙන් බැහැරවීම.

**ප්‍රශ්න අංක 41**

**උපවාසයේ සුන්නත්වූ කරුණු මොනවා ද?**

- පිළිතුර 1. (අදාළ වේලාවට) උපවාසයෙන් මිදීම ඉක්මන් කිරීම.
- 2- සහර් වේලාව ප්‍රමාද කිරීම.
- 3- පුණ්‍ය ක්‍රියාවන් සහ වන්දනාමාන කටයුතු වැඩියෙන් ඉටු කිරීම.
- 4- උපවාසයේ යෙදී සිටින්නාට යම්කිසිවෙකු බැන වදින්නේ නම්: "මම උපවාසයේ යෙදී සිටිමි". යනුවෙන් පැවැසීම.
- 5- උපවාසයෙන් මිදුනු විට දුආ ප්‍රාර්ථනාවන් කිරීම.
- 6- රැන්බි වලින් (පැසුනු ඉඳි, වියළි ඉඳි බවට පත්වීමට පෙර අවදිය) හෝ සාමාන්‍ය ඉඳි වර්ග අනුභව කිරීමෙන් හෝ ඒ කිසිවක් නැති විටක ජලය පානය කිරීම තුළින් උපවාසයෙන් මිදීම.

## ප්‍රශ්න අංක 42

### හජ් මෙහෙය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.

පිළිතුර:

හජ් යනු,

සර්වබලධාරී අල්ලාහ් වෙනුවෙන්, නිශ්චිත වේලාවක නිශ්චිත ක්‍රියාවන් සඳහා අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ වූ (කෘතූල්ලාහ්) නිවස ඉලක්ක කරගත් චේතනාවෙන් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරනු ලබන වන්දනාමාන පිළිවෙතකි.

උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි: "... තවද අල්ලාහ් වෙනුවෙන් එම නිවස හජ් ඉටු කිරීම සඳහා ඒ වෙතට යෑමට හැකියාව ඇති ජනයා වෙත පැවරුණු වගකීමකි. කවරෙකු එය ප්‍රතික්ෂේප කළේ ද, සැබැවින් ම අල්ලාහ් ලෝවැසියන්ගෙන් අවශ්‍යතා නොමැත්තා (බව දැනගත යුතු)ය." (සූරා ආලු ඉම්රාන් 4:97)

## ප්‍රශ්න අංක 43

### හජ් වගකීමෙහි (අනිවාර්ය) කුළුණු මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. නියයන් තැබීම හෙවත් ඉහ්රාම් තත්වයට පත්වීම.
2. (දුල්හජ් 9 වන දින) අරෆාහි රැඳීම.
3. තවාහුල් ඉෆාදා ඉටු කිරීම.
4. සෆා සහ මර්වාන් අතර සර් ඉටු කිරීම.

## ප්‍රශ්න අංක 44

### හජ් වගකීමෙහි ඇති වැදගත්කම කුමක් ද?

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබු හුරයිරා (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. කවරෙකු හජ් වන්දනාව ඉටු කර (එම කාලය තුළ) කාමයේ නො හැසිරී, අසහ්‍ය හෝ දුරාවාරයේ නො යෙදී වැළකී සිටියේ ද, ඔහුගේ මව ඔහු බිහි කළ දිනය මෙන් ඔහු නැවත හැරෙනු ඇත. මූලාශ්‍රය: ඉමාම් බුහාරි ඇතුළු ව වෙනත් මූලාශ්‍රවල සඳහන් වී ඇත. (ඔහුගේ මව ඔහු බිහි කළ දිනය) යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ "කිසිදු පාපයකින් තොරව" නැවත හැරෙන බවයි.

## ප්‍රශ්න අංක 45

## උමිරා මෙහෙය ගැන පැහැදිලි කරන්න.

පිළිතුර:

උමිරා යනු,

එය සර්වබලධාරී අල්ලාහ් වෙනුවෙන්, නිශ්චිත ක්‍රියාවන් සඳහා අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ වූ (කෘතූල්ලාහ්) නිවස ඉලක්ක කරගත් චේතනාවෙන් අල්ලාහ්ට කරනු ලබන වන්දනාමාන පිළිවෙතකි.

### ප්‍රශ්න අංක 46

#### උමිරා ඉටුකිරීමෙහි (අනිවාර්ය) කුළුණු මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. චේතනාව පිහිටුවා ගැනීම හෙවත් ඉහිරාම් තත්වයට පත්වීම.
2. කෘතූල්ලාහ් වටා තවාග් කිරීම.
4. සඟා සහ මර්වාහ් අතර සර් ඉටු කිරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 47

#### අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ජිහාද් (කැපකිරීම) යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමක් ද?

පිළිතුර: ඉස්ලාමය ව්‍යාප්ත කිරීම සහ ඉස්ලාමය සහ එහි ජනතාව ආරක්ෂා කිරීම, ඉස්ලාමයේ සහ එහි ජනයාගේ සතුරාට එරෙහිව සටන් කිරීමට උත්සාහය දැරීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: "තවද නුඹලාගේ වස්තුව හා නුඹලාගේ ජීවිත (පුද් කරමින්) අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ කැප කරනු. නුඹලා දැන සිටියෙහු නම් එය නුඹලාට ශ්‍රේෂ්ඨය." (සූරා අත්තව්බා 9:41)

\*\*\*\*\*

# නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිනිව සල්ලම්) තුමාගේ වර්තාපදානය

## ප්‍රශ්න අංක 1

**අපගේ නබි මුහම්මද් (සල්ලල්ලාහු අලයිනි වසල්ලම්) තුමාගේ  
පෙළපත කුමක් ද?**

පිළිතුර:

ඔහු මුහම්මද් බිත් අබ්දුල්ලා බිත් අබ්දුල් මුත්තලිබ් බිත් හාමිම් ය. හාමිම්වරු  
යනු කුරයිෂ් වංශයෙන් පැවැත එන්නන්ය. කුරේෂ්වරු අරාබිවරුගේ  
පැවත එන්නන්ය. අරාබිවරුන් ඉස්මායිල්ගේ පරපුරෙන් පැවැත  
එන්නන්ය. ඉස්මායිල්, ඉබ්‍රාහිම් (අලයිනිස් සලාම්) තුමාගේ පුත්‍රයාණන්ය.  
එතුමාණන්ට හා අපගේ නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිනිව සල්ලම්) තුමාට  
අල්ලාහ්ගේ විශිෂ්ඨත ම ආශිර්වාදය සහ සාමය ඇති වේවා!

## ප්‍රශ්න අංක 2

**අපගේ නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිනි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ  
මවගේ නම කුමක් ද?**

පිළිතුර: ආමිනා බිත්ත් වහබ්

## ප්‍රශ්න අංක 3

**නබි තුමාණන්ගේ පියා මිය ගියේ කවදා ද?**

පිළිතුර: එතුමාණන් මව් කුස තුළ සිටියදීම එතුමාණන්ගේ පියා  
මදීනාවේ මිය ගියේය. ඒ වන විටත් නබිතුමාණන් උපත ලැබී නැත.

## ප්‍රශ්න අංක 4

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිනි වසල්ලම්) තුමා උපත ලැබුවේ  
කවදා ද?**

පිළිතුර: ඇත් වසර (ආමුල් ෆිල්) රබී අල්-අව්වල් මාසයේ සඳුදා දිනක.

## ප්‍රශ්න අංක 5

**ඔහු ඉපදුණේ කුමන නගරයේ ද?**

පිළිතුර: මක්කා නගරයේදීය.

## ප්‍රශ්න අංක 6

**එතුමාණන්ගේ මව හැර එතුමාණන්ට කිරි පොවා  
එතුමාණන්ව හදා වඩා ගත් කාන්තාවන් කවුද?**

පිළිතුර:

- එතුමාගේ පියාගේ වහලියක් වන උම් අයිමන්.
- එතුමාණන්ගේ මාමා කෙනෙකු වූ අබු ලහබ්ගේ වහලිය වූ සුවයිබා.
- හලීමා අස්සඅදියිසා.

## ප්‍රශ්න අංක 7

**එතුමාගේ මව මිය ගියේ කවදා ද?**

පිළිතුර:

එතුමාගේ වයස අවුරුදු හයේ දී, එතුමාගේ මව මිය ගිය අතර එතුමාගේ සීයා අබ්දුල් මුත්තලිබ් එතුමාව රැක බලා ගත්තේය.

## ප්‍රශ්න අංක 8

**එතුමාගේ සීයා වූ අබ්දුල් මුත්තලිබ්ගේ මරණයෙන් පසු  
එතුමාව රැකබලා ගත්තේ කවුද?**

පිළිතුර:

එතුමාගේ සීයා අබ්දුල් මුත්තලිබ්, එතුමාගේ වයස අවුරුදු අටේ දී මිය ගිය අතර පසුව එතුමාගේ සුළුපියා වන අබු තාලිබ් එතුමාව රැකබලා ගත්තේය.

## ප්‍රශ්න අංක 9

**එතුමා තම සුළු පියා සමඟ සිරියාවට ගියේ කවදා ද?**

පිළිතුර:

එතුමාගේ වයස අවුරුදු දොළහේ දී තම සුළු පියා සමඟ සිරියාවට ගමන් කළේය.

## ප්‍රශ්න අංක 10

**එතුමාගේ දෙවන ගමන සිදුවුනේ කවදා ද?**

පිළිතුර:

එතුමාණන්ගේ දෙවන ගමන, කදීජා (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමියගේ මුදලින් වෙළඳාම් කිරීම සඳහා ගිය ගමනය. එතුමා ආපසු පැමිණි විට, එතුමා ඇය සමඟ විවාහ වූහ, එවිට එතුමාගේ වයස අවුරුදු විසිපහකි.



## ප්‍රශ්න අංක 11

### කුරෙයිෂ්වරු කඛාව නැවත ගොඩනැගුවේ කවදා ද?

පිළිතුර:

කුරෙයිෂ්වරුන් විසින් කඛාව නැවත ගොඩනගන විට, එතුමාගේ වයස අවුරුදු තිස්පහකි.

කළු ගල තැබිය යුත්තේ කවුරුන් ද? යන්න පිළිබඳව ඔවුන් අතර මතභේද ඇති වූ විට, ඔවුහු එතුමාව විනිශ්චය කරුවෙකු බවට පත් කළ අතර, එතුමා විසින් එය වස්ත්‍රයකට දමා, සෑම ග්‍රෝත්‍රයකට ම වස්ත්‍රයේ එක් කෙළවරක් අල්ලා ගන්නා ලෙස අණ කළේය. (එම අවස්ථාවේ දී) ග්‍රෝත්‍ර සංඛ්‍යාව හතරක් විය. අදාළ ස්ථානය දක්වා එසවූ පසු එතුමාණන්ගේ සුරතීන් එම කළු ගල අදාළ ස්ථානයේ තබන ලදී.

## ප්‍රශ්න අංක 12

### එතුමාණන්ව නබිවරයෙකු වශයෙන් එවන විට එතුමාගේ වයස කීයද? එතුමාව යවන ලද්දේ කවුරුන් වෙතට ද?

පිළිතුර:

එවිට එතුමාට වයස අවුරුදු හතළිහක් වූ අතර, එතුමාණන් සියලු මිනිසුන්ට පණිවිඩකරුවෙකු සහ අනතුරු අඟවන්නෙකු ලෙස යවන ලදී.

## ප්‍රශ්න අංක 13

### වහි හෙවත් දේව හෙළිදරව්ව ආරම්භ වීමට පළමුව සිදුවූ දෙය කුමක් ද?

පිළිතුර: සැබෑ වූ සිහිනය, අරුණාලෝකය පැහැදිලිව උදාවෙන ආකාරයට එතුමාණන්ගේ සිහින පැහැදිලි ව තිබුණි.

## ප්‍රශ්න අංක 14

### වහි පහළ වීමට පෙර එතුමාගේ තත්වය කෙසේ වී ද? තවද එතුමාට මූලින් ම වහි පහළ වූයේ කවදා ද?

පිළිතුර:

එතුමා හිරා ගුහාවේ අල්ලාහ්ට වන්දනාමානය කරමින් සිටියේය. තවද ඒ සඳහා සියළු අයුරින් සුදානම් වනු ඇත.

එතුමාණන් හිරා ගුහාවේ නමස්කාර කරමින් සිටිය දී එතුමාණන්ට වහි පහළ විය.

## ප්‍රශ්න අංක 15

**අල්-කුර්ආනයෙන් එතුමාණන්ට පහළ වූ පළමු වදන කුමක් ද? පිළිතුර:**

(පහත සඳහන්) අල්ලාහ්ගේ කියමන. “1-මැවූ නුඹගේ පරමාධිපතිගේ නාමයෙන් කියවනු. 2- ඔහු මිනිසා ව ලේ කැටියෙන් මැව්වේය. 3-අති ගෞරවනීය නුඹගේ පරමාධිපතිගේ නාමයෙන් කියවනු. 4- ඔහු පන්හිදෙන් (ලිවීමට) ඉගැන්වූයේය. 5- ඔහු මිනිසාට තමන් නො දැන සිටි දෑ ඉගැන්වූයේය.” (සූරා අල්-අලක් 96:1-5)

## ප්‍රශ්න අංක 16

**ඔහුගේ පණිවිඩය මුලින් ම විශ්වාස කළේ කවුද?**

පිළිතුර:

පිරිමින් අතර, අබු බක්ර් අස්සිද්දීක්, සහ කාන්තාවන් අතර, කදීජා බින්ත් කුවෙයිලිද් සහ පිරිමි ළමුන් අතර, අලී බින් අබ් තාලිබ්, සහ සේවයකින් අතර, සයිද් බින් භාරිතා, සහ වහලුන් අතර, බිලාල් අල් හබෂී, (රළියල්ලාහු අන්හුම්) සහ වෙනත් අය වෙති.

## ප්‍රශ්න අංක 17

**ඉස්ලාමයට ඇරයුම් කිරීමේ (දා:වා) කටයුතු සිදුවූයේ කෙසේ ද?**

පිළිතුර:

ඉස්ලාමය වෙත ආරාධනා කිරීමේ (දා:වා) කටයුතු වසර තුනක් පමණ රහසිගතව පැවති අතර, පසුව අල්ලාහ් නබිතුමාට විවෘතව ආරාධනා කරන ලෙස අණ කළේය.

## ප්‍රශ්නය 18

**කැඳවීම විවෘතව කරන ලෙස අණ කිරීමෙන් පසු නබි**

**(සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ සහ**

**එතුමාණන්ව විශ්වාස කළ අයගේ තත්ත්වය කුමක් වී ද?**

පිළිතුර :

අබ්සිනියාවේ නජ්ජාසි රජතුමා වෙත ඔහුගේ රැකවරණය පතා සංක්‍රමණය වීමට මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්)

තුමාණන් විසින් අනුගාමිකයන්ට අවසර දෙන තෙක් මුෂ්රික්වරුන් එතුමාට සහ මුස්ලිම්වරුන්ට (අබ්ණ්ඩව) හිරිහැර කරමින් සිටියහ. බහුදේවවාදීන් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ට හානියක් කර ඝාතනය කිරීමට ඒකමතිකව එකඟ වූ අතර, උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් එතුමාණන්ව ඔවුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර, ඔවුන්ගෙන් සුරක්ෂිත වීමට එතුමාණන්ගේ සුළුපියා වූ අබ්බුකාලිබ්ගේ රැකවරණය ද, මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ට ලබා දෙන ලදී.

**ප්‍රශ්නය 19**

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ දූත මෙහෙවරයේ දසවන වර්ෂයේ දී මිය ගියේ කවුද?**

පිළිතුර :

එතුමාණන්ගේ සුළුපියා වූ අබ්බු කාලිබ් සහ එතුමාණන්ගේ බිරිඳ කදීෂා (රළියල්ලාහු අන්හා) අභාවප්‍රාප්ත වූහ.

**ප්‍රශ්න අංක 20**

**අල් ඉස්රා වල්මි:රාජ් ගමන සිදුවූනේ කවදා ද?**

පිළිතුර :

එතුමාණන්ගේ වයස අවුරුදු පනහේ දී මෙම ගමන සිදු වූ අතර, දිනපතා පස් වේලේ සලාතය මෙම ගමනේ දී අනිවාර්ය කරන ලදී.

අල් ඉස්රා: (මක්කාවේ) මස්ජිදුල් හරම්හි සිට මස්ජිදුල් අක්සා (ජේරුසලම්) දක්වා ගිය ගමන.

අල්මි:රාජ්: බයිතුල් මුකද්දිසය සිට අහස් හතක් පසුකර සිද්රතුල් මුන්තහා තෙක් ගිය ගමන.

**ප්‍රශ්න අංක 21**

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් මක්කාවෙන් පිටත මිනිසුන්ට ආරාධනා කළේ කෙසේ ද?**

පිළිතුර :

එතුමා තායිෆ් වැසියන්ට ආරාධනා කරමින් සිටියහ. තවද මදීනාවේ වැසියන් වූ අන්සාර්වරු පැමිණ එතුමාණන්ව හමුවී ඔවුන් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ව විශ්වාස කර, එතුමාණන්ට පක්ෂපාතී වී සහයෝගය දක්වන බවට ප්‍රතිඥා දෙන තුරු, විවිධ කාලවල දී සහ මිනිසුන්ගේ රැස්වීම්වලට පෙනී සිටිමින් ආරාධනා කර සිටියේය.

**ප්‍රශ්න අංක 22**

**නබී (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් කොපමණ කාලයක් මක්කාවේ නැවතී ආරාධනා කළා ද?**

පිළිතුර:  
අවුරුදු 13 ක්.

**ප්‍රශ්න අංක 23**

**නබී (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) සංක්‍රමණය වූනේ කුමන ප්‍රදේශයකට ද?**

පිළිතුර:  
මක්කා පුරවරයේ සිට මදීනා නගරයට.

**ප්‍රශ්න අංක 24**

**මදීනාවේ කොපමණ කාලයක් සිටියේ ද?**

පිළිතුර:  
අවුරුදු දහයක්.

**ප්‍රශ්න අංක 25**

**මදීනාවේ දී එතුමාණන්ට පනවන ලද ඉස්ලාමීය වගකීම් මොනවා ද?**

පිළිතුර: එතුමාණන්ට <sup>4</sup>සකාත් (අනිවාර්ය බද්ධ), සවිම් හෙවත් උපවාසය, හජ් වන්දනාව, අල්ජිහාද් (කැපවීම) අල් අදාන් (සලාතය සඳහා ආරාධනය) වැනි ඉස්ලාමීය වගකීම් අනිවාර්ය කරන ලදී.

**ප්‍රශ්න අංක 26**

**නබී (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ ජයග්‍රහණවලින් වැදගත්ම ජයග්‍රහණය කුමක් ද?**

පිළිතුර:  
බද්ර් සටනේ ජයග්‍රහණය.  
උහද් සටනේ ජයග්‍රහණය.  
අල් අන්සාබ් සටනේ ජයග්‍රහණය.  
මක්කා සටනේ ජයග්‍රහණය.

## ප්‍රශ්නය 27

**අල්-කුර්ආනයෙන් එතුමාණන්ට පහළ වූ අවසන් වදන කුමක් ද?**

පිළිතුර :

අල්ලාහ් මෙසේ පවසා සිටියි. “එහි නුඹලා ව අල්ලාහ් වෙත නැවත යොමු කරනු ලබන දිනයක් ගැන නුඹලා බිය බැතිමත් වනු. පසු ව සෑම ආත්මයකට ම එය ඉපැයූ දෑ පූර්ණ ව දෙනු ලබන්නේය. තවද ඔවුහු අපරාධ කරනු නො ලබන්නෝය.” (සූරා බකරා 2:281)

## ප්‍රශ්න අංක 28

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් මිය ගියේ කවදා ද? සහ එවිට එතුමාගේ වයස කීයද?**

පිළිතුර:

හිජ්රි එකොළොස්වන වසරේ රබි අල්-අව්වල් මාසයේ දී එතුමාගේ වයස අවුරුදු හැට තුනේ දී අභාවයට පත් වූහ.

## ප්‍රශ්න අංක 29

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ භාර්යාවන් ගැන සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර:

1. කදීජා බිත්ත කුවයිලිද් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 2- සවුදා බිත්ත Zසුමිආ (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 3- ආඉෂා බිත්ත අබ් බක්ර් අස් සිද්දීක් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය
- 4- හෆ්සා බිත්ත උමර් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 5- සයිනබි බිත්ති ජහෂ් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 6- උම්මු සලමා හින්ද් බිත්ත අබ් උමයියා (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 7- උම්මු හබ්බාහ් බිත්ති අබ් සුෆ්යාන් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 8- ජුවය්ර්ය්යාහ් බිත්ත අල් හාරිස් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 9- මය්මුනා බිත්ත අල් හාරිස් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 10- සුෆියියාහ් බිත්ත හුයයි (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.
- 11- සයිනබි බිත්ති ජහෂ් (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමිය.

(ආඉඉා බින්න අබ් බකර් අස් සිද්දීක් (රළියල්ලාහු අන්හුමා) තුමිය හැර අන් සියළු අය, විවාහ වී සැමියා මිය යෑමෙන් වැන්දඹු බවට පත් අසරණ අය වේ.)

**ප්‍රශ්න අංක 30**

**නබ් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ දරුවන් කවුද?**

පිළිතුර:

පිරිමි දරුවන් තිදෙනෙකි.

අල් කාසිම්

අබ්දුල්ලාහ්

ඉබ්රාහිම්

ගැහැණු දරුවන්:

ෆාතිමා

රුකයියහ්

උම්මු කුල්සුම්

<sup>2</sup>සයිනබ්.

ඉබ්රාහිම් හැර එතුමාණන්ගේ සියලු ම දරුවන් කදීජා (රළියල්ලාහු අන්හා) තුමියගෙන් උපත ලැබූහ. නබ් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් අභාවයට පත් වී මාස හයකට පසු ෆාතිමා තුමිය මිය ගිය අතර අනෙක් සියල්ලෝ ම එතුමාණන්ට පෙර මිය ගියහ.

**ප්‍රශ්න අංක 31**

**නබ් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ ශරීර ලක්ෂණ කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

නබ් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්, මිටි හෝ උස අයකු නො වූ අතර එතුමාණන්ගේ ශරීරය මධ්‍යස්තව පිහිටා තිබිණි. එතුමාණන් රතු පැහැයට බර සුදු පැහැයෙන් යුක්ත වූ අතර, එතුමාණන්ට (ලස්සන) සන රැවුලක්, පුළුල් නේත්‍රා දෙකක් සහ විශිෂ්ට මුඛයක් තිබිණි. එතුමාණන්ගේ හිසකෙස් ඉතා කළු පැහැයෙන් යුක්ත වූ අතර විශාල

උරහිස් ද, තිබිණි. එතුමාගේ ශරීරයෙන් (නිතර) හොඳ සුවඳක් විහිදුනු අතර අනෙකුත් අලංකාර ලක්ෂණ ද, පිහිටා තිබිණි.

**ප්‍රශ්න අංක 32**

**නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් තම සමාජය හැර ගියේ කුමක් මත ද?**

නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් තම සමාජය හැර ගියේ සුදෝවන් සුදු, පැහැදිලි මාර්ගකය. එහි රාත්‍රිය, දවල් මෙන් වේ. විනාශයට පත් වූ කෙනෙකු හැර අන් කිසිවෙකු එයින් බැහැර වන්නේ නැත. යම් යහපතක් ඇත්තේ ද, ඒ ගැන සමාජයට කියා දුන්නේය. යම් අයහපතක් ඇත්තේ ද, ඒ ගැන සමාජයට අනතුරු ඇඟවුවේය.

\*\*\*\*\*

# අල්කුර්ආන් පරිච්ඡේද සඳහා අර්ථවිවරණය.

## ප්‍රශ්න අංක 1

### අල්ෆාතිහා පරිච්ඡේදය පාඨයන්ය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.

පිළිතුර:

අල්ෆාතිහා පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විවරණය

1. 'බිස්මිල්ලාහිර් රහ්මානිර් රහීම්' - මහා කාරුණික පරම දයාබර අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්;
2. 'අල්හමදු ලිල්ලාහි රබ්බිල් ආලමින්' - ලෝවැසියන්ගේ පරමාධිපති වූ අල්ලාහ්ට ම සියලු ප්‍රශංසා හිමි වේවා!
3. 'අර් රහ්මානිර් රහීම්' - ඔහු මහා කාරුණික පරම දයාබරයාණන්ය.
4. 'මාලිකි යවිම්ද් දීන්' - විනිශ්චය දිනයේ අධිපතිය.
5. 'ඉය්යාක න:බුදු වඉය්යාක නස්තර්න්' - අපි ඔබව ම නමදිමු. ඔබෙන් පමණක් පිහිට පතමු.
6. 'ඉහ්දිනස් සිරාතල් මුස්තකිම්' - අප සාජු මග යොමු කරනු මැනව.
7. 'සිරාතල්ලදීන අන්අමිත අලයිහිම් ගයිරිල් මග්ලූබ් අලයිහිම් වලල් ළාල්ලීන්' ඔබ ආශීර්වාද කළ අයගේ මාර්ගයයි. ඔබේ කෝපයට භාජනය වූවන්ගේ හෝ මුළාවූවන්ගේ මාර්ගය නො ව. (අල් ෆාතිහා 1:1-7)

අර්ථ විග්‍රහය:

එය සූරා අල්-ෆාතිහා ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ වූ අල්කුර්ආන් ග්‍රන්ථය මෙම පරිච්ඡේදයෙන් ආරම්භ වන නිසයි.

- 1- "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" - තේරුම (අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කාරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි. ) අර්ථ විග්‍රහය බිස්මිල්ලාහ් ; අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි, ආශීර්වාද ලබන සර්වබලධාරී ඔහුගේ නම සඳහන් කිරීමෙන් සහ ඔහුගේ උපකාරය පතමින්, මම අල්-කුර්ආනය කියවීමට පටන් ගනිමි.



(الله) එනම් අල්ලාහ්, ඔහු සැබවින් ම වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු වන අතර, වෙනත් කිසිවෙකු (අල්ලාහ් යන) මෙම නාමයෙන් හැඳින්වීමට නොහැකිය.

අර්-රහ්මාන්: මහා දයාව ඇති තැනැත්තා, ඔහුගේ දයාව සියල්ල ආවරණය කරයි.

අර් රහීම්: දේව විශ්වාස කරන්නන් කෙරෙහි විශේෂයෙන් කරුණා ගුණය දක්වන්නා.

2-(අල්හමිදු ලිල්ලාහි රබ්බිල් ආලමීන්) තේරුම: සියලු ආකාරයේ ප්‍රශංසාව සහ පරිපූර්ණත්වය උත්තරීතර වූ අල්ලාහ්ට පමණි.

3-(අර්රහ්මානිර් රහීම්) එනම් සියල්ල ආවරණය කරන මහා දයාවේ හිමිකරු සහ විශ්වාස කරන්නන් වෙත ඔහුගේ දයාව විහිදුවන්නා.

4-(මාලිකි යවම්දදීන්) විනිශ්චය දිනයේ රජු ය. එනම් මරණින් පසු සියලු දෙනා නැවත නැගිටුවන දිනයේ දී.

5-(ඉයියාක නෂ්බුදු වඉයියාක නස්තර්න්) තේරුම: අපි ඔබට පමණක් නමස්කාර කරමු, ඔබගෙන් පමණක් පිහිට පනත්නෙමු.

6-(ඉහ්දිනස් සිරාතල් මුස්තකිම්. ) එය ඉස්ලාම් සහ සුන්නාහ් වෙත මග පෙන්වීමකි.

7-(සිරාතල්ලැදීන අන් අම්ත අලයිහිම්. සයිරිල් මග්ලූබ් අලයිහිම් වලල්ලාල්ලීන්.) නබිවරුන්ගේ සහ ඔවුන්ව අනුගමනය කළ අයගේ සහ අල්ලාහ්ගේ ධර්මිෂ්ඨ ගැත්තන්ගේ මාර්ගයයි. එනම්, කිතුනුවන්ගේ සහ යුදෙව්වන්ගේ මාර්ගය නො වේ.

සුරතුල් ෆාතිහා ව පාරායනයනය කිරීම අවසන් වූ වහා ම, ආමීන් (තේරුම- අපේ ප්‍රාර්ථනාවන් සඳහා පිළිතුරු ලබා දෙනු මැනව!) යනුවෙන් පැවැසීම සුන්නත් වේ.

## ප්‍රශ්න අංක 2

**අල්සැල්ෂලා පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.**

පිළිතුර:

අල්සැල්ෂලා පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථවිවරණය

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙහි.

“1. මහපොළොව බලවත් කම්පනයෙන් කම්පනය කරනු ලැබූ විට, 2. මහපොළොව එහි ඇති බර බැහැර කළ විට, 3. තවද එයට කුමක් වී ඇත්දැ යි මිනිසා පවසයි. 4. එ දින එය එහි තොරතුරු පිළිබඳ දන්වා සිටියි. 5. සැබැවින් ම නුඹේ පරමාධිපති එයට දැනුම් දුන් බවට, 6. එ දින තම ක්‍රියාවන් දැක ගනු පිණිස ජනයා කණ්ඩායම් වශයෙන් පිටත් ව පැමිණෙයි. 7. කවරෙක් අණුවක් තරම් ප්‍රමාණයකින් යහපතක් කර ඇත්තේ ද, ඔහු එය දැක ගනී. 8. කවරෙක් අණුවක් තරම් ප්‍රමාණයකින් අයහපතක් කර ඇත්තේ ද, ඔහු එය දැක ගනී.” (අල්සැල්සලා පරිච්ඡේදය 99:1-8)

**අර්ථ විග්‍රහය:**

- (1) මළුවන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ දී පොළොවට සිදු වන දැඩි කම්පනය හේතුවෙන් එය වලනය වන විට,
- (2) පොළොව තුළ වළඳමා ඇති මිය ගිය ඇත්තන් හා වෙනත් දේවල් බැහැර කරනු ලබන විට,
- (3) පොළොව මෙසේ කම්පනය වන්නට සහ එය වලනයට වන්නට හේතුව කුමක්දැ? යි මිනිසා වික්ෂිප්තව විමසයි.
- (4) ඒ මහත්වූ දිනයේ දී පොළොව තමන් මත සිදු වූ සියලු යහපත හා අයහපත පිළිබඳ තොරතුරු එළිපිට දන්වා සිටිනු ඇත.
- (5) එය අල්ලාහ්, එයට -පොළොවට- දැනුම් දී ඇති බැවින් හා ඒ ගැන නියෝග කර ඇති බැවිනි.
- (6) ඒ උතුම් වූ දවසේදී, පෘථිවිය කම්පනය වන විට, මිනිසුන් මෙලොවදී කළ (හොඳ හා නරක) දේ දැකීමට, කණ්ඩායම් වශයෙන් විනිශ්චය ලබා දෙන ස්ථානයෙන් පිටත්ව යනු ඇත;
- (7) එබැවින් කවරෙකු කුඩා කුහුඹුවකු තරම්වත් යහපත් උතුම් ක්‍රියාවක් කර ඇත්තේද ඔහු එය තමන් ඉදිරියේ දකිනු ඇත.
- (8) කවරෙක් කුඩා අණුවක් තරම් ප්‍රමාණයකින් අයහපතක් කර ඇත්තේද ඔහු එය ඔහු ඉදිරියේ දැක ගනී.

ප්‍රශ්න අංක 3

අල්ආදියාත් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.

පිළිතුර:

අල්ආදියාත් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථවිවරණය

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

“1- හති දමමින් වේගයෙන් දිව යන්නන් මත දිවුරමින්, 2- කුර ගැටීමෙන් ගිනි පුපුරු නංවන්නන් මත ද, 3- තවද අලුයමෙහි ආක්‍රමණය කරන්නන් මත ද, (දිවුරමින්.) 4- එවිට එ මඟින් උන් දූවිලි නංවති. 5-කණ්ඩායම් වශයෙන් (සතුරන්) මැදට පිවිසෙති. 6-නියත වශයෙන් ම මිනිසා තම පරමාධිපතිට ගුණමකුය. 7- තවද ඇත්තෙන් ම ඔහු එයට සාක්ෂිකරුවෙක් වේ. 8- තවද ඇත්තෙන් ම ඔහු වස්තුවට දැඩි ලෙස ඇලුම් කරන්නෙක් වේ. 9- නමුත් මිනිවළුවල් තුළ ඇති දෑ පිට කරනු ලබන වග ඔහු නො දන්නේ ද? 10- තවද හදවත් තුළ ඇති දෑ හෙළි කරනු ලබන වග (ඔහු නො දන්නේ) ද? 11-නියත වශයෙන් ම එ දින ඔවුන්ගේ පරමාධිපති ඔවුන් පිළිබඳ ව අභිඥානවන්තය. (සුරතල් ආදියාත් 100:1-11)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. වේගවත් බව හේතුවෙන් උන් හති දමන හඬ ඇසෙන තරමට දිව යන අශ්වයින් මත අල්ලාහ් දිවුරා ඇත.
2. දිව යන විට උන්ගේ කුර බලවත් ලෙස ගල්වල ගැටීමෙන් ගිනි පුපුරු නංවන අශ්වයින් මත අල්ලාහ් දිවුරා ඇත.
3. අලුයම් කාලයෙහි සතුරන් වෙත කඩා පනින අශ්වයින් මත අල්ලාහ් දිවුරා ඇත.
4. උන් එසේ දිව යන විට දූවිලි අවුස්සාලයි.
5. අශ්වාරෝහකයින් සමඟ කණ්ඩායම් වශයෙන් සතුරන් මැදට කඩා පනියි.
6. මෙසේ අශ්වයින් මත දිවුරා සැබැවින් ම මිනිසා තම පරමාධිපති බලාපොරොත්තුවන අයුරින් තමන් කළ යුතුව ඇති යහපත් දෑ නොකොට ඉන් වැළකී සිටින බව අවධාරණය කරයි.

7. එසේ යහපත් දෑ සිදුකිරීමෙන් වැළකී සිටින ඔහුම එයට සාක්ෂිකරුවකි. එය පැහැදිලි හෙයින් එය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට ඔහුට හැකියාවක් නො ලැබෙන්නේය.

8. සැබැවින් ම ඔහු ධනයට කැදරය. මසුරුය.

9. විනිශ්චය සඳහාත් ප්‍රතිඵල පිරිනැමීම සඳහා මියගිය ඇත්තන් මිනිවළවල්වලින් යළි අවදිකරවා මහපොළොවෙන් ඉවතට ගන්නා විට ඔවුන් කල්පනය කරන්නාක් මෙන් එම විෂය නො පවතිනු ඇතැයි මෙළොව ජීවිතය තෝරාගත් අය වටහා නො ගන්නේ මන් ද?

10. සිත් තුළ ඇති කරගත් ඔහුගේ සිතුවිලි, විශ්වාසය හා වෙනත් දෑ පැහැදිලි කරනු ලැබ, ඒවා එළියට ගෙන එනු ලැබේ.

11. සැබැවින් ම එ දින ඔවුන්ගේ පරමාධිපති, ඔවුන් පිළිබඳ සියලු තොරතුරු මැනවින් දැන සිටියි. ඔහුගේ ගැත්තන්ගේ කිසිදු කරුණක් ඔහුට සැඟවෙන්නේ නැත. ඒ අනුව ඔහු ඔවුනට ප්‍රතිඵල පිරිනමනු ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 4**

**අල් කාරිආන් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.**

පිළිතුර:

අල්කාරිආ පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. කම්පනය ඇති කරන සිදුවීම. 2. කම්පනය ඇති කරන සිදුවීම කුමක් ද? 3. කම්පනය ඇති කරන සිදුවීම කුමක්දැ යි නුඹට දැනුම් දුන්නේ කුමක් ද? 4. තවද එ දින මිනිසා විසිරී ගිය (කෘමීන් වර්ගයක් වන) මේරුන් මෙන් පත් වනු ඇත. 5. තවද කඳු පිරනු ලැබූ ලොම් මෙන් පත් වනු ඇත. 6. එබැවින් තම තුලාව බරින් වැඩි වූ අය නම්, 7. ඔහු තෘප්තිමත් ජීවිතයෙහි පසු වෙයි. 8. තවද තම තුලාව බරින් සැහැල්ලු වී ගිය අය නම්, 9. ඔහුගේ වාසස්ථානය භාවියා වනු ඇත. 10. තවද එය (භාවියා) කුමක්දැ යි ඔබ ව දැනුවත් කළේ කුමක් ද? 11- (එය) දැඩි උෂ්ණයෙන් යුත් ගින්නකි. (සුරතුල් කාරිආන් 101:1-11)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. අවසන් හෝරාවේ දී සිදු වන මහා අර්බුද දැක මිනිසුන්ගේ හදවත් නිගැස්සෙන දිනයකි එය.
2. අවසන් හෝරාවේ දී සිදු වන මහා අර්බුද දැක මිනිසුන්ගේ හදවත් නිගැස්සෙන ඒ දිනය කුමක් ද?
3. අවසන් හෝරාවේදී සිදු වන මහා අර්බුද දැක මිනිසුන්ගේ හදවත් නිගැස්සෙන එම දිනය කුමක් දැයි අහෝ දූතය! ඔබට දැනුම් දුන්නේ කුමක් ද? එය යළි අවදි කරවන දිනයකි.
4. මිනිසුන්ගේ හදවත් නිගැස්සෙන එ දින ඔබ මොබ දුවන මෙරුන් මෙන් ඔවුහු සැරිසරති.
5. පිරන ලද පුළුන් මෙන් අවතැන් වී ගොස් සැහැල්ලුවෙන් ගමන් කරන තත්ත්වයට කඳු පත්වනු ඇත.
6. තමන්ගේ අයහකම්වලට වඩා තමන් කළ යහකම් බරින් වැඩි වූ අය වනාහි,
7. ස්වර්ගය හිමි කර ගනිමින් තෘප්තිමත් ජීවිතයක පසු වනු ඇත.
8. තමන්ගේ යහකම්වලට වඩා තමන් කළ අයහකම් බරින් වැඩි වූ අය වනාහි,
9. මළවුන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ දී ඔහුගේ නවාතැන, ඔහුගේ වාසස්ථානය වන්නේ නිරයයි.
10. අහෝ දූතය! එය කුමක්දැයි ඔබව දැනුවත් කර සිටියේ කුමක් ද?
11. එය දැඩි තාපයෙන් යුත් ගින්නකි.

ප්‍රශ්න අංක 5.

102. සුරත් අත්-තකාසුරු (අධික ව රැස් කිරීම) පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.

පිළිතුර:

සුරත් අත්-තකාසුරු සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය  
අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. (ලෝකික සම්පත්) අධික ලෙස සෙවීම (අල්ලාහ් ව සිහිපත් කිරීමෙන්) නුඹලා ව වෙනතකට යොමු කර ඇත. 2. නුඹලා මිනීවලවල් හමු වන තුරු, 3. එසේ නො ව, නුඹලා (ඉක්මණින්) මතු දැන ගනු ඇත. 4. යළි එසේ නො ව, නුඹලා (ඉක්මණින්) මතු දැන ගනු ඇත. 5. එසේ නො ව, නුඹලා තිරසාර දැනුමෙන් දැන ගන්නාහු නම්, 6. සැබැවින් ම නුඹලා නිරය දකිනු ඇත. 7. පසු ව (නැවත වරක්), නුඹලා එය තිරසාර ඇසින් දකිනු ඇත. 8. තවද එ දින නුඹලා (භුක්ති වින්දා වූ) සැප සම්පත් පිළිබඳ ව නුඹලාගෙන් විමසනු ලබනු ඇත. (සූරා අත්-තකාසුර් 102:1-8)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. අහෝ මිනිසුනි! ධනය හා දරුවන් හේතුවෙන් නුඹලා එකිනෙකා තුළ ඇති තරඟය අල්ලාහ්ට අවනත වීමෙන් නුඹලා ව වෙනතකට යොමු කර ඇත.
2. නුඹලා මිය ගොස් නුඹලාගේ මිණිවලවලට නුඹලා ඇතුළුවන තුරු.
3. ධනය හා දරුවන් හේතුවෙන් එසේ නුඹලා එකිනෙකා අහංකාරකම් පාමින් අල්ලාහ්ට අවනත වීමෙන් දුරස්ථිම නුඹලාට සුදුසු නැත. එසේ නුඹලා වෙනතකට යොමු වී කටයුතු කිරීමේ විපාකය නුඹලා ඉක්මණින් මතු දැනගනු ඇත.
4. එහි විපාකය නුඹ මතුලොවෙහි දැනගනු ඇත.
5. සැබැවින් ම අල්ලාහ් ඉදිරියට නුඹලා ව ඉදිරිපත් කරනු ඇත. එවිට නුඹලා සිදු කළ සියලු ක්‍රියාවන්ට ඔහු ප්‍රතිඵල දෙනු ඇතැයි නුඹලා ස්ථීරවම වටහා ගන්නේ නම් එසේ දරුවන් හා ධනය හේතුවෙන් ගෙන අහංකාරකම් පා නුඹලා අල්ලාහ්ගෙන් වෙනතකට යොමු නොවන්නාහුය.
6. අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසමි. සැබැවින් ම මළවුන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ දී නිරා ගින්න නුඹලා දැසින් ම දැක ගනු ඇත.
7. සැබැවින් ම එය කිසිදු සැකයකින් තොරව ම ස්ථීර ලෙස ම දැක ගනු ඇත.
8. සුවය, ධනය හා වෙනත් සම්පත් අතුරින් කවර ආශිර්වාදයක් අල්ලාහ් නුඹලාට පිරිනමා ඇත්තේ ද, ඒ පිළිබඳ ව නුඹලාගෙන් එහිදී ප්‍රශ්න කරනු ලබන්නෝය.

**ප්‍රශ්න අංක 6**

අල්-අස්ර් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.  
පිළිතුර:

අල්-අස්ර් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. කාලය මත දිවුරමින්. 2. නියත වශයෙන් ම මිනිස් සංහතිය අලාභයෙනිම පසු වෙති. 3. නමුත් (සත්‍යය) විශ්වාස කර, දැහැමි ක්‍රියාවන් ඉටු කර, සත්‍ය පිළිබඳ එකිනෙකාට උපදෙස් දී ඉවසීම පිළිබඳව ද, එකිනෙකාට උපදෙස් දුන් අය හැර. (අල්-අස්ර් පරිච්ඡේදය 103:1-3)  
අර්ථ විග්‍රහය:

1. සුවිශුද්ධයාණන් කාලය මත දිවුරා සිටී.
2. නියත වශයෙන් ම මිනිසා යම් අඩුවක හා විනාශයක සිටියි.
3. නමුත් අල්ලාහ් හා ඔහුගේ දූතයාණන් පිළිබඳ විශ්වාස කොට, දැහැමි ක්‍රියාවන් ඉටු කර, ඔවුන් අතරින් ඇතැමෙක් ඇතැමෙකුට සත්‍යය පිළිබඳ අන්‍යෝන්‍ය ව උපදෙස් දෙමින් ඒ මත ඉවසීමෙන් සිටින මෙන් ද, උපදෙස් දෙමින් ජීවත් වන්නන් හැර. මෙම ගුණාංගවලින් වර්ණනා කරනු ලැබුවෝ මෙලොව හා මතුලොව ජීවිතයෙහි ජය ලබන්නෝ වෙති.

**ප්‍රශ්න අංක 7**

**අල්-හුමසා පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.**

පිළිතුර:

අල්-හුමසා පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථවිවරණය

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. කේලාම් කියන, දොස් කියා අපහාස කරන සෑම කෙනෙකුට ම විනාශය අත් වේවා! 2. ඔහු වනාහි ධනය රැස් කොට එය ගණන් කළ අයෙකි. 3. නියත වශයෙන් ම ඔහුගේ ධනය ඔහු ව සදාකල් ජීවත් කරනු ඇතැ යි ඔහු සිතයි. 4. එසේ නො ව, සැබැවින් ම ඔහු හුතමාවෙ හි හෙළනු ලබයි. 5. හුතමා ව යනු කුමක්දැ යි නුඹලා ව දැනුවත් කළේ කුමක් ද? 6. එය අවුළනු

ලැබූ අල්ලාහ්ගේ ගින්නය. 7. එය සිත් මත එබිකම් කරයි. (පසාරු කරයි) 8. සැබැවින් ම එය, උස් කුළුණුවල බඳිනු ලබයි, 9. ගින්න ඔවුන්ව වට කර ගන්නකි. අල්-හුමසා පරිච්ඡේදය 104:1-9

අර්ථ විග්‍රහය:

1. මිනිසුන්ට එරෙහිව අධික ලෙස කේලාම් කියමින් දොස් නගමින් ඔවුන්ට අපහාස කරමින් සිටින්නන් හට විනාශය හා දැඩි දඬුවම අත් වනු ඇත.
2. ඔහුගේ අරමුණ ධනය රැස්කොට එය ගණන් කර තැබීමය. ඒ හැර වෙනත් කිසිදු අරමුණක් ඔහුට නැත.
3. නියත වශයෙන් ම ඔහු රැස් කළ ධනය ඔහුව මරණයෙන් මුදවා, මෙලොව ජීවිතයේ දී ඔහුව සදාකාලිකයකු ලෙස ජීවත් කරවනු ඇතැයි ඔහු සිතයි.
4. මෙම අධිමයා රූපණය කරන මෙන් කරුණ නො පවතී. දැඩි දඬුවම සඳහා එහි හෙළන සෑම දෙයක් ම කඩා පොඩිකර දමන නිරා ගින්නට සැබැවින් ම ඔහුව හෙළනු ලැබේ.
5. අහෝ දූතය! හෙළන සෑම දෙයක් ම විනාශ කර දමන නිරා ගින්න කුමක් දැයි ඔබට දන්වා සිටියේ කුමක් ද?
6. සැබැවින් එය අල්ලාහ්ගේ අවුළනු ලැබූ ගින්නය.
7. එය මිනිසුන්ගේ ශරීර කුළින් රිංගා ඔවුන්ගේ හදවත් දක්වා ප්‍රසාර වී යනු ඇත.
8. සැබැවින් ම එය දඬුවමට ලක් වූවන් ආවරණය කර ගනු ඇත.
- 9). ඉන් පිටවිය නො හැකි තරමට උසට තනන ලද කුළුණු තුළ එය පවතියි.

**ප්‍රශ්න අංක 8**

**අල්-ෆිල් (ඇතා) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.**

පිළිතුර:

අල්-ෆිල් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථවිවරණය අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.



1. නුඹගේ පරමාධිපති ඇත් සේනාව සමඟ කටයුතු කළේ කෙසේදැ යි නුඹ නුදුටුවෙහි ද? 2. ඔවුන්ගේ කුමන්ත්‍රණය ඔහු නිෂ්ඵල නො කළේ ද?
3. තවද ඔහු(අල්ලාහ්) ඔවුන් වෙත රංචු වශයෙන් කුරුල්ලන් එව්වේය.
4. උන් ඔවුන් මත පුලුස්සන ලද මැටිවලින් වූ කුඩා ගල් හෙළවේය. 5. එවිට ඔහු ඔවුන් ව කා දමන ලද පිදුරු මෙන් (වූ තත්ත්වයට) පත් කළේය. අල්-ෆිල් පරිච්ඡේදය (1-5)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. අහෝ දූතය! අබිරහා හා ඔහුගේ ඇතුන් සමඟ පැමිණි සේනාව කෘතච කුඩා දමන්නට සිතූ අවස්ථාවේ දී ඔබේ පරමාධිපති කටයුතු කළ ආකාරය කෙසේදැයි ඔබ නො දුටුවෙහි ද?
2. එය කුඩා බිඳ දැමීමේ ඔවුන්ගේ ඒ නපුරු කුමන්ත්‍රණය අල්ලාහ් නිෂ්ඵල කර දැමීය. කෘතච දේවස්ථානයෙන් ජනයා ඉවත් කිරීමට සිතූ ඔවුන්ගේ වෑයම අසාර්ථක විය. ඉන් කිසිදු එලක් ලබන්නට ඔවුනට නො හැකි විය.
3. කුරුල්ලන් වර්ගයක් ඔවුන් වෙත අල්ලාහ් එවීය. උන් රංචු පිටින් ඔවුන් වෙත ආවේය.
4. රත් කරන ලද මැටියෙන් යුත් ගල් උන් ඔවුන් මත හෙළවේය.
5. සතුන් විසින් කා දමන ලද, උන් විසින් පාගා දමන ලද පැළැටිවල කොළ මෙන් අල්ලාහ් ඔවුන්ව පත් කළේය.

ප්‍රශ්න අංක 9

සූරා කුරෙයිෂ් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.

පිළිතුරු:

සූරන් කුරෙයිෂ් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථවිවරණය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. කුරෙයිෂ්වරුන් වෙත (හුරුපුරුදු ලෙස යාම් ඒම් සඳහා) ඇල්ම ඇති කරලීම වෙනුවෙන් 2. (එනම්) ශීත හා ග්‍රීෂ්ම සෘතුවන් හි (ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා) තවලමෙහි යෑමට ඔවුන්ට ඇල්ම ඇති කරලීම වෙනුවෙන්. 3. එබැවින්, මෙම නිවසේ පරමාධිපතිට ඔවුන් නැමදුම්

කරත්වා! 4. කුසගින්නෙන් (සිටි) ඔවුනට ආහාර පිරිනමා බියෙන් (සිටි) ඔවුනට ආරක්ෂාව පිරිනැමුවේ ඔහුය. සූරා කුරෙයිෂ් :1-4

අර්ථ විග්‍රහය:

1. කුරෙෂ්වරුන් ඔවුන්ගේ ඇල්ම හේතුවෙන් ගීත සෘතුවේ සහ ගීම්භානායේ සංචාරයේ යෙදීමට හුරුපුරුදු වූ බව එයින් අදහස් කරනු ලැබේ.
2. ගීත සෘතුවෙහි සුරක්ෂිතව යමන් දේශයට හා ග්‍රීස්ම සෘතුවෙහි සුරක්ෂිතව සිරියා දේශයට යෑමේ පුරුද්ද හා ඇල්ම ඇති කළ හේතුවෙන්.
3. මෙම ශුද්ධ වූ නිවසේ පරමාධිපතියාණන් වන අල්ලාහ්ට ඔවුන් නැමදුම් කරත්වා! ඔවුනට මෙම ගමන පහසු කළේ ඔහුය. එබැවින් කිසිවකු හා කිසිවකුට ඔවුන් ආදේශ නො කළ යුතුය.
4. ඔහු, අරාබිවරුන් අතර කෘතච ශුද්ධත්වයට පත් කොට, එය ගරුකටයුතු ස්ථානයක් බවට පත් කොට ඔවුනට ආරක්ෂාව ද, ඔවුන්ගේ කුසගින්නට ආහාරය ද, සැපයීය.

**ප්‍රශ්න අංක 10**

**අල්-මාලාන් (අල්ප වස්තූන්) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.**

පිළිතුර: අල්-මාලාන් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය අපරිමිත දයාත්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. විනිශ්චය දිනය බොරු කරන අය නුඹ දුටුවෙහි ද? 2. එනම් ඔහු කවරෙක්ද යත් අනාථයා ව පලවා හරියි. 3. තවද දුප්පතාගේ ආහාරය (ඔහුට ලබා)දීම පිළිබඳ ව දිරි නො ගන්වයි. 4. එමෙන් ම සලාතය ඉටු කරන්නන්හට විනාශය අත් වේවා! 5. ඔවුහු කවරහු ද, යත් ඔවුහු තමන්ගේ සලාතය පිළිබඳ ව සැලකිල්ලක් දක්වන්නෝ නො වූහ. 6. අන් අයට පෙන්වා (පුරසාරම් දොඩ) වන්නෝ වූහ. 7. නොවටිනා අල්ප වස්තූන් (පිරි නැමීම) පවා වළක්වන්නෝ වූහ. (අල්-මාලාන්:1-7)

අර්ථ විග්‍රහය:

- (1) විනිශ්චය දිනයේ වේදනාව බොරු යැයි පවසන්නන් නුඹ හඳුනන්නෙහි ද?
- (2) ඔහු අනාථයා දැඩි අවශ්‍යතාවකින් පෙළෙන විට ඔහුට උපකාර කිරීමෙන් වළක්වූවෙයි.

(3) දිළිඳුන් හට ආහාර සැපයීමට තමන් උනන්දු නො වන අතර ම ඒ සඳහා අන් අයව දිරි නො ගන්වයි.

(4) නො සැලකිලිමත්ව මූනිච්ඡාවට සලාතය ඉටු කරන්නන් විනාශ වේවා! දඬුවමට ලක් වේවා!

(5) ඔවුහු ඔවුන්ගේ සලාතය ඉටු කිරීම ගැන සැලකිලිමත් නො වූහ. එහි වේලාව අතපසු වී යන තෙක් ම ඒ ගැන ඔවුන් තැකුවේ නැත.

(6) ඔවුහු ඔවුන්ගේ නැමදුම් හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් සෙසු ජනයාට පෙන්වති. එය අල්ලාහ් වෙනුවෙන් අවංකව සිදු නො කරති.

(7) උදව් කිරීමෙන් හානියක් ඇති නො වන සුළු දෑ පවා අන් අයට දීමෙන් ඔවුන් වැළකෙති.

**ප්‍රශ්න අංක 11**

**අල්-කවිසර් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න.**

පිළිතුර: අල්-කවිසර් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය

අපරිමිත දයාත්විත අසමසම කරුණාත්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. නියත වශයෙන් ම අපි නුඹට අසීමිත වූ සම්පත් පිරිනැමුවෙමු. 2. එබැවින් නුඹ නුඹගේ පරමාධිපතිට සලාතය ඉටු කර නුඹ සතෙකුගේ ගෙල කපා කැප කරනු. 3. නියත වශයෙන් ම නුඹට දොස් පවරන්නා වන ඔහු මය පෙළපත නොමැත්තා. (අල්-කවිසර් පරිච්ඡේදය:1-3)

අර්ථ විග්‍රහය:

1-අහෝ දූතය! අපි ඔබට අධික යහපත පිරිනැමුවෙමු. ස්වර්ගයේ ඇති කවිසර් නම් තටාකය ද, ඒවායින් එකකි.

2- මෙම ආශිර්වාදය වෙනුවෙන් ඔබ අල්ලාහ්ට නැමදුම් කරමින් ඔහු වෙනුවෙන් සතුන් කැප කරමින් ඔහුට කෘතවේදී වන්න.

3- ඔබට එරෙහිව දොස් පවරමින් සිටි අය සියලු ම යහපත් දැයින් කපා හරින ලදී. ඔහු ගැන සිහිපත් කරනු ලබන විට, ඔහුගේ නපුරුකම ඇදාගෙන ඔහු සිහිපත් කරන ලදී.

ප්‍රශ්න අංක 12

අල්-කාගිරුන් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.

පිළිතුර: අල්-කාගිරුන් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. (නබි මුහම්මද්) පවසනු. අහෝ දේව ප්‍රතික්ෂේපකයිනි! 2. නුඹලා නමඳින දෑ මම නො නමඳිමි 3. තවද නුඹලා ද, මා නමඳින දෑ නමඳින්නන් නො වන්නාහුය. 4. තවද නුඹලා නැමදූ දෑ මම නමඳින්නෙක් නො වූයෙමි. 5. තවද නුඹලා ද, මා නමඳින දෑ නමඳින්නන් නො වන්නාහුය. 6. නුඹලාට නුඹලාගේ ආගම. මට මාගේ ආගම. (අල්-කාගිරුන් පරිච්ඡේදය1-6)

අර්ථ විග්‍රහය:

- (1) අහෝ දූතය! අල්ලාහ් පිළිබඳ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් අමතා “අහෝ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නනි“ යැයි පවසනු.
- (2) දැන් හෝ මින් ඉදිරියට හෝ නුඹලා වැදුම් පිදුම් කරන පිළිමවලට මම කිසිසේත් නැමදුම් නො කරමි.
- (3) මම කවර කෙනකු ව නැමදුම් කර සිටින්නෙමි ද, ඔහුට නැමදුම් කරන්නන් ලෙස නුඹලා ද, නැත. ඔහු ඒකීය වූ අල්ලාහ්ය.
- (4) නුඹලා නමඳිමින් සිටි දෑ නැමදුම් කරන්නෙකු ලෙස මම ද, නැත.
- (5) මම කවර කෙනකු ව නැමදුම් කර සිටින්නෙමි ද, ඔහුට නැමදුම් කරන්නන් ලෙස නුඹලා ද, නැත. ඔහු ඒකීය වූ අල්ලාහ්ය.
- (6) නුඹලා වෙනුවෙන් කවර ආගමක් නුඹලා විසින් ආරම්භ කර ඇත්තේ ද, එය නුඹලා සතුය. අල්ලාහ් මා වෙත පහළ කළ මාගේ ආගම මා සතුය.

ප්‍රශ්න අංක 13

අන්-නස්ර් (උපකාරය) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.

අන්-නස්ර් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1-අල්ලාහ්ගේ උපකාරය හා (මක්කා) ජයග්‍රහණය පැමිණි විට. 2-තවද අල්ලාහ්ගේ දහමට ජනයා කණ්ඩායම් වශයෙන් පිවිසෙනු නුඹ දකින විට. 3-නුඹ නුඹගේ පරමාධිපතිගේ ප්‍රශංසාව තුළින් ඔහු ව පිවිතුරු කරනු. තවද ඔහුගෙන් සමාව අයැද සිටිනු. නියත වශයෙන් ම ඔහු අතික්ෂමාශීලී විය. (අන්-නස්ර් පරිච්ඡේදය:1-3)

අර්ථ විග්‍රහය:

- (1) අහෝ දූතය! ඔබේ ආගමට අල්ලාහ්ගේ උපකාරය පැමිණි විට, එය ගෞරවයට පත් වන විට, තවද මක්කාහ් ජයග්‍රහණය සිදු වන විට,
- (2) කණ්ඩායම් කණ්ඩායම් වශයෙන් ජනයා ඉස්ලාමය තුළට පිවිසෙනු නුඹ දකින්නෙහිය.
- (3) ඔබ කවර වැදගත් කරුණකට එවනු ලැබුවේ ද, එම කටයුත්ත අවසන් වී ඇති බවට මෙය සලකුණක් බව දැන ගන්න. එබැවින් උපකාරය හා ජයග්‍රහණය ආශීර්වාද කළ ඔබගේ පරමාධිපතිට කෘතඥවනු පිණිස ඔහුගේ ප්‍රශංසාවෙන් ඔබ ඔහුව පිවිතුරු කරනු. ඔහුගෙන් සමාව අයැද සිටිනු. ඔහු තම ගැත්තන්ගේ පශ්චාත්තාපය පිළිගෙන ඔවුන්ට සමාව දෙන්නාය.

**ප්‍රශ්න අංක 14**

සුරත් අල්-මසද් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න..

පිළිතුර: අල්-මසද් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය

අපරිමිත දයාත්විත අසමසම කරුණාත්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. අබු ලහබ්ගේ දැන් විනාශ වේවා ! ඔහු ද, විනාශ වේවා ! 2. ඔහුගේ ධනය ද, ඔහු ඉපැයූ දෑ ද, ඔහුට ඵලක් ගෙන දුන්නේ නැත. 3. මතුවට ඔහු අග්නි ජාලාවෙන් යුත් ගින්නට පිවිස දැවෙනු ඇත. 4. තවද දර උසුලන්නියක් වූ ඔහුගේ බිරිය ද. 5. ඇයගේ ගෙලෙහි ඉඳි කෙඳිවලින් යුත් කඹයකි. (අල්-මසද් පරිච්ඡේදය:1-5)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාගේ මහජ්පා කෙනකු වූ, අබ්දුල් මුත්තලිබ්ගේ පුත් අබු ලහබ්, නබි තුමාණන්ට හිංසා හා වේදනා ගෙන දෙමින් කටයුතු කළ ආකාරය හේතුවෙන් ඔහුගේ දැන් විනාශයට පත් විය. ඔහු හරිහම්බ කළ දෑද විනාශ වී ගියේය.

2. ඔහුගේ ධනය හෝ ඔහුගේ දරුවන් අතරින් කවර කරුණක් හෝ ඔහුව මුදවා ගන්නට ඔහුට ප්‍රයෝජනවත් වූයේ ද? ඔහුව දඬුවමින් මුදවාලන්නට ඒවා ඉදිරිපත් වූයේ නැත. එමෙන් ම ඔහුට ඒ දෙක ආශීර්වාදය ගෙන දුන්නේ ද, නැත.

3. අග්නි ජාලාවෙන් යුත් ගින්නට මළවුන් කෙරෙන් නැගිටුවනු ලබන දිනයේ දී ඔහු පිවිසෙනු ඇත. එහි උෂ්ණයෙන් ඔහු තැවෙනු ඇත.

4. නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් යන එන මඟ කටු අතු දමමින් එතුමාණන්ව නිංසාවට ලක් කළ ඔහුගේ බිරිය වූ උම්මු ජමීල්ද නිරයට පිවිසෙනු ඇත.

5. නිරයට ඇදගෙන යන ඉදි කෙඳිවලින් අඹරා සාදන ලද කඹයක් ඇයගේ ගෙලෙහි තිබෙනු ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 15

## අල්-ඉහ්ලාස් (චිත්ත පාරිශුද්ධිය) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.

පිළිතුර:

අල්-ඉහ්ලාස් (චිත්ත පාරිශුද්ධිය) පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. (නබ් මුහම්මද්!) පවසනු. ඔහු, එනම් අල්ලාහ් ඒකීයය. 2. අල්ලාහ් ස්වාධීනය. 3. ඔහු ජනිත නො කළේය. තවද ඔහු ජනිත කරනු නො ලැබුවේය. 4. තවද ඔහුට සමාන කිසිවෙකු නො විය. (අල්-ඉක්ලාස් (චිත්ත පාරිශුද්ධිය) පරිච්ඡේදය:1-4)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. (අහෝ දූතය!) නුඹ මෙසේ පවසනු: අල්ලාහ් වන ඔහු දේවත්වයෙන් තනි වූ කෙනෙකි. පිදුම් ලබන්නට ඔහු හැර වෙනත් කිසිවකු නැත.

2. පූර්ණ හා අලංකාර ගුණාංග තුළ උපරිමයෙන් ම කීර්තියට පත් ප්‍රධානියා ඔහුය. සියලු මැවීම් ඔහුගෙන් යැපෙනු ඇත.

3. ඔහු කිසිවකු ජනිත කළේ නැත. එසේ ම කිසිවෙක් විසින් ඔහුව ජනිත කරනු ලැබුවේ ද, නැත. පිවිතුරු ඔහුට කිසිදු දරුවකු හෝ පියකු හෝ නැත.

4. ඔහුගේ මැවීම් තුළ ඔහුට සමාන කිසිදු උපමාවක් නැත.

## ප්‍රශ්න අංක 16

### අල්-ෆලක් (අරුණෝදය) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න.

පිළිතුර:

අල්-ෆලක් (අරුණෝදය) සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. “(නබිවරය!) අරුණෝදයේ පරමාධිපතිගෙන් මම ආරක්ෂාව පතම් යැයි පවසනු.” 2. “ඔහු මැවූ දැනි හානියෙන්.” 3. තවද අඳුර විහිදුණු විට එහි හානියෙන් ද. 4. තවද ගැට මත පිඹින්නියන්ගේ හානියෙන් ද. (5) තවද, ඊර්ෂ්‍යා කරන්නා ඊර්ෂ්‍යා කළ විට එහි හානියෙන්ද (ආරක්ෂාව පතම්). (සුරතුල් අල්-ෆලක් :1-5)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. අහෝ දූතය! ඔබ පවසන්න. මම හිමිදිරියේ පරමාධිපතියාණන්ගෙන් ආරක්ෂාව පතම්. ඔහුගෙන් රැකවරණය පතම්.
2. වේදනා ගෙන දෙන මැවීම්වල හානියෙන් ද,
3. සොරුන්, සතුරන් හා සතුන්ගෙන් රාත්‍රියේ දී සිදුවිය හැකි හානියෙන් ද, මම අල්ලාහ්ගෙන් ආරක්ෂාව පතම්.
4. ගැට මත පිඹි හුනියම් කරන හුනියම් කරුවන් හා සුනියම් කාරියන්ගේ නපුරෙන්ද මම ඔහුගෙන් ආරක්ෂාව පතම්.
5. සිදු කරන යම් ක්‍රියාවක් තුළින් ඊර්ෂ්‍යාවක් ඇති වන්නේ ද, එසේ ඊර්ෂ්‍යා කරන්නාගේ හානියෙන් ද, මම ආරක්ෂාව පතම්.

## ප්‍රශ්න අංක 17

### අන්-නාස් (මිනිසුන්) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විවරණය කරන්න.

අන්-නාස් පරිච්ඡේදය සහ එහි අර්ථ විග්‍රහය.

අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි.

1. (නබි මුහම්මද්!) නුඹ පවසනු. මිනිසුන්ගේ පරමාධිපති වෙතින් මම ආරක්ෂාව පතම්. 2. (ඔහු) මිනිසුන්ගේ රජුය. 3. මිනිසුන්ගේ දෙවියාය.

4. (නපුරු) කිලිටි කුකුස් ඇතිකරන්නාගේ හානියෙන් (ඔහුගෙන් ආරක්ෂාව පතමි).
5. ඔහු මිනිසුන්ගේ සිත් තුළ කුතුහලයන් ඇති කරයි.
6. (ඇසෙන් නො පෙනෙන ජීවී විශේෂයක් වූ) ජීන්වරුන්ගෙන් ද, මිනිසුන්ගෙන් ද වෙති. (අන්-නාස් පරිච්ඡේදය:1-6)

අර්ථ විග්‍රහය:

1. අහෝ දූතය! ඔබ පවසන්න, මම හිමිදිරියේ දී පරමාධිපතියාණන්ගෙන් ආරක්ෂාව පතමි. ඔහුගෙන් රැකවරණය පතමි.
2. ඔහු මිනිසුන්ගේ රජය. ඔහු කැමති දේ ඔවුන් අතර ක්‍රියාත්මක කරවයි. ඔහු හැර වෙනත් කිසිදු හිමිකරුවකු ඔවුනට නොමැත.
3. ඔවුන් විසින් සැබෑ ලෙස නැමදුමට ලක් විය යුත්තය. ඔහු හැර සැබෑ ලෙස නැමදුම් ලැබිය යුතු වෙනත් කිසිවකු ඔවුනට නොමැත.
4. මිනිසා තුළට කුකුස් හෙළන ෂෙයිතාන්ගේ හානියෙන් ආරක්ෂාව පතමි.
5. ඔහු මිනිසාගේ හදවත්වලට කුකුස් හෙළයි.
6. ඔවුන් ජීන්වූන් අතර මෙන් ම මිනිසුන් අතරද වෙති.

\*\*\*\*\*



# නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ

## (හදීස්) වදන් පිළිබඳ කොටස.

පළමු (හදීස්) වදන.

### ප්‍රශ්න අංක 1

**"සියලු ක්‍රියාවන් වේතනාව (නිසියනය) මත තීරණය කරනු ලැබේ." යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

මුහම්මද් නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව විශ්වාස කරන්නන්ගේ නායක උමර් බින් අල් හත්තාබ් (රළියල්ලාහු අන්හු) වාර්තා කරයි. "ක්‍රියාවන් පිහිටනුයේ වේතනාවන් අනුවය. සෑම පුද්ගලයකුම තම වේතනාව මත ප්‍රතිඵලය හිමි කර ගනී. එබැවින් කවරෙකුගේ හිජ්‍රත් හෙවත් දේශාන්තරය අල්ලාහ් හා ඔහුගේ දූතයාණන් වෙනුවෙන් කරන්නේද, ඔහුගේ හිජ්‍රතය අල්ලාහ් හා ඔහුගේ දූතයාණන් වෙත ම පිහිටනු ඇත. කවරෙකුගේ හිජ්‍රතය ලෞකික ප්‍රතිලාභ සඳහා හෝ කාන්තාවක් විවාහ කර ගැනීම සඳහා පිහිටියේ ද, ඔහුගේ හිජ්‍රතය ඔහු කවර දෙයක් වෙත හිජ්‍රත් ගියේ ද, ඒ සඳහා පිහිටනු ඇත." යනුවෙන් නබ් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ කළ ප්‍රකාශයට මා සවන් දුනිමි. බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා වී ඇත.

මෙම නබ් වදනෙන් උගත යුතු පාඩම්.

1. සෑම ක්‍රියාවක් සඳහා, එනම් සලාතය, සවිම් හෙවත් උපවාසය, හජ් සහ වෙනත් මෙවැනි ක්‍රියාවන් සඳහා වේතනාවක් තිබිය යුතුය.
2. සර්වබලධාරී අල්ලාහ් කෙරෙහි කෙනෙකුගේ වේතනාව තුළ අවංකභාවයක් තිබීම අවශ්‍ය වේ.

දෙවන (හදිස්) වදන.

**ප්‍රශ්න අංක 2**

**"අපගේ කටයුත්තට (ඉස්ලාමයට) එහි නොමැති නවීන ක්‍රම සහ විධි කවරෙකු ඇතුළු කරන්නේද." යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගතු යුතු පාඩම් ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

විශ්වාසීන්ගේ මෑණියන් වන උම්මු අබ්දුල්ලාහ් ආඉෂා (රළියල්ලාහු අන්භා) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරයි. මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ: "අපගේ කටයුත්තට (ඉස්ලාමයට) එහි නොමැති නවීන ක්‍රම සහ විධි කවරෙකු හෝ ඇතුළු කරන්නේ නම් එය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ." බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. ආගමේ (ඉස්ලාමයේ) එහි නොමැති නවෝත්පාදන තහනම් කිරීම.
  2. (ඉස්ලාමයේ) එහි නොමැති නවෝත්පාදන ක්‍රියාවන් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන අතර ඒවා පිළිගනු නො ලැබේ.
- තුන්වැනි හදිසය.

**ප්‍රශ්න අංක 3**

**"අපි අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ඉදිරියේ වාඩිවී සිටි අතරවාරයේ." යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගතු යුතු පාඩම් ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

උමර් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් මෙසේ වාර්තා කරන ලදී. එතුමා මෙසේ පැවසීය: "දිනක් අපි අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ඉදිරියේ වාඩිවී සිටි අතරවාරයේ අප වෙත සුදෝ සුදු ඇඳුමකින් හා කළුවන් හිසකෙස් සහිත මිනිසෙකු පැමිණිය. ගමනක සළකුණක් හෝ ඔහු මත දැක ගන්නට නො විය. අප අතරින් කිසිවකුත් ඔහුව හඳුනන්නේ ද, නැත. අවසානයේ ඔහු නබි (සල්ලල්ලාහු

අලෙයිනි වසල්ලම් තුමා) වෙත ඔහුගේ දණහිස් දෙක එතුමාගේ දණහිස් දෙකට ළං කර, තම අත්දෙක එතුමාගේ කලවා දෙක මත තබා වාඩි වී මෙසේ විමසීය: "අහෝ මුහම්මද්! මට ඉස්ලාමය ගැන තොරතුරු දන්වන්න." එවිට අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලයිනි වසල්ලම්) "ඉස්ලාම් යනු 'නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියකු නොමැති බවත්, සැබැවින් ම මුහම්මද් අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් බවත් ඔබ සාක්ෂි දැරීම, සලාත් ඉටු කිරීම, Zසකාත් දීම, රමළාන්හි උපවාසය රැකීම, හැකියාව ඇත්තේ නම් දේව නිවනට ගොස් හජ් වන්දනා ඉටු කිරීම' යැයි පැවසූහ. ඔහු 'ඔබ සත්‍යමය ප්‍රකාශ කළෙහිය' යැයි පවසා සිටියේය. ඔහු ගැන අපි පුදුමයට පත්වූයෙමු. ඔහු එතුමාගෙන් විමසයි. එය සත්‍ය යැයි ද, පවසයි. ඔහු තවදුරටත්, 'ඊමානය ගැන තොරතුරු මට දන්වනු' යැයි විමසා සිටියේය. එවිට එතුමා, 'අල්ලාහ්, ඔහුගේ මලාඉකාවරු, ඔහුගේ ග්‍රන්ථ හා ඔහුගේ දූතයින්, හා අවසන් දිනය ඔබ විශ්වාස කිරීම හා හොඳ හෝ නරක පෙර නියමයට අනුව සිදු වන බව ඔබ විශ්වාස කිරීමයි.' යැයි කීහ. එවිට ඔහු, 'ඔබ සත්‍යමය ප්‍රකාශ කළෙහිය.' යැයි කීය. නැවතත් 'මට ඉහ්සාන් ගැන දන්වා සිටින්න' යැයි පැවසීය. එතුමා, 'ඔබ අල්ලාහ්ව දකින්නාක් සේ ඔබ ඔහුට නැමදීමය. එසේ ඔබ ඔහුව නො දුටුවත් සැබැවින් ම ඔහු ඔබව දකියි.' කීහ. පසුව ඔහු, 'මට අවසන් හෝරාව පිළිබඳ දන්වා සිටින්න' යැයි පැවසීය. එතුමා, 'විමසනු ලබන්නාට වඩා විමසන්නා ඒ ගැන දන්නාය. 'යැයි කීහ. ඔහු 'අවසන් දිනයේ සළකුණු ගැන මට දන්වන්නැ'යි කීය. එතුමා, 'වැහැලියක් තම ස්වාමී පුත්‍රයා බිහි කරනු ඇත. පාවහන් නොමැති නිර්වස්ත්‍ර, එළවත් බලා ගන්නා එඩිරුන් උස් ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමෙහි එකිනෙකා තරඟ වදිති.' යැයි කීහ. පසුව ඔහු හැරී ගියේය. එතුමා මදක් රැඳී සිට පසුව මෙසේ විමසීය. 'අහෝ උමර්! මගෙන් මෙසේ කරුණු විමසා සිටි තැනැත්තා කවුරුන්දැයි ඔබ දන්නෙහි ද?' එවිට මම, 'අල්ලාහ් හා ඔහුගේ දූතයාණන් මැනවින් දන්නාය.' යැයි පැවසුවෙමි. එවිට නබි (සල්ලේලාහු අලයිනි වසල්ලම්)

තුමාණන්, 'සැබැවින් ම ඔහු ජීවිතය. නුඹලාට නුඹලාගේ දහම ඉගැන්වීම සඳහා ඔහු නුඹලා වෙත පැමිණියේය.' යැයි පැවැසුවේය." මෙය මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කරන ලදී.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම.

1-ඉස්ලාම් අනිවාර්ය කුළුණු පහක් මත ඉදි කර ඇති බව සඳහන් වීම.

නැමදුමට සුදුසුසා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවි කෙනෙකු නොමැති බවත් සැබැවින් ම මුහම්මද් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් බවත් සාක්ෂි දැරීම.

තවද, සලාත් ඉටු කිරීම, Zසකාත් දීම, රමළාන්හි උපවාසය රැකීම, ශුද්ධ වූ නිවස වෙත ගොස් හජ් වන්දනා ඉටු කිරීම.

2- ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසය අනිවාර්ය කුළුණු හයක් මත ඉදි කර ඇති බව සඳහන් වීම.

අල්ලාහ් විශ්වාස කිරීම. ඔහුගේ සුරදූතයින් විශ්වාස කිරීම, ඔහුගේ ග්‍රන්ථ ගැන විශ්වාස කිරීම. ඔහුගේ පණිවිඩකරුවන් (රසූල්වරුන්) විශ්වාස කිරීම. අවසන් දිනය විශ්වාස කිරීම. හොඳ හෝ නරක පෙර නියමයට අනුව (අල්ලාහ් විසින් තීරණය අනුව) සිදු වන බව ඔබ විශ්වාස කිරීමයි. ඉහ්සාන් හි කුළුණු ගැන සඳහන් කිරීම. එය එක් කුළුණකින් සමන්විත වේ. එය වනාහි: "ඔබ අල්ලාහ්ව දකින්නාක් සේ ඔබ ඔහුව නැමදීමය. එසේ ඔබ ඔහුව නො දුටුවත් සැබැවින් ම ඔහු ඔබව දකියි" යන්නයි.

අවසන් හෝරාව පිළිබඳ දන්වා සිටීම, එහි වේලාව පිළිබඳ අල්ලාහ් හැර වෙන කිසිවෙකු නො දැනී.

සිව්වන හදිසය.

### ප්‍රශ්න අංක 4

**"ඊමානයෙන් පිරිපුන් විශ්වාස කළවුන් "යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අබු හුරයිරා (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන

ලදී. “ඊමානයෙන් (විශ්වාසයෙන්) පිරිපුන් විශ්වාස කළවුන් කවුරුන් ද යත් ඔහු ගතිගුණ අතින් අලංකාරවන්තයන්ය.” අන් තීර්මදී විසින් වාර්තා කර ඇත. තවද මෙය හසන් සනීන් වර්ගයට අයත් හදීසයක් වේ.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

- 1- යහපත් ගතිගුණ කෙරෙහි දිරිගැන්වීම.
- 2- ගතිගුණ අතින් පරිපූර්ණත්වයට පත්වීම යනු ඊමාන් හෙවත් විශ්වාස කිරීමෙන් පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමයි.
- 3- සැබැවින් ම විශ්වාසය (ඊමානය) අඩු වැඩි වේ. පස්වන හදීසය.

### ප්‍රශ්න අංක 5

**"කෙනෙකු අල්ලාහ් හැර වෙන කිසිවක් හෝ කිසිවෙකු මත දිවුරුම් කරන්නේ නම්" යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගත යුතු කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු උමර් (රළියල්ලාහු අන්හුමා) විසින් වාර්තා කරන ලදී. “කවරෙකු අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙයක් මත දිවුරුන්තේ ද, ඔහු අල්ලාහ් ප්‍රතික්ෂේප කළේය. එසේ නොමැති නම් ඔහු අල්ලාහ්ට ආදේශ තැබුවේය.” ඉමාම් තීර්මදී එය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

-අල්ලාහ් මත හැර වෙනත් දෙයක් මත දිවුරීම නො කළ යුතුය. "අල්ලාහ් මත හැර වෙනත් දෙයක් මත කරන දිවුරීම" අල්ලාහ්ට කුඩා පරිමාණයෙන් ආදේශ කිරීමක් වේ.

හයවන හදීසය.

### ප්‍රශ්න අංක 6

**"නුඹලා අතරින් කිසිවකු හෝ" යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අනස් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. “නුඹලා

අතරින් කිසිවකු හෝ ඔහුගේ දරුවාට, ඔහුගේ පියාට හා සියළුම මිනිසුන්ට වඩා මා ඔහුට ප්‍රිය මනාපයකු වන තෙක් ඔහු විශ්වාස කරන්නෙක් වන්නේ නැත.” බ්‍රහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

සියලු ම මිනිසුන්ට වඩා නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාට ආදරය කළ යුතුය. එය ඊමාන් (දේව විශ්වාසයේ) පරිපූර්ණත්වයයි.

හත්වන හදිසය

### ප්‍රශ්න අංක 7

**“ඔබ අතරින් කිසිවකු තමන් ප්‍රිය කරන දෑ තම සහෝදරයා වෙනුවෙනුත්” යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අනස් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. “ඔබ අතරින් කිසිවකු තමන් ප්‍රිය කරන දෑ තම සහෝදරයා වෙනුවෙනුත් ප්‍රිය කරන තෙක් ඔහු දෙවියන් විශ්වාස කරන්නෙකු නො වේ.” බ්‍රහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. විශ්වාස කරන්නා තමාට ප්‍රිය කරන ආකාරයට ම අනිකුත් විශ්වාස කරන්නන්ට ද, යහපත තුළින් ප්‍රිය කළ යුතුය. එය ඊමාන් (විශ්වාසයේ) පරිපූර්ණත්වයයි.

අට වන හදිසය

### ප්‍රශ්න අංක 8.

**“මාගේ ආත්මය කාගේ අතෙහි තිබේ ද,” හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබි සර්ද් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. මාගේ ආත්මය කාගේ අතෙහි තිබේ ද, එය (සුරා අල් ඉක්ලාස් පරිච්ඡේදය) අල්-කුර්ආනයේ තුනෙන් කොටසකට සමාන වේ. (මූලාශ්‍රය බ්‍රහාරි)

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

සූරා අල් ඉක්ලාස් පරිච්ඡේදයේ වැදගත්කම එය අල්-කුර්ආනයයේ තුනෙන් කොටසට සමාන වේ.

නව වන හදීසය.

**ප්‍රශ්න අංක 9.**

**"ලාහවිල වලා කුවිවත ඉල්ලා බිල්ලාහ්" හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අබු මුසා (රලියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. "ලාහවිල වලා කුවිවත ඉල්ලා බිල්ලාහ්" යනු ස්වර්ගයේ නිධානයන්ගෙන් එකකි. බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. මෙම පාඨයෙහි වැදගත්කම- එය ස්වර්ගයේ නිධානයන්ගෙන් එකකි.
2. ගැත්තා ඔහුගේ ස්ව බලයෙන් මිදී, සර්වබලධාරී අල්ලාහ් මත පමණක් යැපීමට අධිෂ්ඨාන කරයි.

දහ වන හදීසය.

**ප්‍රශ්න අංක 10**

**"ඇත්ත වශයෙන් ම, ශරීරය තුළ මස් කැබැල්ලක් ඇත" යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර: සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ ප්‍රකාශයකට සවන් දුන් බව අන් නුඋමාන් බින් බශීර් (රලියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් මෙසේ වාර්තා කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. ඇත්ත වශයෙන් ම, ශරීරය තුළ මස් කැබැල්ලක් ඇත, එය යහපත් නම් මුළු ශරීරයම යහපත් වනු ඇත, එය දූෂිත නම් මුළු ශරීරයම දූෂිත වනු ඇත, එය හදවතයි. බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. සිතේ යහපත්කම යනු එය බාහිර හා අභ්‍යන්තර යහපත්කම්වලින් සමන්විතය.

2. සිතේ යහපත්කම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම, කුමක් නිසා ද යත් එය තුළ මිනිසාගේ යහපත්කම ඇති බැවිනි. එකලොස්වන හදිසය.

**ප්‍රශ්න අංක 11**

**"කෙනෙකු අවසාන වශයෙන් ලාඉලාහ ඉල්ලේලාහ් " යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව මුආද් බින් ජබල් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. "කවරෙකු අවසාන වශයෙන් 'ලාඉලාහ ඉල්ලේලාහ්' යනුවෙන් පවසන්නේ ද, ඔහු ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නේය." ඉමාම් අබු දාවුද් එය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගත යුතු පාඩම්.

- 1- ලාඉලාහ ඉල්ලේලා යන පාඨයෙහි වැදගත්කම නම්, ඒ තුළින් කෙනෙකුට ස්වර්ගයට පිවිසීමට වරම් ලැබීම.
  - 2- මෙලොවේ දී කෙනෙකු අවසාන වශයෙන් "ලාඉලාහ ඉල්ලේලාහ්" යනුවෙන් පැවැසීමේ වැදගත්කම.
- දොලොස්වන හදිසය.

**ප්‍රශ්න අංක 12**

**"අධික ලෙස දොස් නගන්නා හෝ ශාප කරන්නා හෝ දුෂ්ටකම් කරන්නා" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අබ්දුල්ලාහ් බින් මස්ලාද් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. අධික ලෙස දොස් නගන්නා හෝ ශාප කරන්නා හෝ දුෂ්ටකම් කරන්නා හෝ අසභ්‍ය වචන කතා කරන්නා හෝ පූර්ණ දේව විශ්වාසියෙකු වන්නේ නැත. ඉමාම් තීර්මිද් එය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගත යුතු පාඩම්.

- 1- සියලු ම අසභ්‍ය සහ අසභ්‍ය කතා තහනම් කිරීම.
- 2- එසේ නො කිරීම දේව විශ්වාස කරන්නේකුගේ දිවෙහි දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයකි.



දහතුන්වැනි හදිසය.

**ප්‍රශ්න අංක 13**

**"පුද්ගලයෙකුගේ ඉස්ලාමයේ ඇති යහපත්කම" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අබු හුරයිරා (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. "පුද්ගලයෙකුගේ ඉස්ලාමයේ ඇති යහපත්කම අතර ඔහු තමාට අදාළ නො වන දේ අත්හැරීමයි." මෙය ඉමාම් නිර්මිදි විසින් දන්වා ඇත. මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. අන් අයගේ ආගම හා ලෞකික කටයුතු සම්බන්ධ කාරණාවල දී පුද්ගලයෙකුට අදාළ නො වන දේ අත්හැරීම. ඔහුගේ පරිපූර්ණ වූ ඉස්ලාමයට අදාළ නො වන දේ අත්හැරීම.

දහහතරවන හදිසය:

**ප්‍රශ්න අංක 14**

**"දෙවිඳාණෝ අල්ලාහ්ගේ පුස්තකයෙන් (ගුද්ධ වූ අල්කුර්ආනයෙන්) අකුරක් කියවන්නේ නම්" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් පැවසූ බව අබුදුල්ලාහ් බින් මස්ලාද් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. "කෙනෙකු විසින් දෙවිඳාණෝ අල්ලාහ්ගේ පුස්තකයෙන් (ගුද්ධ වූ අල්කුර්ආනයෙන්) අකුරක් කියවන්නේ නම්, ඒ තැනැත්තාට එක් පින්ක් ලැබෙන්නේය. ඒ එක් පින් දස ගුණයක් බවට පත් වෙයි. අලිෆ් - ලාම් - මීම් යනු එක අක්ෂරයක් යැයි මම නො පවසමි. එහෙත් අලිෆ් එක් අක්ෂරයකි, තවද ලාම් තව අක්ෂරයකි, මීම් තවත් අක්ෂරයකි." ඉමාම් නිර්මිදි විසින් මෙය වාර්තා කර ඇත.

මෙම නබි වදනින් උගතු යුතු පාඩම්.

1. අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීමේ වැදගත්කම
2. ඔබ කියවන සෑම අකුරක ම ඔබට යහපතක් ඇති බව.

\*\*\*\*\*

## ඉස්ලාමීය සදාචාරය පිළිබඳ කොටස

### උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සමඟ වූ ආචාර විධි

#### ප්‍රශ්න අංක 1

උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද?  
පිළිතුර:

- 1- උත්තරීතර වූ අල්ලාහ්ව මහිමයට පත්කිරීම.
- 2- හවුල්කරුවෙකු නොමැතිව ඔහුට පමණක් වන්දනාමාන කිරීම.
- 3- ඔහුට කීකරු වීම.
- 4- පාප ක්‍රියාවන් අත්හැරීම.
- 5- සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ අසංඛ්‍යාත ත්‍යාග සහ ආශීර්වාද සඳහා ඔහුට ස්තූතිය පුද කිරීම සහ ප්‍රශංසා කිරීම.
- 6- අල්ලාහ්ගේ පූර්ව නියමය සමඟ ඉවසීමෙන් සිටීම.

### මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගැනීම.

#### ප්‍රශ්න අංක 2

මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද?

පිළිතුර:

- 1- එතුමාණන්ව අනුගමනය කර එතුමාණන්ගේ මගපෙන්වීම් අනුව අප ජීවිතය සකස්කර ගැනීම.
- 2- එතුමාණන්ට කීකරු වීම.
- 3- පාප ක්‍රියාවන් අත්හැරීම
4. එතුමාණන් පැවසූ දේ විශ්වාස කිරීම.
- 5- එතුමාගේ සුන්නාවට වඩා, අධිකව නව්‍යකරණයක් සිදු නො කර සිටීම.
- 6- තමාට සහ සියලු මිනිසුන්ට දක්වන ආදරයට වඩා වැඩි ආදරයක් එතුමාණන්ට දැක්වීම.
7. එතුමාණන්ට ගෞරවය දැක්වීම, එතුමාණන්ට සහ එතුමාණන්ගේ (සුන්නාහ් හෙවත්) මග පෙන්වීම කෙරෙහි සහයෝගය දැක්වීම.

ප්‍රශ්න අංක 4

දෙමව්පියන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද?

- 1- අයහපත් ක්‍රියාවන්හි දී හැර දෙමව්පියන්ට කීකරු වීම.
- 2- දෙමව්පියන්ට ඇප උපස්ථාන කිරීම.
- 3- දෙමව්පියන්ට උදව් උපකාර කිරීම.
- 4- දෙමව්පියන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර දීම.
- 5- දෙමව්පියන් සඳහා ප්‍රාර්ථනා කිරීම.
- 6- කතා කිරීමේ දී ඔවුන් සමඟ ආචාරශීලී වීම; ඔවුන්ට "වි" යැයි පැවසීමට පවා අනුමත නැත. එය ප්‍රකාශයන් අතුරින් අධිම ප්‍රකාශය එයයි.
- 7- දෙමව්පියන් ඉදිරියේ සිනහ මුසු මුහුණකින් සිටීම. ඔවුන් ඉදිරියේ මුහුණ හකුලා නො ගැනීම.
- 8- මාගේ දෙමව්පියන්ගේ කටහඬට වඩා උස් හඬක් නඟන්නේ නැත. ඔවුන් දෙදෙනාට සවන් දෙමි. වචනවලින් ඔවුන්ට බාධා නො කරමි. තවද මා ඔවුන්ගේ නමින් ඔවුන් අමතන්නේ නැත. ඔවුන්ව "මගේ තාත්තා," "මගේ අම්මා" යැයි කියමි.
- 9- මගේ පියා සහ මව කාමරයේ සිටින විට ඇතුළු වීමට පෙර මම ඔවුන්ගෙන් අවසර ඉල්ලා සිටිමි.
- 10- දෙමව්පියන්ගේ දෑත් සහ හිස සිප ගැනීම.

ප්‍රශ්න අංක 5

**ඥාති සබඳතාවල පවත්වාගත යුතු සදාචාර විධි.**

මා විසින් ඥාති සබඳතා පවත්වාගත යුත්තේ කෙසේ ද?

පිළිතුර:

- 1- සහෝදරයා, සහෝදරිය, මාමා, නැන්දා, පියාගේ සහෝදර සහෝදරියෝ, සහ අනෙකුත් ඥාතීන්ගේ දුක සැප විමසීමට නැගුම් යාම.
- 2- වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් ඔවුන්ට යහපතක් කර උපකාර කිරීම.
- 3- මෙයට ඔවුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම සහ ඔවුන්ගේ සැප දුක් ගැන විමසීම ද, ඇතුළත් වේ.

# සර්වබලධාරී අල්ලාහ් උදෙසා පවතින සහෝදරත්වයේ

## සදාචාර විධි.

### ප්‍රශ්න අංක 6

මම මගේ සහෝදරයන් සහ මිතුරන් සමඟ කටයුතු කරන්නේ කෙසේ ද?  
පිළිතුර:

- 1- හොඳ මිතුරන් සමඟ මිතු දම් පවත්වමි.
- 2- මම දුෂ්ටයන්ගේ ඇසුරෙන් වැළකී සිටිමි.
- 3- මම මගේ සහෝදරයන්ට සලාම් කියා ආචාර කර ඔවුන්ට අතට අත දෙමි.
- 4- ඔවුන් රෝගා තුර වුවහොත් මම ඔවුන් බැලීමට යන අතර ඔවුන්ට සුවය ලැබෙන ලෙස මම යාච්ඤා කරමි.
- 5- කිසිවකු කිඹුහුමක් ඇරිය විට ඔහුට 'යර්හමුකල්ලාහ්' (අල්ලාහ් ඔබට ආශීර්වාද කරන්නවා) යනුවෙන් පැවසීම.
- 6- යමෙකු (සහෝදරයෙකු) තමා බැහැදැකීමට මට ආරාධනා කළහොත් මම ඔහුගේ ආරාධනයට පිළිතුරු දෙමින් ඔහුව බැහැදැකීමට යමි.
- 7- මම ඔහුට (යහපත සඳහා) උපදෙස් දෙමි.
- 8- ඔහුට අසාධාරණයක් සිදුවුවහොත් ඔහුට උදව් කරමි, ඔහුව අයුක්තියෙන් වළක්වමි.
- 10- මා වෙනුවෙන් මම කැමැත්තක් දක්වන්නේ යම් දෙයකට ද, ඒ දේ මගේ මුස්ලිම් සහෝදරයාට ලැබීමට ද මා කැමැත්තක් දක්වමි.
- 11- ඔහුට මගේ උදව් අවශ්‍ය නම් මම ඔහුට උදව් කරමි.
- 12- වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් කිසිම හානියක් ඔහුට සිදු නො කරමි.
- 13- ඔහුගේ රහස් රකිමි.
- 14- මම ඔහුට අපහාස නො කරමි, ඔහුට පරුෂ වචනයෙන් කතා නො කරමි, ඔහුව හෙළා නො දකිමි, ඊර්ෂ්‍යා නො කරමි, ඔහු ගැන ඔත්තු නො බලමි, ඔහුට වංචා නො කරමි.

## අසල්වැසියන් සමඟ පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි.

### ප්‍රශ්න අංක 7

අසල්වැසියන් සමඟ පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?  
පිළිතුර

- 1- මම අසල්වැසියාට වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් යහපතක්ම කරන අතර ඔහුට මගේ උදව් අවශ්‍ය වූ විටක ඔහුට උදව් කරමි.

- 2- මංගල්‍ය විවාහය හෝ වෙනත් කටයුත්තක දී ඔහු සතුටින් සිටින විටක ඔහුට සුඛ පතන්නෙමි.
- 3- ඔහු අසනීප වුවහොත් මම ඔහුව බැහැරකීමට යමි, ඔහුට විපතක් වූ විටක ඔහුව සනසන්නෙමි.
- 4- මම ඔහුට අප විසින් සකස් කළ ආහාර හැකි තරම් පිරිනමමි.
- 5- මම වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් ඔහුට හානියක් නො කරමි.
- 6- මම ඔහුට ශබ්ද නඟා කට හඬ අධික කර බාධා නො කරන්නෙමි, ඔහු ගැන ඔත්තු බැලීමෙන් වැළකී සිටිමි, ඔහු සමග ඉවසීමෙන් කටයුතු කරමි.

**ආගන්තුක සත්කාරය•**

**ප්‍රශ්න අංක 8**

ආගන්තුක සත්කාරයේ දී සහ ආගන්තුකයෙකු සමග හැසිරීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?

පිළිතුර

- 1- ආගන්තුක සත්කාරයට මට ආරාධනා කළ තැනැත්තාට මම පිළිතුරු දෙන්නෙමි.
- 2- මට යමෙකු හමුවීමට අවශ්‍ය නම්, ඔහුගෙන් අවසරය සහ ඒ සඳහා කාල වේලාවක් ඉල්ලා සිටිමි.
- 3- (කෙනෙකුගේ නිවසට හෝ වෙනත් ස්ථානයකට) ඇතුළු වීමට පෙර අවසර ඉල්ලමි.
- 4- හමුවීමක දී එහි දී ප්‍රමාද නො වෙමි.
- 5- නිවසේ අය ඉදිරියේ මගේ බැල්ම බිම හෙලා ගනිමි.
- 6- මා විසින් ආගන්තුකයෙකු පිළිගන්නා අතර ප්‍රීතීමත් මුහුණකින් සහ හොඳ ම පිළිගැනීමේ වදන් ප්‍රකාශ කරමින් ඔහුට හොඳ ම පිළිගැනීමක් ලබා දෙමි.
- 7- ආගන්තුකයා හොඳ ම ස්ථානයේ අසුන් ගැනීමට සලස්වමි.
- 8- තවද ආහාර පාන පිළි ගන්වා ආගන්තුක සත්කාරයෙන් ඔහුව ගෞරවයට ලක් කරමි.

## රෝගියෙකු සමඟ පවත්වාගත යුතු සදාචාර විධි.

රෝගියෙකු සමඟ සහ රෝගියෙකු බැහැ දැකීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1- මට වේදනාව දැනෙන විට; මම මගේ දකුණු අත එම ස්ථානය මත තබා, මම තුන් වරක් මෙසේ කියමි: "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි", තවද මම මෙසේ කියමි: "මට වැළඳී ඇති සහ මා පරෙස්සම් විය යුතු නපුරෙන් අල්ලාහ්ගේ මනිමයෙන් සහ බලයෙන් මම රැකවරණය පතමි." යනුවෙන් හත්වතාවක් කියමි.
- 2- අල්ලාහ් නියම කර ඇති දෙයින් තෘප්තිමත් වෙමි. තවද ඉවසිලිවන්ත වෙමි.
- 3- මම මගේ අසනීප තත්වයෙන් පසුවන සහෝදරයා බැලීමට ඉක්මනින් යමි. ඔහු වෙනුවෙන් දුභා අයැද සිටිමි. ඔහු සමඟ වැඩි වේලාවක් ගත නො කරමි.
- 4- ඔහු මගෙන් ඉල්ලා සිටින තුරු බලා නො සිට, මම ඔහු වෙනුවෙන් ආගමානුකූලව මතුවමි.
- 5- මම ඔහුට ඉවසිලිවන්තව සිටින ලෙසටත්, (අල්ලාහ්ගෙන්) කන්නලව් කරන ලෙසටත්, යාවිඥා කරමින්, හැකි පමණින් තමන් පවිත්‍රව සිටින ලෙසටත් උපදෙස් දෙමි.
- 6- රෝගියකුට කරනු ලබන ප්‍රාර්ථනාව: "අස්අලුල්ලාහල් අලිම් රබ්බල් අර්ෂිල් අලිම්. අන් යෂ්ෆික්" හත් වතාවක්. තේරුම: උත්තරීතර අර්ෂයෙනි පරමාධිපති වන සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගෙන් මම ඔබට සුවය ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටිමි.

## දැනුම සෙවීමේ සදාචාර විධි

ප්‍රශ්න අංක 9

දැනුම සෙවීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1- සර්වබලධාරී අල්ලාහ් කෙරෙහි අවංක චේතනාව පිහිටුවා ගැනීම.

- 2- මම ඉගෙන ගත් දැනුම ක්‍රියාවට නංවමි.
- 3- මම ගුරුවරයාට ඔහු ඉදිරියේ දී සහ ඉදිරියේ නොමැති විටක ඔහුට ගරු කරමි.
- 4- ඔහු ඉදිරියෙහි ආචාරශීලීව අසුන් ගනිමි.
- 5- මම ඔහුට හොඳින් සවන් දෙන අතර, ඔහුගේ පාඩමක් උගන්වන අතර තුර දී බාධා නො කරමි.
- 6- මම ප්‍රශ්නය ඇසීමේ දී ආචාරශීලී වෙමි.
- 7- මම ඔහුට ඔහුගේ නම කියා කතා නො කරමි.

## සභාවක දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි

### ප්‍රශ්න අංක 10

#### සභාවක දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?

පිළිතුර:

- 1- මම සභාවට සහභාගි වී සිටින අයට සලාම් කියා ආචාර කරමි.
- 2- මා සහභාගි වී සිටින සභාව අවසන් වන තුරු මම එහි වාඩි වී සිටිමි. මම අදාළ සභාවෙන් කිසිවකු නැගිටිටවන්නේ හෝ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු අතර ඔවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව අසුන් නො ගනිමි.
- 3- සභාවේ වෙනත් කෙනෙකුට වාඩි වීමට ඉඩ සලසා දෙමි.
- 4- මම සභාවේ පවත්වනු ලබන කතා බහට බාධා නො කරමි.
- 5- මම සභාවෙන් පිටවීමට පෙර අවසර ඉල්ලා සිටින අතර ඉන් පසු සලාම් කියා පිටත් වෙමි.
- 6- සභාවේ කටයුතු අවසන් වීමෙන් පසු මම සභාව වෙනුවෙන් සමාව අයද සිටීමේ (දුආ) ප්‍රාර්ථනාව (පහත සඳහන් ආකාරයට) කියමි. 'සුඛිභානකල්ලාහුම්ම වබ්භමදික අෂ්භදු අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලා අන්ත අස්තග්ඟිරුක වඅතුඛු ඉලයික.' (යා අල්ලාහ් ඔබගේ ප්‍රශංසාව තුළින් ඔබ සුවිශුද්ධ විය. ඔබ හැර නැමදුමට කිසිවකු නොමැති බව මම සාක්ෂි දරමි. මම ඔබෙන් පවි සමාව අයැදිමි. තවද ඔබ වෙත පසුතැවිලි වී හැරෙමි.)

## නින්දට යන විට පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි

ප්‍රශ්න අංක 11

නිදාගැනීමේ ආචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1 මම කල් වෙලාවට නිදාගනිමි.

2- මම පිරිසිදු වීමෙන් පසු නිදාගනිමි.

3 - මම මූනින් අතට හැරී නිදා නො ගනිමි.

4- මම දකුණු පැත්තට ඇලවී නිදාගනිමි. මගේ දකුණු අත මගේ දකුණු කම්මුලට යටින් තබා ගනිමි.

5- මම මගේ ඇඳ (එහි ඇතිරිලි) ගසා දමමි.

6- ආයතල් කුර්මි, සුරතල් ඉන්ලාස් සහ අල් මුඅච්චිදකයින් සුරාවන් වැනි අවිරාදයන් නින්දට යන විට තුන් වරක් කියවමි. තවද, මම මෙසේ කියමි.

“දෙවියනි! ඔබගේ නාමයෙන් මම මිය යන්නෙමි. තවද ජීවත් වන්නෙමි.” බිස්මි කල්ලාහුමිම අමුතු වචන්යා. තේරුම: යා අල්ලාහ් ඔබේ නාමයෙන් මරණය (හෙවත් නින්ද) ට පත්වෙමි. ඔබේ නාමයෙන් ම නැවත ජීවය ලබන්නමි.

7- මම ආජ්ජර් සලාතය සඳහා නැගිටිමි.

8- මම අවදි වූ පසු මෙසේ කියමි. අල්හමිදු ලිල්ලාහිල්ලි අහ්යානා බෛද මා අමාතනා ව ඉලෙයිහින් නුජුර්. තේරුම: අප මරණයට පත්කළ, පසුව අපට ප්‍රාණය ලබාදුන් අල්ලාහ්ට ම සියලු ප්‍රසංශා හිමිවේවා. තවද ඔහු වෙතය අපි නැවත යා යුත්තේ.

## ආහාර ගැනීම සම්බන්ධව සදාචාර විධි

ප්‍රශ්න අංක 12

ආහාර ගැනීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?

පිළිතුර:

1 - බලවත් වූ සහ උත්තරීතර අල්ලාහ්ට යටහත් පහත් භාවය දැක්වීම වස් ආහාර පාන ගැනීමේ දී හියබැති කම මුල්කරගෙන චේතනාව පිහිටුවා ගනිමි.



කෑම අනුභව කිරීමට පෙර, අත් දෙක මැණික් කටුව ඇතුළුව සේදීම.

3- මම "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්" යැයි කියමි, මම මගේ දකුණු අතෙන් සහ මට සමීපව ඇති ආහාර අනුභව කරමි, මම පිශානයේ (බන්දේසියේ) මැද ඇති දේ හෝ වෙනත් කෙනෙකු ඉදිරියේ ඇති දෑ අනුභව කරන්නේ නැත.

4- "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්" යැයි කීමට මට අමතක වුවහොත්, මම මෙසේ කියමි: "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්, එහි ආරම්භය සහ අවසානය දක්වා."

5- ආහාරවලින් ලැබෙන දෙයින් මම සෑහීමකට පත්වන අතර, මම ආහාරයේ වරදක් නො දකිමි. මම එයට කැමති නම්, මම එය අනුභව කරමි. මම එයට අකමැති නම් මම එය අත්හැර දමමි.

6- මම ආහාර කට කිහිපයක් අනුභව කරමි, නමුත් අධිකව ගන්නේ නැත.

7- මම ආහාර හෝ පානය මත පිඹින්නේ නැත, එහි උණුසුම අඩුවන තුරු ඉවසා සිටිමි.

8- මම ආහාර අනුභව කරන විට පවුලේ අය සමඟ හෝ ආගන්තුකයන් සමඟ හෝ වෙනත් අය සමඟ එකතු වී ආහාර අනුභව කරමි.

9 - මට වඩා වැඩිමල් කෙනෙකුට පෙර මම කෑම අනුභව කරන්න පටන් ගන්නේ නැත.

10- මම කිසිවක් පානය කරන විට "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්" යැයි කියන අතර, මම වාඩි වී උගුරු තුනක් පානය කරමි.

11- මම ආහාර අනුභව කර අවසන් වූ විට "අල්හමිදු ලිල්ලාහ්" යනුවෙන් අල්ලාහ්ට ස්තූති කරමි.

**ඇඳුම් පැළඳීමේ සදාචාර ධර්ම**

**ප්‍රශ්න අංක13**

**ඇඳුම් පැළඳීමේ සදාචාර ධර්ම කීයක් තිබේ ද?**

පිළිතුර

1- මම මගේ ඇඳුම දකුණු පැත්තෙන් පැළඳීමට පටන් ගනිමි, ඒ සඳහා "අල්හමිදු ලිල්ලාහ්" යනුවෙන් අල්ලාහ්ට ස්තූති කරමි.

2- ඇඳුම, වළලුකරට වඩා පහළට නො පළඳමි.

3- පිරිමි ළමයින් ගැහැණු ළමයින්ගේ ඇඳුම් නො අඳින අතර, ගැහැණු ළමයින් පිරිමි ළමයින්ගේ ඇඳුම් අඳින්නේ නැත.

4- දේව විශ්වාස නො කරන්නන්ගේ හෝ පවිකාරයන්ගේ ඇඳුම් අනුකරණය නො කිරීම.

5- ඇඳුම් ගලවන විට "බිස්මිල්ලාහ්" අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් යැයි කීම.

6- පළමුව දකුණු පාදයට පාවහන් පැළඳීම, (පාවහන් ගලවන විට) වම් පාදයේ පාවහන් (පළමුව) ඉවත් කිරීම.

**වාහනයක ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම**

**ප්‍රශ්න අංක 14**

වාහනයක ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1- මම "බිස්මිල්ලාහ්" අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි, "අල්හමිදු ලිල්ලාහ්" සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ට ම හිමි වේවා! යනුවෙන් පවසමි. "සුබ්හානල්ලි සන්හර ලනා හාදා වමා කුන්නා ලහු මුක්බිනින් (13)

" තේරුම; මෙය (වාහනය) අප වෙත ලබාදුන් ඔහු (අල්ලාහ්) සුවිශුද්ධය. මේ සඳහා වූ ශක්තිය අප සතුව තිබුනේ නැත. "වඉන්නා ඉලා රබ්බිනා ලමුක්කලිබුන්"

තේරුම: සැබැවින් අප අපගේ පරමාධිපති වෙත ම යා යුතුයි. (සුරතුල් සුන්රූෆ් 43:13,14)

2- මම මුස්ලිම්වරයෙකු පසුකර ගියහොත්; ඔහුට "සලාම්" (සාමය ඇති වේවා!) යනුවෙන් පවසමි.

**පාරේ ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම.**

**ප්‍රශ්න අංක 15**

පාරේ ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1- මම ඇවිදීමේ දී මධ්‍යස්ථ සහ නිහතමානී වන අතර පාරේ දකුණු පසින් ගමන් කරමි.

2- සලාම් පැවැසූ තැනැත්තාට සලාම් (සාමය වේවා! යනුවෙන්) පවසමි.

3- මගේ බැල්ම බිම හෙළා ගනිමි, කිසිවෙකුට හිරිහැර නො කරමි.

4- යහපත අණ කර අයහපත වළක්වමි.

5- හානි සිදු කරන දෑ මාර්ගයෙන් ඉවත් කරමි.

**නිවසින් හා පිටත් වීමේ දී හා එයට ඇතුළු වීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම.**

**ප්‍රශ්න අංක 16**

**නිවසින් හා පිටත් වීමේ දී හා එයට ඇතුළු වීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර:

1- මම මගේ වම් පාදය පිටතට තබා මෙසේ කියමින් පිටත්වෙමි. “බිස්මිල්ලාහි තවක්කල්තු අලල්ලාහි වලාහවිල වලාකුච්චත ඉල්ලා බිල්ලාහ්, අල්ලාහුම්ම ඉන්නී අවුදු බික අන් අළිල්ල අච් උළල්ල අච් අෂ්සිල්ල අච් උෂ්සිල්ල අච් අළිලිම අච් උළිලම අච් අජ්හල අච් යුජ්හල අලෙයිය.”

තේරුම: අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් (පිටත්වෙමි.) මගේ කාර්යයන් සියල්ල සම්පූර්ණයෙන් අල්ලාහ් වෙත භාරකර ඔහුව ම විශ්වාස කරමි. තවද අල්ලාහ් හැර වෙනත් කිසිදු ශක්තියක් හෝ බලයක් නැත. යා අල්ලාහ්! මා මංමුළාවීම හෝ මා අවමානයට ලක්වීම හෝ අසාධාරණය කිරීම හෝ මා අසාධාරණයට ලක්වීම, මා මන්ද බුද්ධිකයකු වීම හෝ මන්ද බුද්ධිකයකු බවට පත්කරනු ලැබීම යනාදියෙන් මාව ආරක්ෂා කරනු මැන.

2- මම මගේ දකුණු පාදය තබා මෙසේ කියමින් නිවස තුළට ඇතුළු වෙමි.” බිස්මිල්ලාහි වලජ්නා වබිස්මිල්ලාහි හරජ්නා වඅලල්ලාහි රබ්බිනා තවක්කල්නා.” යැයි අල්ලාහ් වෙත පවරා විශ්වාසය තබමු.

3- සිවාක් කිරීම ආරම්භ කරමි. පසුව නිවසේ සිටින සියලු දෙනාට සලාම් කියමි.

**ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම.**

**ප්‍රශ්න අංක 17**

ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1- මම මගේ වම් පාදය ඇතුළට තබා මෙසේ කියමින් ඇතුළු වෙමි.
- 2- ඇතුළුවීමට පෙර මෙසේ කියමි. " බිස්මිල්ලාහි, අල්ලාහුමිම ඉන්නී අලාදුබික මිනල් හුබ්බි වල් හබ්බාඉසි." තේරුම:- අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ඇතුළු වෙමි. යා අල්ලාහ්! කාන්තා හා පිරිමි නරක ජීන්වරුන්ගේ හානියෙන් මා ඔබගෙන් ආරක්ෂාව පතමි.
- 3- අල්ලාහ් සිහි කිරීමට අදාළ කිසිවක් මා එයට ඇතුළු වීමේ දී රැගෙන නො යමි.
- 4- ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දී එම ස්ථානය වසා ගනිමි.
- 5- ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ ස්ථානයේ දී කතා නො කරමි.
- 6- මම මුත්‍රා කරන විට හෝ මළපහ කරන විට කිබ්ලාව දෙසට හැරී හෝ ඒ පෙදෙසට පිටු පස ප්‍රදේශ හරවා නො සිටිමි.
- 7- අපිරිසිදු දෑ ඉවත් කිරීමට මම මගේ වම් අත භාවිත කරන අතර මගේ දකුණු අත භාවිත නො කරමි.
- 8- මම මිනිසුන් ගමන් කරන මාර්ගයේ හෝ ඔවුන් (විවේක ගන්නා) සෙවණැලි යට මගේ ශාරීරික අවශ්‍යතා ඉටු නො කරමි.
- 9- මම ශාරීරික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමෙන් පසුව මගේ අත් සෝදා ගනිමි.
- 10- මම මගේ වම් පාදය පිටතට තබා "ගුල්රානක" තේරුම: ඔබෙන් සමාව අයද සිටිමි යැයි කියමි.

**මස්ජිදයක් (මුස්ලිම් දේවස්ථානයක්) තුළ පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම**

**ප්‍රශ්න අංක 18**

මස්ජිදයක් (මුස්ලිම් දේවස්ථානයක්) තුළ පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර

- 1- මස්ජිදය තුළට ඇතුළු වීමේ දී මගේ දකුණු පාදය එහි තබා මෙසේ කියමි. "බිස්මිල්ලාහි අල්ලාහුමිමග් තහ්ලි අබ්වාබ රහ්මතික."

තේරුම - අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ඇතුළු වෙමි'යා අල්ලාහ් ඔබේ කරුණාවේ දොරටු මා කෙරෙහි විවෘත කරනු මැනවි.

2- සුන්නත් වූ රකඅත් දෙකක් ඉටු කිරීමෙන් පසු එහි වාඩිවෙමි.

3- සලාත් කරමින් සිටින්නන් අතරින් ගමන් නො කරමි. මස්ජිදය තුළ විකිණීම් සහ මිල දී ගැනීම්වල නිරත නො වෙමි.

4- මම මගේ වම් පාදය මස්ජිදයෙන් පිටතට තබා පිටත් වන විට මෙසේ කියමි, "අල්ලාහුමම ඉන්නී අස්අලුක මින් ගල්ලික" තේරුම: යා අල්ලාහ් ඔබගේ ආශීර්වාදය ඉල්ලා සිටිමි.

**සලාම් කීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි.**

**ප්‍රශ්න අංක 19**

**සලාම් කීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි මොනවා ද?**

පිළිතුර:

1-මම මුස්ලිම්වරයෙකු මුණගැසුණු විට, "අස්සලාමු අලයිකුම් වරන්මතුල්ලාහි වබරකාතුහු" යනුවෙන් අමතමි. ඒ හැර වෙන කිසිවක් නො පවසමි. සහ මම මගේ අතින් පමණක් ඇඟිල්ල දිගු නො කරමි. සලාම් වෙනුවට අතෙන් සංඥා නො කරමි.

2-- මා විසින් සලාම් කියන තැනැත්තාට සිනහමුසු මුහුණින් එසේ සලාම් කියා ආචාර කරමි.

3-මගේ දකුණතින් අතට අතදී ආචාර කරමි.

4- යමෙක් මට සුබපැතුම් පිරිනමන්නේ නම්, මම ඔහුට ඉතා වඩා හොඳ ආකාරයට සලාම් කියා ආචාර කරමි, නැතහොත් ඔහු සුබ පැතු ආකාරයට ම සුබ පතමි.

5-මම දේව විශ්වාස නො කරන කෙනෙකුට සලාම් කියා සුබපැතුම් පිරිනැමීම ආරම්භ නො කරමි, ඔහු මට ආචාර කරන්නේ නම් මම ඔහුට ඒ හා සමානව ප්‍රතිචාර දක්වමි.

6- වයසින් බාල වූවන් වැඩිමහල් තැනැත්තාට ද, (වීදියක හෝ) පදික වේදිකාව මත ගමන් කරන තැනැත්තාට, වාහනයෙන් ගමන් කරන්නා ද, වාඩි වී සිටින තැනැත්තාට ඒ හරහා ගමන් කරන්නා ද, සලාම් කියා ආචාර කළ යුතුයි. එමෙන් ම, සුළු පිරිසක් විශාල පිරිසට සලාම් කියා ආචාර කළ යුතුයි.

## අවසර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි

ප්‍රශ්න අංක 20

අවසර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. මම අදාළ ස්ථානයට ඇතුළු වීමට පෙර අවසර ඉල්ලා සිටිමි.
2. මම තුන් කවර අවසර ඉල්ලා සිටින අතර, අවසර නො ලැබුණු විටක මම ආපසු හැරී යමි.
3. මම දොරටු මෘදු ලෙස තට්ටු කරමි, දොර ඉදිරිපිට නො සිට, එහි දකුණු පැත්තෙන් හෝ වම් පැත්තෙන් සිටගෙන සිටිමි.
- 4-මම මගේ පියා, මගේ මව හෝ වෙනත් කිසිවකුගේ අවසරයකින් තොරව ඔවුන්ගේ කාමරයට ඇතුළු නො වෙමි. විශේෂයෙන් ම අලුයම සහ දහවල් නින්දට පෙර සහ සවස් කාලයේ සලාතයෙන් පසුව අවසරයකින් තොරව එසේ ඇතුළු නො වෙමි.  
නමුත් මට වාසස්ථානයක් නො වන රෝහලක් හෝ වෙළඳ සැල් වැනි ස්ථානවලට දී ඔවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව ඇතුළු විය හැකිය.

## සත්ව සුභසාධනයේ සදාචාර විධි.

ප්‍රශ්න අංක 21

සත්ව සුභසාධනයේ සදාචාර විධි සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1 සත්වයාට ආහාරය හා ජලය සපයමි.
- 2- සත්වයා කෙරෙහි දයානුකම්පාව සහ කරුණාව දක්වන අතර ඔවුන්ට දරාගත නො හැකි බර ඔවුන් මත නො පටවමි.
- 3- මම සතුන්ට කිසිම ආකාරයක වධයක්, හානියක් හෝ හිංසාවක් නො කරමි.

## ත්‍රිධා කටයුතුවල දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.

ප්‍රශ්න අංක 22

ත්‍රිධා කටයුතුවල දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර

1. අල්ලාහ්ට කීකරු වීම සඳහා, සහ ඔහුගේ තෘප්තිය ලබා ගැනීම සඳහා ත්‍රිධා කටයුතුවල දී බියබැති කම උදෙසා වේතනාව ඇති කර ගනිමි.

2. සලාත් වේලාවන්හි දී ක්‍රීඩා නො කරමි.
3. පිරිමි ළමයින් ගැහැණු ළමයින් සමඟ ක්‍රීඩා නො කරයි.
4. මම මගේ නිරුවත වැසෙන පරිදි ක්‍රීඩා නිල ඇඳුමක් භාවිත කරමි.
5. මුහුණට පහර දීම සහ ශරීර රහස්‍ය පෙදෙස් හෙළි කිරීම වැනි තහනම් ක්‍රීඩාවලින් මම වැළකී සිටිමි.

**විනිඵ තහළ කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.**

ප්‍රශ්න අංක 23.

විනිඵ තහළ කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?

පිළිතුර:

1. විනිඵව බොරුවක් නො විය යුතු අතර එහි අවංකභාවයක් තිබිය යුතුයි.
2. විනිඵවක් හුදෙක් ම සමච්චලයෙන්, උපහාසයෙන්, අපයෝජනයෙන් සහ බිය ගැන්වීම්වලින් තොර විය යුතුයි.
3. අනවශ්‍ය විනිඵ අවශ්‍ය නැත.

**කිවිසුමක් යන විට පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.**

ප්‍රශ්න අංක 24

කිවිසුමක් යන විට පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1. කිවිසුම් යන විට අත හෝ වස්ත්‍රයක් හෝ ලේන්සුචක් නාසය මත තබා ගැනීම.
2. කිවිසුමක් ගිය පසු "අල්හමිදු ලිල්ලාහ්" සියලු ප්‍රසංශා අල්ලාහ්ට ම හිමි වේවා! යනුවෙන් කීම.
- 3- එවිට (අවට සිටින) ඔහුගේ සහෝදරයා හෝ මිතුරා මෙසේ කියයි: "යර්හමුකල්ලාහ් " අල්ලාහ් ඔබට අනුකම්පා කරන සේක්වා! යනුවෙන් පවසයි.

ඔහු ඔහුට එසේ පැවසූ විට: "යන්දිකුමුල්ලාහ් වයස්ලිහු බාලකුම් "අල්ලාහ් ඔබට මඟ පෙන්වමින් ඔබේ ආත්මභාවය යහපත් තත්වයට පත් කරත්වා යනුවෙන් (කිවිසුම පිට කළ තැනැත්තා) පවසයි.

## ඇනුමක් ඇරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.

ප්‍රශ්න අංක 25.

ඇනුමක් ඇරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න.  
පිළිතුර

1. ඇනුම යටපත් කිරීමට උත්සාහ කිරීම.
2. ඇනුමක් ඇරීමේ දී ආආභ් කියමින් හඬ නැගීමෙන් වැළැකී සිටීම.
3. අත කට මත තැබීම.

## ඉද්ධ වූ අල්කුර්ආන් පාරායනය කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම.

ප්‍රශ්න අංක 26.

අල්කුර්ආනය කියවීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?  
පිළිතුර

1. වුළු ගැනීමෙන් පසු පිරිසිඳු තත්වයේ සිටිය දී අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීම.
2. ආචාරශීලීව හා ගෞරව ලෙස වාඩි වීම.
3. අල්කුර්ආනය පාරායනය කිරීම ආරම්භ කර වින “අඋදු බිල්ලාහි මිනෂ් ෂෙයිතානිර් රජ්මි” (පළවා හරින ලද ෂෙයිතාන්ගෙන් අල්ලාහ්තආලා වෙතින් රැකවරණය පතම්) යනුවෙන් පැවසීම.
4. අල්කුර්ආනය අධ්‍යයනය කිරීම.

\*\*\*\*\*



# යහපත් ගති ගුණ පිළිබඳ පරිච්ඡේදය

## ප්‍රශ්න අංක 1

**යහපත් ගති ගුණ සහ එහි ඇති වැදගත්කම ගැන සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර:

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා සිටියහ. “ඊමානයෙන් (විශ්වාසයෙන්) පිරිපුන් විශ්වාස කරන්නන් කවුරුන් ද, යන් ඔවුන් ගතිගුණවලින් අලංකාරවන්නයන්ය.” මෙය තිර්මිදි හා අහ්මද් යන ඉමාම්වරු විසින් දන්වා ඇත.

## ප්‍රශ්න අංක 2

**අප විසින් ඉස්ලාමීය සදාචාර ධර්ම පිළිපැදිය යුත්තේ ඇයි?**

පිළිතුර:

1. මන්ද එය සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ ආදරය ඇති වීමට හේතුවකි.
- 2- තවද (අල්ලාහ් විසින්) මවන ලද දේ කෙරෙහි ආදරය කිරීමට හේතුවකි.
3. එය (කුසල්) තරාදියේ ප්‍රමාණයෙන් බර ම දෙයයි.
4. යහපත් හැසිරීම් යහපත් ප්‍රතිඵලය වැඩි කරයි.
5. තවද ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසය වර්ධනය වීමේ ලක්ෂණයකි.

## ප්‍රශ්න අංක 3

**යහපත් ගති ගුණ (අපේ ජීවිතයට ) මුසු කර ගැනීමේ මාර්ගය කුමක් ද?**

පිළිතුර:

ශුද්ධ වූ අල්කුර්ආනයේ උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “නියත වශයෙන් ම මෙම කුර්ආනය වඩාත් නිවැරදි දෑ වෙතට මග පෙන්වයි.” (සූරා අල්ඉස්රා 17:9)

මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා සිටියහ. “සැබැවින් ම මා එවනු ලැබුවේ දැහැමි ගුණධර්ම සම්පූර්ණ කරනු පිණිසය.” ඉමාම් අහ්මද් විසින් මෙය වාර්තා කර ඇත.

## ප්‍රශ්න අංක 4

### අල් ඉන්සාන් සහ එහි ලක්ෂණ මොනවා ද?

අල් ඉන්සාන් යනු සැමවිට ම අප කෙරෙහි අල්ලාහ්ගේ නිරීක්ෂණයක් පවතින බව සිහියේ තබාගෙන කටයුතු කිරීම, සහ අල්ලාහ්ගේ මැවීම් කෙරෙහි යහපත කිරීම සහ කරුණාව දැක්වීම.

මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. නිසැකව ම අල්ලාහ් තආලා සෑම කරුණක දී ම අල්ඉන්සාන් (හෙවත් සියල්ල මැනවින් සිදු කිරීම) ගැන සඳහන් කර ඇත. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

පහත සඳහන් කරුණු එහි ක්‍රියාවන් වේ:

- ඉන්සාන් යනු, සර්වබලධාරී අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ඉටු කරන වන්දනාමාන කටයුතු මැනවින් ඉටු කළ යුතු අතර, ඒවා ඔහු වෙනුවෙන් යහපත් චේතනාවකින් (අවංකව) ඉටු කළ යුතුය.
- වචනයෙන් හා ක්‍රියාවෙන් දෙමව්පියන්ට ඇප උපස්ථාන කිරීම.
- ලේ ඥාතීන්ට හා හිතවතුන්ට කරුණාව, දයාව දැක්වීම.
- අසල්වැසියන්ට උදව් උපකාර කිරීම.
- අනාථ දරුවන්ට සහ අසරණයන්ට කරුණාව දැක්වීම.
- ඔබට අයහපතක් කරන්නන්ට යහපතක් කිරීම.
- කතා කිරීමේ දී සංවර වීම
- වාද විවාද කිරීමේ දී සංවර වීම
- සත්වයින්ට කරුණාව දැක්වීම

## ප්‍රශ්න අංක 5

### අල්ඉන්සාන් හෙවත් යහපතට ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙය කුමක් ද?

පිළිතුර:

අල්ලාහ් සාන් හෙවත් යහපතට ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙය නම් අයහපත් දෑ සිදු කිරීමයි. එනම්,

- උත්තරීතර වූ අල්ලාහ්ට වන්දනාමානය කිරීමේ දී යහපත් චේතනාවකින් තොරව නැමැදුම් කිරීම.
- දෙමාපියන්ට අකීකරු වීම.
- දොතී සම්බන්ධතා බිඳ දැමීම.
- අසල්වැසියන් සමඟ සුභදව කටයුතු නො කිරීම.
- තවද දුෂ්චතුන්ට සහ අසරණයින්ට යහපතක් සිදු නො කිරීම සහ වචනයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් හිරිහැර කිරීම.

### ප්‍රශ්න අංක 6

#### විශ්වාස වන්තකම සහ එහි ලක්ෂණ.

පිළිතුර:

1. සර්වබලධාරී අල්ලාහ් සම්බන්ධයෙන් ඇති අයිතිවාසිකම් සුරැකීමේ විශ්වාස වන්තකම.

එය ඉටුකරන ආකාර:

- සලාතය, <sup>Z</sup>සකාත්, උපවාස, හජ්, සහ අල්ලාහ් අපට අණ කළ චේතන් නමස්කාර ක්‍රියාවන් ඉටු කිරීමේ දී ඇති කර ගත යුතු විශ්වාසවන්තකම.
- මිනිසුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීමේ දී ඇති කර ගත යුතු විශ්වාස වන්තකම.
- මිනිසුන්ගේ ගෞරවය සුරක්ෂිත කිරීම.
- ඔවුන්ගේ මිළ මුදල් ආරක්ෂා කිරීම.
- ඔවුන්ගේ රුධිරය ආරක්ෂා කිරීම.

- තවද ඔවුන්ගේ රහස් සහ ඔවුන් ඔබ වෙත විශ්වාසය මත පැවරූ ඔවුන්ගේ පැවරුම් වැනි සියළු කරුණු සුරක්ෂිතව රැකගැනීම.

ජයග්‍රාහී දනන් ගැන උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “තවද ඔවුහු වනාහි (ඔවුන් වෙත විශ්වාසය මත පැවරුණු) ඔවුන්ගේ පැවරුම් හා ඔවුන්ගේ ගිවිසුම් ආරක්ෂා කරන්නෝ වෙති.” (සූරත් අල්මුඅම්නූන් 23:8)

### ප්‍රශ්න අංක 7

#### විශ්වාසවන්ත කමට ප්‍රතිවිරුද්ධ කරුණු මොනවා ද?

පිළිතුර: ද්‍රෝහීකම, එනම් සර්ව බලධාරී අල්ලාහ්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ මිනිසුන්ගේ අයිතිවාසිකම් අනිසි ලෙස අහිමි කිරීමයි.

නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “වංචා සහගත පුද්ගලයින්ගේ ලක්ෂණ තුනකි. ‘විශ්වාස කළොත් ද්‍රෝහීකම් කරයි’” එයින් එක ගුණාංගයකි. මූලාශ්‍රය : බුහාරි හා මුස්ලිම්.

### ප්‍රශ්න අංක 8

#### විශ්වාසවන්තභාවයේ ගති ලක්ෂණ මොනවා ද?

පිළිතුර:

- යථාර්ථය ඇති සැටියේ ප්‍රකාශ කිරීම සහ ඇත්ත පවතින ආකාරයට ම පැවසීමයි.
- විශ්වාසවන්තභාවයේ ගති ලක්ෂණ පහත සඳහන් වේ.
- මිනිසුන් සමඟ කතා කිරීමේ දී අවංක ලෙස සත්‍ය කතා කිරීම.
- පොරොන්දු දීමේ දී අවංක වීම.
- සෑම වචනයක ම හා ක්‍රියාවක ම අවංක ලෙස කටයුතු කිරීම.

නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “සත්‍යවාදීකම ධර්මිෂ්ඨකම වෙත මග පෙන්වයි, ධර්මිෂ්ඨකම ස්වර්ගය

වෙන මග පෙන්වයි, මිනිසෙක් සත්‍යවාදී කෙනෙකු බවට පත් වන තුරු ඔහු සත්‍ය කතා කරයි” මූලාශ්‍රය: බ්‍රහාර් හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක 9**

**සත්‍යවාදීකමට ප්‍රතිවිරුද්ධ ගති ලක්ෂණ මොනවා ද?**

පිළිතුර:

සත්‍යයට පටහැනි ගති ලක්ෂණ වනාහි බොරු කීමයි. එනම් මිනිසුන්ට බොරු කීම, පොරොන්දු කඩ කිරීම සහ බොරු සාක්ෂි දීම වැනි ගති ගුණ වේ. මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. “බොරු කීමෙන් නුඹලා වැළකී සිටිය යුතුයි. හේතුව සැබැවින් ම බොරු කිරීම අයහපත් ක්‍රියාවන් වෙන මග පෙන්වයි. සැබැවින් ම අයහපත් ක්‍රියාවන් අපා ගින්න වෙන මග පෙන්වයි. මිනිසා බොරු කියමින් බොරුව මත (ජීවත් වෙමින්) සිටින විට දී අල්ලාහ් අබියස ඔහු මහා බොරුකාරයකු ලෙස සටහන් කරනු ලැබේ.” මූලාශ්‍රය : බ්‍රහාර් හා මුස්ලිම්. නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “කුහකයකුගේ ලක්ෂණ තුනකි” - ඒවායින් කරුණු දෙකක් මෙසේ සඳහන් කර ඇත. “ඔහු කතා කරන විට බොරු කියයි, ඔහු පොරොන්දුවක් දුන් විටක ඔහු එය කඩ කරයි.” මූලාශ්‍රය: බ්‍රහාර් හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක10.**

**ඉවසීමේ ගුණාංගයෙහි ඇති වර්ග සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර:

- උත්තරීතර වූ අල්ලාහ්ට අවනත වීමේ දී ඉවසීමකින් යුතුව කටයුතු කිරීම.
- පව් ඉදිරියේ (එයින් වැළැකී සිටීම සඳහා) ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම.
- (අල්ලාහ්ගේ කැමැත්ත අනුව) වේදනාකාරී සිදුවීම්වල දී ඉවසීම සහ ඒ සෑම අවස්ථාවක දී ම අල්ලාහ්ට ප්‍රශංසා කිරීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: "අල්ලාහ් ඉවසිලිවන්තයින් ප්‍රිය කරයි." (සූරා ආලු ඉමරාන් 3:146)

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. "අල්ලාහ් විශ්වාස කරන්නාගේ කරුණු පුදුම සහගතය. සැබැවින් ම ඔහුගේ කරුණු සියල්ල ම ඔහුට යහපත්ය. එය අල්ලාහ් විශ්වාස කරන්නෙකුට මිස වෙනත් කිසිවකුට නො වන්නකි. ඔහුට සතුටුදායක අවස්ථාවන් ඇති වූයේ නම් ඔහු කෘතචේදී වෙයි. එය ඔහුට යහපතක් වන්නේය. ඔහුට හානිදායක අවස්ථාවන් ඇති වූයේ නම් ඔහු ඉවසා දරා ගනී. එය ද, ඔහුට යහපත් වන්නේය. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 11**

**ඉවසීමේ ගුණාංගයට ප්‍රතිවිරුද්ධ ගුණාංග මොනවා ද?**

පිළිතුර:

එනම් (අල්ලාහ්ගේ කටයුතුවල දී) අවනත විය යුතු තැන්හි දී ඉවසීමෙන් තොර වීම. පව් ඉදිරියේ (එයින් වැළැකී සිටීම නො ව) ඉවසීමෙන් තොරව කටයුතු කිරීම, (අල්ලාහ්ගේ කැමත්ත අනුව) පූර්ව විනිශ්චය පිළිබඳව වචනයෙන් හෝ ක්‍රියාවෙන් අතෘප්තිමත් වීම.

එනම්,

- මරණය බලාපොරොත්තු වීම
- කම්මුල්වලට පහර දීම.
- ඇඳුම් ඉරා ගැනීම.
- හැඟීම් අවුස්සා ගැනීම.
- තමන්ට විනාශයක් ඇති වීම සඳහා ප්‍රාර්ථනා කිරීම.

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. "සැබැවින් ම අතිමහත් තිලිණ මහත් පරීක්ෂණ සමඟ ඇත. සැබැවින් ම අල්ලාහ් යම් පිරිසක් ප්‍රිය කළේ නම් ඔහු ඔවුන් පරීක්ෂණයට ලක් කරන්නේය. කවරෙකු මෙය පිළිගත්තේ ද, ඔහුට තෘප්තිය ඇත. තවද කවරෙකු කෝප වූයේ ද, ඔහුට උදහස ඇත." මෙය ඉමාම් තිර්මිදි, හා ඉමාම් ඉබ්නු මාජා විසින් වාර්තා කොට ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 12**

**එකිනෙකා අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උදව් උපකාර කර ගැනීම ගැන සඳහන් කරන්න.**

එනම් යහපත් කටයුතුවල දී එකිනෙකා අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උදව් උපකාර කර ගැනීම.

අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උදව් උපකාර කර ගැනීම සඳහා උදාහරණ

- (අනුන් සතු) අයිතීන් ලබාදීමේ දී ඇති කර ගත යුතු සහයෝගීතාව.
- අපරාධ කරන්නාට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
- නැති බැරි අයගේ සහ අවශ්‍යතා ඇති අයගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ දී සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
- සියලු යහපත සඳහා සහයෝගීතාව දැක්වීම.
- පාප ක්‍රියා, හානි සිදුකිරීම් සහ ආක්‍රමණ කිරීම් වැනි කරුණුවලට සහයෝගය නො දීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “තවද යහපතට හා බිය බැතිමත්කමට නුඹලා එකිනෙකා උදව් කර ගනු. පාපයට හා සතුරුකමට නුඹලා එකිනෙකා උදව් නො කරනු. තවද නුඹලා අල්ලාහ්ට බිය බැතිමත් වනු. සැබැවින් ම අල්ලාහ් දඬුවම් දීමෙහි ඉතා දැඩිය.” (සූරා අල් මාඉදා 5:2)

නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “විශ්වාස කරන්නාට තවත් විශ්වාස කරන්නෙකු සමග ඇති සම්බන්ධතාව ගොඩනැගිල්ලක් වැනිය, එය එකිනෙක ශක්තිමත් කරයි.” මූලාශ්‍රය : බුහාරි හා මුස්ලිම්. නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “මුස්ලිම්වරයෙකු යනු (තවත්) මුස්ලිම්වරයෙකුගේ සහෝදරයෙකි. ඔහු ඔහුට වරදක් කරන්නේවත්, වැරදි කරන කෙනෙකුට ඔහුව භාර දෙන්නේවත් නැත. යමෙක් තම සහෝදරයාගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නේ නම්, අල්ලාහ් ඔහුගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි; යමෙක් මුස්ලිම්වරයෙකුට ඔහුගේ කරදරවලින් මුදවන්නේ නම්, නැවත නැගිටීමේ දිනයේ දී අල්ලාහ් ඔහුගේ කරදර සමනය කරයි. තවද යමෙක් මුස්ලිම්වරයෙකුගේ (ඔහුගේ පාපය) වසන් කරන්නේ



නම්, අල්ලාහ් ඔහුව (ඔහුගේ පාප) නැවත නැගිටීමේ දිනයේ වසන්තේය.” මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක 13**

**ලැජ්ජා වීමේ ගුණය සහ එහි වර්ග මොනවා ද?**

පිළිතුර

1. ලැජ්ජා වීමේ ගුණය අල්ලාහ්ගෙන් ය: එය ඔබව ඔහු (අල්ලාහ්) ට පාපී ක්‍රියා කිරීමට මග පාදන්නේ නැත.
2. මිනිසුන් ඉදිරියේ ලැජ්ජාවෙන් කටයුතු කිරීම යනු: අසභ්‍ය කතාවලින් වැළකීම සහ කෙනෙකුගේ රහස්‍ය තැන් හෙළිදරව් නො කිරීම මෙයට ඇතුළත් වේ.

නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවසූහ. "ඊමාන් (හෙවත් විශ්වාසය) ට ශාඛා හත්තදාවකට වඩා හෝ ශාඛා හැටකට වඩා ඇත - එහි ඉහළම ප්‍රකාශය නම්: 'අල්ලාහ් හැර වන්දනාමානය කිරීමට වෙන කිසිවෙකු නැත' යන්නයි. එයින් පහළ ම දෙය වන්නේ භානිකර දෙයක් මාර්ගයෙන් ඉවත් කිරීම වේ. තවද ලැජ්ජා වීමේ ගුණය ඊමාන් (හෙවත් විශ්වාසය) හි ශාඛාවකි." මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 14**

**කරුණා ගුණයන්හි ලක්ෂණ මොනවා ද?**

පිළිතුර:

- වැඩිහිටියන්ට දයාව හා ගෞරවය දැක්වීම
- තරුණයින්ට සහ කුඩා වයසේ පසුවන දරුවන්ට කරුණාව දයාව දැක්වීම.
- දුෂ්පතූන්, අසරණයන් සහ අවශ්‍යතා ඇති අය සඳහා කරුණා දයාව දැක්වීම.
- සත්ත්වයින්ට හිංසා නො කිරීම සහ ආහාර පාන දී පෝෂණය කිරීමෙන් ආදරය දැක්වීම.

මුහම්මද් නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “දේවත්වය විශ්වාස කරන්නන් ඔවුන් එකිනෙකා අතර සෙනෙහස පෑමෙහි ද, ඔවුන් එකිනෙකාට කරුණාවෙන් කටයුතු



කිරීමෙහි ද, ඔවුන් එකිනෙකා ආදරය කිරීමෙහි ද, උපමාව වනුයේ ශරීර අවයවයක් වේදනා විඳින විට, ශරීරයේ සෙසු අවයව (එහි බලපෑම නිසා) නින්දට නො යා හා උණ ගැනීමෙන් එයට (ඒ වේදනාවට) හවුල් වන ශරීරයේ උපමාව මෙහි.” (මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්)

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “කරුණාවන්තයෝ වනාහි, රහ්මාන් ඔවුනට කරුණා කරනු ඇත. මිනිකුන් වැසියනට නුඹලා කරුණා කරනු. අහස්හි සිටින්නා නුඹලාට කරුණා කරනු ඇත.” අබු දාවුද් සහ තීර්මිදි මෙය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 15**

**ආදරය, දයාව සහ එහි වර්ග මොනවා ද?**

පිළිතුර:

- උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: විශ්වාස කළවුන් අල්ලාහ්ට දැඩි ලෙස ප්‍රිය කරන්නන් වෙති. (සුරතුල් බකරා 2:165)

- මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.

එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. “මාගේ ප්‍රාණය කවරෙකුගේ අතේ තිබේ ද, (ඔහු මත දිවුරා පවසමි) ඔබ අතර කෙනෙක් සිය දෙමාපියන්ට වඩා සහ සිය දරුවන්ට වඩා මා ඔහුගේ අධික ආදරයට පත් කර ගන්නා තුරු ඔහු සැබෑ විශ්වාසය තැබූ කෙනෙක් බවට පත් වන්නේ නැත.” යනුවෙන් නබි (සල්) තුමාණන් වදාළහ. (මූලාශ්‍රය බුහාරි)

විශ්වාස කරන්නන්ට ප්‍රේමය දක්වන්න, ඔබ ඔබට ආදරය කරන ආකාරයට ම ඔවුන්ගේ යහපත වෙනුවෙන් (කටයුතු කිරීමට) ප්‍රිය කරන්න.

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “ඔබ අතරින් කිසිවකු තමන් ප්‍රිය කරන දෑ තම සහෝදරයා වෙනුවෙනුත් ප්‍රිය කරන තෙක් ඔහු විශ්වාස කරන්නෙකු නොවන්නේය.” (මූලාශ්‍රය බුහාරි)

**ප්‍රශ්න අංක 16.**

**සැහැල්ලු සිත ගැන නිර්වචනය කරන්න**

පිළිතුර:

මිනිසුන් මුණගැසෙන විට ප්‍රීතියෙන්, සිනහවෙන්, කරුණාවෙන් යුතුව මුහුණේ ඉරියව් සන්නිවේදනය කිරීම. එය මිනිසුන් ඉදිරියේ මුහුණ හකුළා ගැනීමේ පුරුද්දට ප්‍රතිවිරුද්ධය, මෙය, මිනිසුන් විසින් ඔවුන්ව පලවා හරියි. මෙහි වැදගත්කම ගැන සඳහන් නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ උපදෙස් බොහෝ ඇත. යහපත් කටයුතු අතරින් කිසිවක් ඔබ හෙළා නො දකින්න. එය ඔබේ සහෝදරයාව සිනහමුසු මුහුණින් හමුවීම වුව ද, විය හැකිය. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි. අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “ඔබගේ සහෝදරයා සිනාමුසු මුහුණින් පිළිගැනීම කුසල් ක්‍රියාවකි” ඉමාම් තිර්මිදි එය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 17**  
**ඊර්ෂියාව යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:

අන් අයට ලැබී තිබෙන ආශීර්වාදයන් දුරු වේවායි පැතීම හෝ අනුන්ට ලැබී තිබෙන ආශීර්වාදයන්ට ද්වේෂ කිරීම.

“ඊර්ෂියා කරන්නා ඊර්ෂියා කළ විට එහි හානියෙන් ද, (ආරක්ෂාව පතම්.)” (සුරකුල් ෬෧:5)

සැබැවින් ම අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා විසින් වාර්තා කරන ලදී. එතුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. “නුඹලා එකිනෙකා කෙරෙහි අමනාපයක් ඇති නො කරගන්න, ඊර්ෂියාවක් හෝ සතුරුකමක් ඇති කර නොගන්න; එකිනෙකාට පිටුපා නො සිටින්න. තවද අල්ලාහ්ගේ ගැත්තන් වශයෙන් සහෝදරයන් බවට පත් වන්න.” බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 18**  
**උපහාසය යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:

එය ඔබගේ මුස්ලිම් සහෝදරයාට සමච්චල් කිරීම සහ පහත් කොට සැලැකීම වේ. මෙය සිදු නො විය යුතුයි.

අල්ලාහ් මෙය තහනම් කරමින් මෙසේ පවසයි. “අහෝ දේවත්වය විශ්වාස කළවුනි! පිරිසක් තවත් පිරිසකට සමච්චල් නො කළ යුතුය. ඔවුන් මොවුනට වඩා යහපත් විය හැකිය. එමෙන් ම කාන්තාවෝ තවත් කාන්තාවන්ට සමච්චල් නො කළ යුතුය. ඔවුන් මොවුනට වඩා යහපත් විය හැකිය. තවද නුඹලා අතර දොස් නො කියනු. තවද පටබැඳි නම්වලින් නුඹලා එකිනෙකා ආමන්ත්‍රණය නො කරනු. දේව විශ්වාසයෙන් පසු ව එවන් පාපතර නාමයන් (පවසා ඇමතීම) නපුරුය. තවද කවරෙකු පාප සමාව අයැද නො සිටියේ ද, එවිට ඔවුහු මය අපරාධකරුවෝ.” (සූරත් අල්හුජුරාත් 49:11)

**ප්‍රශ්න අංක 19**

**නිහතමානිකම නිර්වචනය කරන්න.**

පිළිතුර:

පුද්ගලයෙකු මිනිසුන් ඉදිරියේ තමාව උසස් කොට නො පෙන්වීමයි. තවද මිනිසුන් හෙළා නො දැකීම හා සත්‍යය ප්‍රතික්ෂේප නො කිරීමයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි: “තවද මහාකරුණාන්විතයාණන්ගේ ගැත්තන් වනාහි ඔවුහු මහපොළොව මත නිහතමානී ව ගමන් කරති.” (සූරත් අල්හුජුරාත් 25:63)

එනම් - නිහතමානී පුද්ගලයින්. අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “කෙනෙකු අල්ලාහ් උදෙසා අවංක ලෙස යටහත් පහත් වන්නේ ද, අල්ලාහ් ඔහුගේ තත්වය උසස් කරනු මිස නැත.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි. නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. “සැබැවින් ම, කෙනෙකු තවත් කෙනෙකුට උඩංගු නො වන ලෙසත්, කෙනෙකු තවත් කෙනෙකුට පීඩා නො කර ලෙසත්, ඔබ නිහතමානී විය යුතු බවත් දෙවියන් වහන්සේ මට හෙළිදරව් කර ඇත.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 20**

**තහනම් කරන ලද අහංකාරකමේ වර්ග මොනවා ද?**

පිළිතුර:

1. සත්‍යය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම, එය නො පිළිගැනීම සහ සත්‍යයට විරුද්ධව උඩගැසීමේ කටයුතු කිරීම.

2. මිනිසුන් කෙරෙහි උඩගැසීමේ කටයුතු කිරීම, එනම් ඔවුන්ව පහත් කොට සැලකීම සහ අවතක්සේරු කිරීමයි.

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “කවරෙකුගේ හදවත තුළ අණු ප්‍රමාණයක තරම් අහංකාරය ඇත්තේ ද, ඔහු ස්වර්ගයට නො පිවිසෙනු ඇත. එවිට පුද්ගලයෙකු මෙසේ විචාළේය. “ඇත්ත වශයෙන් ම පුද්ගලයෙකු තම ඇඳුම අලංකාර විය යුතුයි යනුවෙන් සහ ඔහුගේ පාවහන් අලංකාර විය යුතුයි යනුවෙන් ප්‍රිය කරයි.” එවිට මුහම්මද් (සල්) තුමාණන් මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය: “නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් අලංකාර වන අතර ඔහු අලංකාරය ප්‍රිය කරයි. උඩගැසීම යනු සත්‍යය පිළිකුල් කිරීම සහ මිනිසුන්ව පිළිකුල් කිරීමයි.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

3- සත්‍යය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.

4-මිනිසුන් දෙස පහත් කොට බැලීම: ඔවුන්ව හෙළා දැකීම.

5-හොඳ ඇඳුමක් ඇඳීම සහ හොඳ පාවහනක් පැළැඳීම අහංකාරකම නො වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 21**

**තහනම් කරන ලද, වංචා සහගත ගුණයේ වර්ග කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුර:

- මිල දී ගැනීමේ දී සහ විකිණීමේ දී භාණ්ඩයේ දෝෂය වසන් කිරීම වංචා සහගත ක්‍රියාවන්ය.
- -අධ්‍යාපනය හැදෑරීමේ දී සිදු කරනු ලබන වංචාව, ඒ වගේ ම සිසුන් විසින් විභාගයේ දී (කොපි කිරීම වැනි) වංචාවෙහි යෙදීම.
- බොරු සාක්ෂි කියමින් වචනය තුළින් වංචා කිරීම.

ඔබ පවසන දේ සහ ඔබ මිනිසුන් සමඟ එකඟ වන දේ ඉටු නො කිරීම.

(වාහාපාර කටයුතුවල දී) වංචා කිරීම තහනම් කිරීම (සම්බන්ධයෙන් සිදුවීමක්) මෙසේය, වරක් අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ආහාර ගොඩ ගසා විකුණන ස්ථානයක් පසු කරමින් යනවිට, එතුමාණන් සිය අත එහි (ආහාර ගොඩ තුළ) එබූ අතර එතුමාගේ ඇඟිලි තෙත් විය, එවිට එතුමා වෙළෙන්දා අමතා මෙසේ පැවසීය: “ආහාර අයිතිකරුවාණෙනි! මේ මොකක් ද?” එවිට ආහාර අයිතිකරු, “අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෙනි! වර්ෂාව නිසා මේවා තෙත් විය ” යනුවෙන් පැවැසුවේය. එවිට එතුමාණන් මෙසේ පැවැසූහ. “ඇයි මිනිස්සුන්ට පෙනෙන විදියට මෙම ආහාර උඩින් දැමීමේ නැත්තේ? අනුන්ට වංචා කරන්නා මාගෙන් කෙනෙකු නො වේ.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදීසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 22.**  
**කේලාම් කීම යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:  
එය ඔබගේ මුස්ලිම් සහෝදරයා නොමැති අවස්ථාවක (ඔහු ගැන) ඔහු පිළිකුල් කරන දෙයක් සඳහන් කිරීමයි.  
උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ තවද නුඹලාගෙන් ඇතැමෙක් ඇතැමෙකු ගැන කේලාම් නො කිව යුතුය. නුඹලා අතරින් කිසිවෙකු හෝ මිය ගිය තම සහෝදරයාගේ මාංශ අනුභව කිරීමට ප්‍රිය කරන්නේ ද? නුඹලා එය පිළිකුල් කරන්නෙහුය. තවද නුඹලා අල්ලාහ්ට බිය බැතිමත් වනු. නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් පශ්චාත්තාපය පිළිගන්නාය; මහා කරුණාන්විතය.” (සූරත් අල්හුජ්රාත් 49:11)

**ප්‍රශ්න අංක 23**  
**ඕපාදූප කතා කිරීම යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:  
මිනිසුන් අතර රණ්ඩු දබර ඇති කිරීමේ අරමුණින් අනුන්ගේ පෞද්ගලික දේවල් පිළිබඳ (තැනින් තැන) කීම.  
අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් පවසා ඇත. “ඕපාදූ කියන්නා ස්වර්ගයට පිවිසෙන්නේ නැත.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදීසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 24**

## කම්මැලිකම යනු කුමක් ද?

පිළිතුර:

එනම්, යහපත් දේ කිරීමට සහ පුද්ගලයෙකු විසින් කළ යුතු දේ කිරීමට පසුගාමී වීම.

රාජකාරි කිරීමේ දී කම්මැලිකමින් සිටීම ද, මෙයට ඇතුළත් වේ.

ඒ ගැන අනතුරු අඟවමින් අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි: “ඇත්තෙන් ම කුහකයන් අල්ලාහ් රවටන්නට අදහස් කරති. එහෙත් (අල්ලාහ්) ඔහු, ඔවුන් රැවටට්ටුවෙයි. තවද ඔවුන් සලාත් කිරීමට (පිවිස) නැගිට සිටින කම්මැලිකමෙන්, (තමන් සලාත් කරන්නන් බවට) මිනිසුන්ට පෙන්වීම පිණිස (නැගිට) සිටින්නෝය. තවද ඔවුහු ඉතා ස්වල්ප වශයෙන් මිස අල්ලාහ්ව මෙතෙහි නො කරන්නෝය.” (සූරත් අන්නිසා 4:42)

එබැවින් විශ්වාස කරන්නා විසින් කම්මැලිකම, උදාසීනත්වය සහ අක්‍රියාකාරී කම අත්හැර, සර්වබලධාරී අල්ලාහ් සතුටු වන ආකාරයෙන් මේ ජීවිතයේ සියලු වැඩ කටයුතු එහි බැරැමිකම තේරුම් ගෙන උත්සාහයෙන් යුක්තව කටයුතු කිරීමට වගබලාගත යුතුයි.

### ප්‍රශ්න අංක 25

#### කෝපයේ වර්ග සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1. ප්‍රශංසා කළ හැකි කෝපය. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කෝපයට පත් වීම. එනම් අවිශ්වාස කරන්නන්, කුහකයින් හෝ වෙනත් අය විසින් අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධවන්ත කමට අපහස සිදු කළ විටක ඇති විය යුතු කෝපය.

2- නින්දා සහගත කෝපය: පුද්ගලයෙකු විසින් නො කිව යුතු දේ කීමට සහ කිරීමට මග සලස්වන කෝපයයි.

නින්දා සහගත කෝපයට ප්‍රතිකාර.

- වුළු හෙවත් අර්ධ දෝවනය
- සිටගෙන සිටිනවා නම්, වාඩි වීම, වාඩිවී සිටිනවා නම් පැත්තට ඇල වීම.

- මේ සම්බන්ධයෙන් නබි (සල්ලේලාහු අලෙහිවසල්ලම්) තුමාගේ දේශනාවක් වන "කෝප නො වන්න." යන උපදෙස් පිළිපැදීම.
- කෝප වූ විට ඇති වෙන ආවේගශීලී බව පාලනය කර ගැනීම සඳහා,
- පළවා හරින ලද ෂයිතාන්ගෙන් ආරක්ෂාව අල්ලාහ්ගෙන් ඉල්ලා සිටීම.
- නිහඬියාව.

**ප්‍රශ්න අංක 26**

**ඔත්තු බැලීම යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:

එය මිනිසුන්ගේ වැරදි අඩුපාඩු සහ ඔවුන් සඟවන දේ හඳුනා ගැනීම සහ සෙවීමයි.

ඒ සඳහා උදාහරණ.

- නිවෙස්වල මිනිසුන්ගේ අඩුපාඩු දැකීම.
- මිනිසුන්ගේ අනුදැනුමකින් තොරව ඔවුන්ගේ කථාවට සවන් දීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “ඔබලා (අනුන්ගේ) වරද නොසොයනු. (අල්කුර් ආන්).” (සූරත් අල්හුජ්රාත් 49:12)

**ප්‍රශ්න අංක 27**

**නාස්තිය යනු කුමක් ද? මසුරුකම යනු කුමක් ද? සහ ත්‍යාගශීලීත්වය යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:

නාස්තිය: එනම් අසාධාරණ ලෙස මුදල් වියදම් කිරීම.

එහි ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙය මසුරුකමයි: එය කෙනෙකුගේ අයිතිය නො දී රඳවා තබා ගැනීමයි.

නිවැරදි ක්‍රමය නම් මේ දෙක අතර මධ්‍යස්ථ පිළිවෙත අනුගමනය කිරීමයි, තවද මුස්ලිම්වරයා ත්‍යාගශීලී විය යුතුයි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “තවද ඔවුහු වනාහි, ඔවුන් වියදම් කරන විට නාස්ති නො කරති. තවද මසුරු ද, නො වෙති. ඒ අතර මැද මාවතක් විය.” (සුරත් අල්ලුර්කාන් 25:67)

### ප්‍රශ්න අංක 28

#### බියගුලුකම යනු කුමක් ද? නිර්භීතකම යනු කුමක් ද?

පිළිතුර:

බියගුලුකම යනු බිය නො විය යුතු දේ ගැන බිය වීමයි.

උදාහරණයක් ලෙස සත්‍යය පැවසීමට සහ නපුර ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට ඇති බිය.

**නිර්භීතකම:** එනම් එය නිවැරදි දේ කිරීමේ නිර්භීතකම වන අතර එය ඉස්ලාමය සහ මුස්ලිම්වරුන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ජනාද සඳහා වූ නිර්භීතකම වේ.

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමා මෙසේ යාවිඤා කළේය. “අහෝ අල්ලාහ්! මම ඔබෙන් බියගුලුකමින් ආරක්ෂාව පතමි.” අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “ගක්තිමත් විශ්වාස කරන්නෙකු. දුර්වල විශ්වාස කරන්නෙට වඩා අල්ලාහ්ට වඩා හොඳ සහ වඩාත් ආදරණීය වන අතර සෑම කෙනෙකු තුළ ම යහපතක් ඇත.” මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

### ප්‍රශ්න අංක 29

#### දිවෙන් පිටවන තහනම් කියමන් කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

උදාහරණයක් ලෙස බැහීම, සාප කිරීම.

පුද්ගලයෙකු විසින් තවත් කෙනෙකුට " තිරිසනා " යනුවෙන් පැවැසීම හෝ එවැනි වෙනත් පහත් වචන භාවිත කිරීම.

එසේත් නැතිනම් අසභ්‍ය වචන සහ පහත් වචන භාවිත කිරීම.

ඉහත සඳහන් කරුණු සියල්ලක් ම නො කරන ලෙස නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් විසින් පවසා ඇත. “මහත් සේ දොස් නගන්නා හෝ ශාප කරන්නා හෝ දුෂ්ටකම් කරන්නා හෝ අසභ්‍ය වචන



කතා කරන්නා හෝ පූර්ණ දේව විශ්වාසියෙකු වන්නේ නැත.” මෙය ඉමාම් තීර්මිදී හා ඉමාම් ඉබ්නු හිබ්බාන් විසින් දන්වා ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 30

## මුස්ලිම්වරයෙකුට යහපත් සදාචාරයන් අනුගමනය කිරීමට උපකාර වන හේතු සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1- උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් ඔබට යහපත් හැසිරීම්වලින් ආශීර්වාද කර ඒ සඳහා ඔබට උපකාර කරන ලෙස ප්‍රාර්ථනා කර සිටීම.
- 2- සර්වබලධාරී අල්ලාහ් ඔබව නිරීක්ෂණය කරන බවත්, ඔහු ඔබව හොඳින් දන්නා බවත්, ඔබට සවන් දෙන බවත්, ඔබව දකින බවත් ඔබ විසින් දැන සිටීම.
- 3- යහපත් හැසිරීම්වලින් ලැබෙන (මහඟු) ප්‍රතිඵල ගැන සහ ඒවා ස්වර්ගයට පිවිසීමට හේතුවක් වන බව මෙතෙහි කිරීම.
- 4- අයහපත් හැසිරීම්වලින් ලැබෙන (අනතුරුදායක) ප්‍රතිඵල ගැන සහ ඒවා නිරයට පිවිසීමට හේතුවක් වන බව මෙතෙහි කිරීම.
- 5- යහපත් පුරුදු සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ට සහ ඔහුගේ මැවිල්ලට ආදරය ගෙන එයි, නරක පුරුදු අල්ලාහ්ට සහ ඔහුගේ මැවිල්ලට කෝපය ගෙන දෙයි.
- 6- නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ වර්තාපදානය කියවීම, සහ එතුමාගේ ආදර්ශය අනුගමනය කිරීම.
- 7- යහපත් මිනිසුන් ඇසුරු කිරීම සහ නරක මිනිසුන්ගේ ඇසුරෙන් වැළකී සිටීම.

\*\*\*\*\*

# මෙතෙහි කිරීමේ වදන් සහ ප්‍රාර්ථනා පිළිබඳ කොටස

## ප්‍රශ්න අංක 1

### දික්ඛ්‍යතාව මෙතෙහි කිරීම හි වැදගත්කම කුමක් ද?

මුහුණතේ නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ මෙසේ පැවැසූහ. තම පරමාධිපතියාණන් මෙතෙහි කරන අයටත්, මෙතෙහි නො කරන අයටත් උපමාව ජීවතුන් අතර සිටින්නෙකු හා මියගිය කෙනෙකු අතර තිබෙන්නා වූ වෙනස යැයි නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ ප්‍රකාශ කළහ. (බුහාරි) මූලාශ්‍රය බුහාරි

- මෙයට හේතුව පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතයේ වටිනාකම සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ව සිහිපත් කිරීම මත රඳා පවතින බැවිනි.

## ප්‍රශ්න අංක 2

### මෙයින් ලැබෙන යහපත් කිහිපයක් සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

1. කාරුණික අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය.
- 2- ශයිතාන්ව පළවා හැරීම
- 3- නරක දේවල්වලින් මුස්ලිම් වරයෙකු යහපත් තත්වයට පත් වීම
- 4- යහපත් ප්‍රතිඵල සහ කුසල් ලැබීම

## ප්‍රශ්න අංක 3

### හොඳ ම සිහිපත් කිරීම මොනවා ද?

"ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහ්" (නැමදුමට සුදුසුසා අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නොමැත) යන ප්‍රකාශයයි. මෙය ඉමාම් තිර්මිදි, හා ඉමාම් ඉබ්නු මාජා විසින් වාර්තා කොට ඇත.

## ප්‍රශ්න අංක 4

### ඔබ නින්දෙන් අවදි වූ විට පවසන්නේ කුමක් ද?

"අල්ලාහ් දෙවිඳාණන්ට සියලු ප්‍රසංශා හිමිවේවා! ඔහු අප මරණයට පත්කළ පසුව අපට ප්‍රාණය ලබා දුන්නේය. තවද අප නැවත යා යුතුව ඇත්තේ ඔහු වෙතය." බුහාරි හා මුස්ලිම්හි වාර්තා වී ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 5

#### ඔබ ඔබේ ඇඳුම අදින විට පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද?

“අල්හමදු ලිල්ලාහිල්ලසී කසානි හාදා, වර්සකනිනි මින් ගෛරී හවිලින් මින්නී වලා කුවිවන්”

. තේරුම :- සියලු ප්‍රසංශා අල්ලාහ් දෙවිදාණන්ට හිමි වේවා. කිසිම ශක්තියක් හෝ හැකියාවක් නැති තත්වක මා සිටිය දී මට මෙම වස්ත්‍රය ලබා දී ඇඳගන්නට සැලැස්සුවේය. මෙය අබ්‍රා දාවුද්, තීර්මිදි, සහ අහ්මද් යන ඉමාම්වරු විසින් දන්වා ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 6

#### ඔබ ඇඳ සිටින ඇඳුම ගැලෙව්වොත් කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව මොකක් ද?

පිළිතුර: “බිස්මිල්ලාහ්.” තේරුම, අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි. ඉමාම් තීර්මිදි එය වාර්තා කර ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 7

#### ඔබ අළුත් වස්ත්‍රයක් අදින විට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?

“අල්ලාහුම්ම ලකල් හමදු අන්ත කසවිතනිනි, අස් අලුක මින් ගෛරිහි වගෛරී මා සුනිඅ ලහු, ව අලාදුබික මින් ෂර්රිහි වෂර්රී මා සුනිඅ ලහු”

තේරුම:- යා අල්ලාහ් සියළු ප්‍රසංශා හිමිවන්නේ ඔබටය. මෙය මට පැළඳවූයේ ඔබය. එහි ඇති යහපත හා කුමක් සඳහා එය සාදනු ලැබුවේ ද, එහි ඇති යහපත ද, ඔබෙන් මම අයැද සිටිමි. එහි ඇති හානියෙන් හා කුමක් සඳහා එය සාදනු ලැබුවේ ද, එහි ඇති හානියෙන් ආරක්ෂාව මම ඔබෙන් අයැද සිටිමි. අබ්‍රා දාවුද් සහ තීර්මිදි මෙය වාර්තා කර ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 8

#### අළුත් ඇඳුමක් පැළඳගත් කෙනෙකුට කරන ප්‍රාර්ථනාව

පිළිතුර:

ඔබ වෙනත් කෙනෙකුට අලුත් ඇඳුමක් ඇඳ සිටිනවා දුටුවහොත්, එවිට මෙසේ යාවිඤා කරන්න.”තුබ්ලි ව යුක්ලිගුල්ලාහු තආලා”

තේරුම:- මෙය දීර්ඝ කාලයක් ඇඳීමෙන් පසු පලද වී යයි. එය වෙනුවට අල්ලාහ් තආලා වෙන වස්ත්‍රයක් ලබා දෙන්නවා!. ඉමාම් අබු දාවුද් එය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 9**

**තමන් ශාරීරික අවශ්‍යතා ඉටු කරන ස්ථානය වන වැසිකිළියට ඇතුළු වීමේ දී කියන ප්‍රාර්ථනාව සඳහන් කරන්න.**

"අල්ලාහුම්ම ඉන්නී අලාදුබ්ක මිනල් හු:බුසි වල් හ:බාඉස්." අහෝ අල්ලාහ්! පුරුෂ ෂෙයිතානුන්ගෙන් හා ස්ත්‍රී ෂෙයිතානුන්ගෙන් ආරක්ෂාව මම ඔබෙන් පතමි. බුහාරි හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක 10**

**වැසිකිළියෙන් බැහැර වීමේ දී කියන ප්‍රාර්ථනාව සඳහන් කරන්න.**

"ගුර්ගානක" - තේරුම: යා අල්ලාහ් ඔබෙන් සමාව අයද සිටිමි. අබු දාවුද් සහ තිර්මිද් මෙය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 11**

**වුළු (අර්ධ ධෝවනය) අවසන් කිරීමට පෙර කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?**

පිළිතුර:

"බිස්මිල්ලාහ්." තේරුම, අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි මෙය ඉමාම් අබු දාවුද් තුමා විසින් වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 12**

**වුළු (අර්ධ ධෝවනය) අවසන් කිරීමෙන් පසු කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?**

"අෂ්හදු අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු වහ්දහු ලා ෂරීක ලහු වඅෂ්හදු අන්න මුහම්මදන් අබ්දුහු වරසුලහු." (නැමදුමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියකු නොමැති බවත් ඔහු ඒකීය බවත් ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවකු නොමැති බවත් මම සාක්ෂි දරමි. තවද සැබැවින් ම මුහම්මද් (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමා ඔහුගේ ගැත්තා බවත් ඔහුගේ

ධර්ම දූතයාණන් බවත් මම සාක්ෂි දරමි. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 13**

**නිවසින් පිටව යන අවස්ථාවේ කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව**

“බිස්මිල්ලාහි තවක්කල්තු අලල්ලාහි, වලාහවිල වලාකුච්චත ඉල්ලා බිල්ලාහි”

තේරුම: අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි, මාගේ සියලු කටයුතු අල්ලාහ් වෙත භාර කරමි. ඔහු පමණක් විශ්වාස කරමි. තවද අල්ලාහ් හැර වෙනත් කිසිම ශක්තියක් හෝ බලයක් නැත. අබු දාවුද් සහ තීර්මිදි මෙය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 14**

**නිවසට යළි පැමිණෙන අවස්ථාවේ කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව.**

“බිස්මිල්ලාහි වලජ්නා වබිස්මිල්ලාහි හෑරජ්නා වඅලල්ලාහි රබ්බිනා තවක්කල්නා.”

තේරුම: අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් ඇතුළු වෙමු. තවද අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් පිටත් වුනෙමු. අපේ පරමාධිපතියාණන් වන අල්ලාහ් දෙවිදාණෝ මත ම (අපගේ සියලු කාර්යයන් පවරා) විශ්වාසය තබමු. ඉමාම් අබු දාවුද් එය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 15**

**මස්ජිදයට ඇතුළුවීමේ දී පවසන දුආ කුමක් ද?**

පිළිතුර: “අල්ලාහුම්ම අෆ්තහ්ලි අබ්වාබ් රහ්මතික.” යා අල්ලාහ් ඔබේ කරුණාවේ දොරටුව විවර කර දෙන්න. (ග්‍රන්ථය - මුස්ලිම්)

**ප්‍රශ්න අංක 16**

**මස්ජිදයෙන් පිටවී යන විට කිව යුතු (දුආ) ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?**

“අල්ලාහුම්ම ඉන්නි අස්අලුක මින් ෆල්ලික”  
යා අල්ලාහ්! මා ඉල්ලන්නේ ඔබෙන් මය. කරුණා කරනු මැනව.  
(ග්‍රන්ථය මුස්ලිම්)

## ප්‍රශ්න අංක 17

**අදාත් ඇරයුම ශ්‍රවණය කරන විට කිව යුතු දූභා ප්‍රාර්ථනාව.**

පිළිතුර: මුද්දින් කියන ආකාරයට පැවැසීම. නමුත් මුද්දින් විසින් “හයියඅලස් සලාත්” සහ “හයිය අලල් ගලාත්” යනුවෙන් පවසන විට: “ලා හවිල වලා කුවිචන ඉල්ලාත් බිල්ලාත්” යනුවෙන් පැවැසීම. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

## ප්‍රශ්න අංක 18

**අදානයෙන් පසු පවසන්නේ කුමක් ද?**

පිළිතුර:

මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු දෙලෙහිව සල්ලම්) තුමාණන් වෙත සලවාත් කීම. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි. “අල්ලාහුමම රබ්බ හාදිහිද් දෑවතිත් තාමිමා වස්සලාතිල් කාඉමා ආති මුහම්මදන් අල් වසිලන වල් ගලීලා. වබ්අස්හු මකාමන් මහ්මුදනිල්ලදී වඅද්තහ් (ඉන්නකලා තුක්ලිහුල් මීආද්).”

තේරුම: මෙම පරිපූර්ණ වූ කැඳවුමෙහි හා ස්තීරවූ සලාතයේ ඇරයුමකි. පරමාධිපතියාණෙනි. මුහම්මද් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ට ඔබගේ සමීපභාවය හා මනීමය ලබා දෙනු මැනව. ඔබ පොරොන්දුවූ මකාමන් මහුමුදාවෙහි (විශිෂ්ඨ ස්ථානය) හි එතුමාණන්ව නැගිට වනු මැනව. ඇත්තවශයෙන් ම ඔබේ පොරොන්දුව කිසිවිටක පටහැනි නො වන්නේය. (බුහාරි)

අදාත් සහ ඉකාමත් අතර දූභා ප්‍රාර්ථනා කිරීම

## ප්‍රශ්න අංක 19

**ලදේ හවස පාරායනය කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාවන් කුමක් ද?**

පිළිතුර :

1. ආයතුල් කුර්සි. “අල්ලාහු ලාඉලාහ ඉල්ලාහුවල් හයියුල් කයියුම් ලා තලහුදුහු සිනතුන් වලා නවිම්, ලහු මා ෆිස්සමාවාති වමා ෆිල්-අර්ලි මන් දල්ලදී යෂ්ෆල ඉන්දහු ඉල්ලා බි ඉද්නිහි, යෑලමු මා බයින අයිදිහිම් වමා හෑල්ෆහුම්, වලා යුහිතුන බි ෂෙයිඉන් මින් ඉල්මිහි, ඉල්ලා බිමාෂාඅ, වසිඅ

කුර්මියුහුස් සමාවාහි වල්-අර්ල වලා යථාදුහු හිඟ්ලුහුමා වහුවල් අලියියුල් අලිමි.”

තේරුම- අල්ලාහ්, ඔහු හැර වෙනත් දෙවියෙක් නොමැත. සදා ජීවමාන ය, සදා පැවැත්මක් ඇත්තා ය. මද නින්ද හෝ (තද) නින්ද ඔහු ව ග්‍රහණය නො කරන්නේය. අහස් හි ඇති දෑ ද, මහපොළොවේ ඇති දෑ ද, ඔහු සතු ය. ඔහු අනුමැතිය දුන් අය මිස ඔහු අඛියස මැදිහත්වන්නෙකු විය හැක්කේ කවරෙකුට ද? ඔවුනට ඉදිරියේ ඇති දෑ ද, ඔවුනට පසුපසින් ඇති දෑ ද, ඔහු දන්නේය. ඔහු අහිමත වූ පරිදි මිස ඔහුගේ දැනුමෙන් කිසිවක් ඔවුහු ග්‍රහණය නො කරති. ඔහුගේ ආසනය අහස් හි හා මහපොළොවෙහි වියාජිත ව ඇත. ඒ දෙක ආරක්ෂා කිරීම ඔහුට දුෂ්කර නො වේ. තවද, ඔහු අති උත්තරීතර ය. සර්ව බලධාරී ය.” (සුරතුල් බකරා 2:255)

2- කුල්හුවල්ලාහු අහද් සුරාව: (1) (නබ් මුහම්මද්!) පවසනු. ඔහු එනම් අල්ලාහ් ඒකීයය. (2) අල්ලාහ් ස්වාධීනය. (3) ඔහු ජනිත නො කළේය. තවද ජනිත කරනු නො ලැබුවේය. (4) තවද ඔහුට සමාන කිසිවෙකු නො වීය. තුන් වතාවක්

3-කුල් අථාදු බිරබ්බිල් ෆලක් සුරාව: අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි. (1) “(නබ්වරය!) අරුණෝදයේ පරමාධිපතිගෙන් මම ආරක්ෂාව පතම් යැයි පවසනු.” (2) “ඔහු මැවූ දෑහි හානියෙන්. . .” (3) තවද අඳුර විහිදුණු විට එහි හානියෙන්, (4) තවද ගැට මත පිඹින්නියන්ගේ හානියෙන්, (5) තවද, ඊර්ෂ්‍යා කරන්නා ඊර්ෂ්‍යා කළ විට එහි හානියෙන්ද (ආරක්ෂාව පතම්.) තුන් වතාවක්

4- කුල් අථාදු බිරබ්බින්නාස්: අපරිමිත දයාන්විත අසමසම කරුණාන්විත වූ අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි. 1. (නබ් මුහම්මද්!) නුඹ පවසනු. මිනිසුන්ගේ පරමාධිපති වෙතින් මම ආරක්ෂාව පතම්. 2. (ඔහු) මිනිසුන්ගේ රජුය. 3. මිනිසුන්ගේ දෙවියාය. 4. (නපුරු) කිලිට් කුකුස් ඇතිකරන්නාගේ හානියෙන් (ඔහුගෙන් ආරක්ෂාව පතම්.) 5. ඔහු මිනිසුන්ගේ සිත් තුළ කුතුහලයන් ඇති කරයි. 6. (ඇසෙන නො

පෙනෙන ජීවි විශේෂයක් වූ) ජන්නුන්ගෙන් ද, මිනිසුන්ගෙන් ද, වෙයි. තුන් වතාවක්

“අල්ලාහුමම අන්ත රබ්බි ලා ඉලාහ ඉල්ලා අන්ත හෑලක්කනී වඅන අබ්දුක වඅන අලා අහ්දික වචෑදික මස්තතෑතු අලාදු බික මින් ෂර්රි මා සනෑතු අබුඋ ලක බිනිෑමතික අලෙයිය වඅබුඋ බිදන්බි ෆෑර්රිලි ෆඉන්නහු ලා යෑෆිරුද් දුනුබ ඉල්ලා අන්ත.”

තේරුම:- යා අල්ලාහ්! ඔබ මගේ පරමාධිපතියාණන්ය. නැමදීමට එක ම සුදුස්සා ඔබ හැර අන් කිසිවෙකු නැත. ඔබ මාව මැව්වේය. මම ඔබේ ගැත්තෙකු වෙමි. මම ඔබේ ගිවිසුමට අවනත වී මට හැකි උපරිමයෙන් පොරොන්දු ඉෂ්ඨ කරමි. මම කළ දැහි නපුරෙන් ඔබගෙන් ආරක්ෂාව පතමි, ඔබ මට ලබා දී ඇති ආශිර්වාදයන් මගින් මා ඔබ වෙත ම හැරෙන්නෙමි. තවද මා කළා වූ පාප කර්මයන් මම පිලිගනිමි. එබැවින් මට සමාව දෙනු මැනව. නිශ්චය වශයෙන් ම ඔබ හැර පාපයන් සඳහා සමාව දීමට වෙන කිසිවෙකු නැත. (මූලාශ්‍රය බුහාරි)

**ප්‍රශ්න අංක 20**

**නින්දට යන විට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?**

පිළිතුර.

“බිස්මික අල්ලාහුමම අබුතු වඅහ්යා.”

තේරුම- යා අල්ලාහ්! ඔබේ නාමයෙන් මරණය (හෙවත් නින්ද) ට පත්වෙමි. ඔබේ නාමයෙන් ම නැවත ජීවය ලබන්නමි. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

**ප්‍රශ්න අංක 21**

**කෑම කෑමට පෙර කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද?**

පිළිතුර: බිස්මිල්ලාහ්. තේරුම- අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි

මූල දී එය කියන්නට අමතක වූ විටක මෙසේ පවසන්න.

“බිස්මිල්ලාහ් ෆි අව්වලිති වආහිරිහි” ආරම්භයේ දී සහ අවසානයේ දී අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි. අබු දාවුද් සහ තිර්මිදි මෙය වාර්තා කර ඇත.



**ප්‍රශ්න අංක 22**

**ආහාර අනුභව කර අවසන් වූ මොහොතේ කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.**

“අල්හමිදු ලිල්ලාහිල්ලිහි කසානි හාදා, වරුසකනිහි මින් ගෞරි හවිලින් මින්හි වලා කුවිවත.”

තේරුම :- සියලු ප්‍රසංශා අල්ලාහ් දෙව්දාණන්ට හිමි වේවා. කිසිම ශක්තියක් හෝ හැකියාවක් නැති තත්වයක සිටිය දී මට මෙම ආහාරය ලබා දී අනුභව කිරීමට ඔහු සැලැස්සුවේය. (මූලාශ්‍රය: අබු දාවුද්, ඉබ්නු මාජා සහ වෙනත් අය)

**ප්‍රශ්න අංක 23**

**ආගන්තුකයා විසින් ආහාරය සඳහා ඇරැයුම් කළ තැනැත්තාට කරන යාවිඤ්චා කුමක් ද?**

“අල්ලාහුම්ම බාරික් ලහුම් ෆිමා රසක්තහුම්, වග්ෆිර් ලහුම් වර්හම්හුම්.”

තේරුම- යා අල්ලාහ්! ඔබ යම් දෙයක් ඔවුන්ට ලබා දුන්නේ නම් ඒ තුළින් ඔවුන්ට අභිවාද්ධිය ඇති කරනු මැනව' ඔවුන්ගේ පව්වලට කණ්ණාකර කරුණාව දක්වනු මැනව. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 24**

**කෙනෙකුට කිමුහුමක් යනවිට පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද?**

“අල්හමිදු ලිල්ලාහ්.” තේරුම නියත වශයෙන් ම සියලු පැසසුම් අල්ලාහ් සතුය.

එවිට (අවට සිටින) ඔහුගේ සහෝදරයා හෝ මිතුරා, "යර්හමුකල්ලාහ් " අල්ලාහ් ඔබට අනුකම්පා කරන සේක්වා! යනුවෙන් පවසයි.

ඔහු ඔහුට එසේ පැවසූ විට: "යහ්දීකුමුල්ලාහ් වයස්ලිහු බාලකුම් "අල්ලාහ් ඔබට මඟ පෙන්වමින් ඔබේ ආත්මභාවය යහපත් තත්වයට පත් කරන්නවා! යනුවෙන් (කිවිසුම පිට කළ තැනැත්තා) පවසයි. මූලාශ්‍රය බුහාරි

**ප්‍රශ්න අංක 25**

**රැස්වීමක් අවසන් වී නැගිට සිටින විටක, “මජ්ලිස් යාවිඤ්චා” පවසන්නේ කෙසේ ද?**

“සුබ්හානකල්ලාහුම්ම වබ්හමිදික අජ්හදු අන් ලා ඉලාහ ඉල්ලා අන්ත අස්තග්ෆිරුක වඅතුබු ඉලයික” (යා අල්ලාහ් ඔබගේ ප්‍රශංසාව තුළින් ඔබ

සුවිශුද්ධ විය. ඔබ හැර නැමදුමට කිසිවකු නොමැති බව මම සාක්ෂි දරමි. මම ඔබෙන් පවි සමාව අයැදිමි. තවද ඔබ වෙත පසුතැවිලි වී හැරෙමි.) මෙය අබ්බ දාවුද්ද, තිර්මිදි, හා වෙනත් ඉමාම්වරු විසින් දන්වා ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 26**

**වාහනයක නැග ගත් විටක කිව යුතු දුභා ප්‍රාර්ථනාව.**

“බිස්මිල්ලාහි, අල්හමිදු ලිල්ලාහි. සුබ්හානල්ලේ සන්හර ලනා හාදා වමා කුන්නා ලහු මුක්තිනින් වඉන්නා ඉලා රබ්බිනා ලමුන්කලිබුන්. අල්හමිදු ලිල්ලාහ්, අල්හමිදු ලිල්ලාහ්, අල්හමිදු ලිල්ලාහ්, අල්ලාහු අක්බර්, අල්ලාහු අක්බර්, අල්ලාහු අක්බර්, සුබ්හානකල්ලාහුමිම ඉන්නී ළලම්තු නග්සි ගග්බර්ලි ගඉන්නහු ලා යග්බරුද්දුනුබ ඉල්ලා අන්ත.”

තේරුම: අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි, සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ට මය. මෙය අප හට මැඩපවත්වා දුන්නා වූ (අල්ලාහ්) සුවිශුද්ධය. ඒ සඳහා කිසිම හැකියාවක් අපට නොමැත. නියත වශයෙන් ම අපගේ පරමාධිපති වෙත ම අපි නැවත යා යුත්තෝ වෙමු. සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ට මය. සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ට මය. සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ට මය. අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය. අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය. අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය. යා අල්ලාහ් ඔබ සුවිශුද්ධය. නියත වශයෙන් ම මා මට ම අපරාධ කරගත්තෙමි. එ නිසා ඔබ මට සමාව ලබා දෙනු මැනව! ඔබ හැර පවි සමාකරදීමට වෙන කිසිවකු නැත. අබ්බ දාවුද්ද සහ තිර්මිදි මෙය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 27**

**ගමනේ දී කිව යුතු ප්‍රාර්ථනා**

“අල්ලාහු අක්බර්, අල්ලාහු අක්බර්, අල්ලාහු අක්බර්, සුබ්හානල්ලේ සන්හර ලනා හාදා වමා කුන්නා ලහු මුක්තිනින් වඉන්නා ඉලා රබ්බිනා ලමුන්කලිබුන්. අල්ලාහුමිම ඉන්නා නස්අලුක ග සගර්නා හාදල් බර්ර වත්තක්වා වමිනල් අමලි මා තර්ලා. අල්ලාහුමිම හව්වින් අලයිනා සගර්නා හාදා වත්වි අන්නා බුදහු. අල්ලාහුමිම අන්තස් සාහිබු ෆිස් සගර් වල්-හාලිගතු ෆිල්-අහ්ලි, අල්ලාහුමිම ඉන්නී අලාදුබික මින් වාසාඉස්-සගර් ව කඅබනිල්-මන්ළර් වසුඉල් මුන්කලබි ෆිල් මාලි වල්-අහ්ලි.”

තේරුම: අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය, අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය, අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨය, මෙය අප හට වසඟ කර දුන්නා වූ (අල්ලාහ්) සුවිශුද්ධය. ඒ සඳහා කිසිම හැකියාවක් අපට නොමැත. නියත වශයෙන් ම අපගේ පරමාධිපති වෙත ම අපි නැවත යා යුත්තෝ වෙමු. යා අල්ලාහ්! මෙම ගමනේ දී යහපත ද, බියැබතිමත්භාවය ද, ක්‍රියාවලින් ඔබ පිළිගන්නා ද ද, ඔබෙන් අයැද සිටින්නෙමු. තවද, යා අල්ලාහ්! අපේ මෙම ගමන පහසු කරනු මැනව! එහි දුර කෙටිකර දෙනු මැනව! මෙම ගමනේ සගයා උරුමකරු ඔබයි. පවුලේ නියෝජිතයා ද, ඔබයි. යා අල්ලාහ්! මෙම ගමනින් සිදුවිය හැකි වෙහෙසෙන් ද, මගේ ඉරියව්වල වෙනස්වීමෙන් ද, මගේ පවුලට හා මගේ ධනයට සිදුවිය හැකි නරකින් ද, ආරක්ෂා කරන මෙන් මා ඔබෙන් පතමි.

ගමන් බිමන් ගොස් ආපසු හැරී පැමිණීමෙන් පසු මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කළ යුතුයි.

“ආසිඬුන තාඉඬුන ආබිඬුන ලිරබ්බිනා හාමිඬුන්.” තේරුම - ආපසු හැරී නැවත සේන්ද්‍ර වූවෙමු, පව්වලට පාපොච්චාරණය කරන්නේමු. අපගේ පරමාධිපතියාණන්ට නැමැදුම් කර ඔහු ප්‍රශංසා කරන්නෙමු. මෙය මුස්ලිම්හි සඳහන් ව ඇති හදිසයකි.

**ප්‍රශ්න අංක 28**

**ගමනක යෙදෙන මගියෙකු විසින් කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.**

“අස්තවිදිඉකුමුල්ලාහ අල්ලේ ලා තළීඋ වදාඉඋහු”  
 තේරුම :- මම ඔබව අල්ලාහ් දෙවිඳාණන්ට භාර කරමි. ඔහු (අල්ලාහ්) භාර කළ යමක් වේ ද, ඒ කිසිවක් අපතේ නො හරින්නේය. මෙය ඉමාම් අහ්මද් හා ඉමාම් ඉබ්නු මාජා විසින් වාර්තා කොට ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 29**

**සංචාරකයා සඳහා එහි පදිංචිකරු විසින් කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?**

“අස්තවිදිඋල්ලාහ් දීනක වඅමානතක වහා:වාතිමු අමලික.”  
 තේරුම :- ඔබ අදහන ආගම් ධර්මය ද, ඔබේ සුරක්ෂිතභාවය හා ඔබේ ක්‍රියාවන්හි අවසානය අල්ලාහ්ට භාර කරමි. මෙය ඉමාම් අහ්මද් හා ඉමාම් තිර්මිදි විසින් වාර්තා කොට ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 30

#### වෙළඳ ස්ථානයකට ඇතුළු වන විට පවසන දූආ කුමක් ද?

“ලා ඉලාහ ඉල්ලේලාහු වන්දනු ලා ජරීක ලහු ලහුල් මුල්කු වලහුල් හමිදු යුහ්සි වයුමිතු, වහුවල් හයියු ලා යමුතු, බියදිහිල් හයිර්, වහුව අලා කුල්ලි ඡෙයිඉන් කදීර්”

තේරුම- නැමදුමට එක ම සුදුසුසා අල්ලාහ් හැර වෙන කිසිවෙක් හෝ කිසිවක් නොමැත. ඔහු එකියය. ඔහුට කිසිදු හවුල් කරුවෙකු නොමැත. සියලු පාලන අධිපත්‍යයන් ඔහුට ම හිමිය. සියලු ප්‍රසංශා හිමිවන්නේ ඔහුටය. ඔහු ජීවය ඇති කරවන්නේය. තවද ඔහු මරණයට පත් කරන්නේය. ඔහුගේ ජීවය නිතිනය, අකාලිකය. සියලු යහපත ඇත්තේ ඔහු සතුවය. සෑම දෙයක් කෙරෙහි ම ඔහු ශක්තිය ඇත්තය. මෙය ඉමාම් තීර්මිදි හා ඉමාම් ඉබ්නු මාජා විසින් වාර්තා කොට ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 31

#### කෝපය ඇති වූ විටක කිව යුතු යාවිඤ්චාව කුමක් ද?

“අලාදු බිල්ලාහි මිනෂ් ඡෙයිතානිර් රජ්මි” පළවා හරින ලද ඡෙයිතාන්ගෙන් ආරක්ෂාව අල්ලාහ්ගෙන් පතමි.” යැයි පාරායනය කිරීම. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

### ප්‍රශ්න අංක 32

#### ඔබට යහපතක් කළ කෙනෙකුට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?

“ජසාකල්ලාහු හයිරා” - තේරුම: අල්ලාහ් ඔබට යහපත් කුලිය ලබා දෙන්නවා! ඉමාම් තීර්මිදි එය වාර්තා කර ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 33

#### වාහනයට අනතුරක් සිදු වූ විට කිව යුතු අයැදීම කුමක් ද?

පිළිතුර: “බිස්මිල්ලාහ්.” තේරුම, අල්ලාහ්ගේ නාමයෙනි ඉමාම් අබු දාවුද් එය වාර්තා කර ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 34**

**ඔබ සතුව වන දෙයක් ඔබට සිදු වුවහොත් ඔබ පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද?**

“අල්හමදු ලිල්ලාහිල්ලේ බිනිඉමනිනි තනමී අස්සාලිහානි.”

තේරුම - ආශීර්වාදයෙන් සියලු යහකම් පූර්ණත්වයට පත් වන්නේ ද, එවන් වූ අල්ලාහ්ට ම සියලු ප්‍රශංසා මූලාශ්‍රය : ඉමාම් අල් හාකිම් ඇතුළු ව වෙනත් අය.

**ප්‍රශ්න අංක 35**

**ඔබව පිළිකුලට පත්කරවන දෙයක් ඔබට සිදු වුවහොත් ඔබ පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද?**

“අල්හමදු ලිල්ලාහ් අලා කුල්ලි හාල්.” තේරුම: සෑම දැයකට ම සියළු පැසසුම් අල්ලාහ්ට මය (සනීභ් අල්ජාමි:)

**ප්‍රශ්න අංක 36**

**සලාම් පැවැසීම සහ සලාම් සඳහා පිළිතුරු සැපැයීමේ ක්‍රමය කුමක් ද?**

පිළිතුර: මුස්ලිම්වරයෙකු මෙසේ සලාම් පවසයි. “අස්සලාමු අලයිකුම් වරන්මතුල්ලාහි වබරකාතුහු.”

ඔහුගේ සහෝදරයෙකු ඒ සඳහා පිළිතුරක් ලෙස මෙසේ පවසයි. “වඅලයිකුම් අස්සලම් වරන්මතුල්ලාහි වබරකාතුහු.” ඉමාම් අබු දාවුද් හා වෙනත් ඉමාම්වරු විසින් වාර්තා කොට ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 37**

**වර්ෂාවක් ඇති වූ මොහොතක කිව යුතු යාවිඤ්චාව කුමක් ද?**

“අල්ලාහුම්ම සයියිබන් නාෆිඅන්.” තේරුම:- යා අල්ලාහ් ! වර්ෂාව ප්‍රයෝජනවත් වර්ෂාවක් බවට පත් කරනු මැනව. අල් බුහාරි වාර්තා කරයි.

**ප්‍රශ්න අංක 38**

**වර්ෂාවකට පසු කිව යුතු යාවිඤ්චාව කුමක් ද?**

“මුතිර්නා බිෆද්ලල්ලාහු ව රන්මනිහු.”

තේරුම - අල්ලාහ්ගේ කරුණාවෙන් සහ ආශීර්වාදයෙන් අපට වර්ෂාව ඇති කරනු ලැබීය. මූලාශ්‍රය : බුහාරි සහ මුස්ලිම්.

### ප්‍රශ්න අංක 39

#### සුළං හමන විට කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද?

“අල්ලාහුමිම ඉන්නී අස්අලුක හයිරහා වඅලාදුබික මින් ශර්රිහා. “තේරුම- යා අල්ලාහ්! නියත වශයෙන් ම මම ඔබෙන් යහපත ඉල්ලා සිටින අතර අයහපත් දෙයින් ආරක්ෂාව ද, පතමි. (මූලාශ්‍රය: අබු දාවුද් සහ ඉබ්නු මාජා)

### ප්‍රශ්න අංක 40

#### ගිගුරුම් ශබ්දය ඇසෙන විට කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව මතක ද?

“සුබ්හානල්ලේ යුසබ්බිහුර් රඅදු, බිහම්දිහි වල් මලාඉකතු මින් නීගතිහි.” තේරුම - අල්ලාහ් දෙවිඳාණෝ සුවිශුද්ධය. අකුණු හඬ ද, ඔහුව ප්‍රශංසා කරයි. තවද මලක්වරු ඔහුට ඇති බිය නිසා ප්‍රශංසා කරති. මූලාශ්‍රය: මුවත්තා මාලික්

### ප්‍රශ්න අංක 41

#### පරීක්ෂණයට ලක් වූ කෙනෙකු දුටු විට කළ යුතු අයැදීම කුමක් ද?

“අල්හමිදු ලිල්ලා හිල්ලේ ආගානී මිම්මා ඉබ්නලාක බිහි, වගද්දලනී අලා කසිරින් මිම්මන් හෑලක තග්දීලා.” තේරුම- අල්ලාහ් කුමන දෙයකින් ඔබව පරීක්ෂණයට ලක් කර ඇත්තේ ද, තවද ඔහු මවා ඇති බොහෝ අයවලුන්ට වඩා මා විශිෂ්ඨත්වයට පත් කළ ඒ අල්ලාහ්ට ම සියලු ප්‍රසංශා හිමි වේවා! ඉමාම් තිර්මිදි එය වාර්තා කර ඇත.

### ප්‍රශ්න අංක 41

#### ඇස්වහ තුළින් තමන්ට යම්කිසි අයහපත් දෙයක් සිදුවේ යැයි බිය වූ විටක කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.

‘නුඹලා අතරින් කෙනෙකු තම සහෝදරයාගේ ද, තමන් සතු දෙයක් කෙරෙහි ද, නැත්නම් කෙනෙකුගේ ධන සම්පත්තියක් කෙරෙහි ද පුදුමයට පත්කරවන දෙයක් දුටු විටක, ඒ කෙරෙහි අහිවාද්ධිය ඇති වීමට ප්‍රාර්ථනා කරන්න. කුමක් නිසා ද යත්, නියතවශයෙන් ඇස්වහ සත්‍යය වේ. මෙය ඉමාම් අන්මද්, හා ඉමාම් ඉබ්නු මාජා විසින් වාර්තා කොට ඇත.

**ප්‍රශ්න අංක 41**

**මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු දෙලෙනිව සල්ලම්) තුමාණන් වෙත සලවාත් පවසන්නේ කෙසේ ද?**

“අල්ලාහුම්ම සල්ලි අලා මුහම්මදින් වඅලා ආලි මුහම්මදින් කමා සල්ලයිත් අලා ඉබ්රාහිම වඅලා ආලි ඉබ්රාහිම ඉන්නක හමීදුම් මජ්ද්, අල්ලාහුම්ම බාරික් අලා මුහම්මදින් වඅලා ආලි මුහම්මදින් කමා බාරක්ත අලා ඉබ්රාහිම වඅලා ආලි ඉබ්රාහිම ඉන්නක හමීදුම් මජ්ද්”

තේරුම: දෙවියනි! ඔබ ඉබ්රාහිම් හා එතුමාගේ පවුලේ උදවිය ප්‍රශංසාවට ලක් කළා සේ මුහම්මද් හා එතුමාගේ පවුලේ උදවිය ප්‍රශංසාවට ලක් කරනු මැන! සැබැවින් ම ඔබ ප්‍රශංසනීය හා කීර්තිමත් ය. තවද, ඔබ ඉබ්රාහිම්ට හා එතුමාගේ පවුලේ උදවියට අභිවාද්ධිය ඇති කළා සේ මුහම්මද්ට හා එතුමාගේ පවුලේ උදවියට අභිවාද්ධිය ඇති කරනු මැනව! සැබැවින් ම ඔබ ප්‍රශංසනීය හා කීර්තිමත් ය. මූලාශ්‍රය: බුහාරි හා මුස්ලිම්.

\*\*\*\*\*

# විවිධ මාතෘකා

## ප්‍රශ්න අංක 1

**අප වෙත පැවැරී ඇති විධිවිධාන පහ මොනවා ද?**

පිළිතුර:

- 1- අනිවාර්යය දෑ
- 2- ප්‍රියජනක දෑ
- 3- තහනම් කරන ලද දෑ
- 4- අප්‍රිය දෑ
- 5- අනුමත ලද දෑ

## ප්‍රශ්න අංක 2

**ඉහත සඳහන් කරුණු පහ විස්තර කරන්න.**

පිළිතුර:

- 1- අනිවාර්යය දෑ: පස්වේලේ දෛනික යාඥාවන්. රාමසාන් මාසයේ උපවාසය සහ දෙමාපියන්ට ගෞරව කිරීම මේ සඳහා උදාහරණ වේ.
  - අනිවාර්යය දෑ: ඒවා ඉටුකළ අයට යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ. ඒවා අත්හල තැනැත්තාට දඬුවම් ලැබේ.
- 2-ප්‍රියජනක දෑ: එනම්, පස්වේලේ අනිවාර්ය සලාතයට පෙර හා පසු සලාතයන් ඉටු කිරීම, රාත්‍රී කාලයේ සලාතයන්, ආහාර පාන සැපයීම, සලාම් පැවැසීම, මේවා අස් සුන්නන් වල් මන්දුබ් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
  - ප්‍රියජනක දෑ: ඒවා ඉටුකළ අයට යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ, ඒවා අත්හල තැනැත්තාට දඬුවම් නො ලැබේ.

විශේෂ සටහන්

මෙය සුන්නාන්චක් හෝ ප්‍රියජනක ක්‍රියාවක් බව මුස්ලිම්වරයෙකුට ඇසුණු විටක, යුහු සුලු ව ඔහු එය කිරීමට ඉක්මන් විය යුතු අතර, නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ ආදර්ශය අනුගමනය කළ යුතුය.

- 3. තහනම් කරන ලද කරුණු - උදා: මත්පැන් පානය කිරීම, දෙමාපියන්ට අකීකරු වීම සහ ඥාති සබඳතා නැති කිරීම වැනි කරුණු වේ.



- තහනම් ක්‍රියාවන්: ඒවායෙන් වැළැකී සිටි අයට යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ ඒවා ඉටු කළ තැනැත්තාට දඬුවම් ලැබේ.

4- යම් කිසි දෙයක් වම් අතින් ගැනීම සහ දීම, සලාත් අවස්ථාවේ දී එල්ලී තිබෙන තමන්ගේ වස්ත්‍රය දැතින් අල්ලා ගෙන සලාත් ඉටු කිරීම, අප්‍රිය ක්‍රියාවන් ය.

- අප්‍රිය ජනක ක්‍රියාවන්: ඒවායෙන් වැළැකී සිටි අයට යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ. ඒවා කළ තැනැත්තාට දඬුවම් නො ලැබේ.

5-අනුමත දෑ: උදා: ඇපැල් ගෙඩි අනුභව කිරීම, තේ පානය කිරීම. මේවා හලාල් (අනුමත දෑ) යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

- අනුමත දෑ: ඒවායෙන් වැළැකී සිටි අයට යහපත් ප්‍රතිඵල නො ලැබේ. ඒවා කළ තැනැත්තාට දඬුවම්ද නො ලැබේ.

**ප්‍රශ්න අංක 3**

**විකිණීම සහ ගනුදෙනු පිළිබඳ නීතිය කුමක් ද?**

පිළිතුර:

සියලු ම විකුණුම් සහ ගනුදෙනුවල මූලික පදනම නම්, සර්වබලධාරී අල්ලාහ් විසින් ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දී ඇති බවයි. නමුත් සමහර වර්ග හැර, ඒවාට අවසර නැත.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “තවද, අල්ලාහ් වෙළඳාම අනුමත කර පොලි (හරාම් යැයි) තහනම් කර ඇත.” (සුරතුල් බකරා 2:275)

**ප්‍රශ්න අංක 4**

**තහනම් කරන ලද සමහර ගනුදෙනු සහ විකුණුම් වර්ග සඳහන් කරන්න.**

පිළිතුරු:

1. වංචාව ඇතුළුව, හාණ්ඩයේ දෝෂය සැඟවීම.

(ව්‍යාපාර කටයුතුවල දී) වංචා කිරීම තහනම් කිරීම (සම්බන්ධයෙන් සිදුවීමක්) මෙසේය, වරක් අල්ලාහ්ගේ දූතයාගේ (සල්ලල්ලාහු අලෙයිනි වසල්ලම් ) ආහාර විකුණන ස්ථානයක් පසු කරමින් සිටිය දී, එතුමාණන් සිය අත එහි (ආහාර මත) එබූ අතර එතුමාගේ ඇඟිලි තෙත් විය. එවිට

එතුමා වෙළෙන්දා අමතා මෙසේ පැවසීය: “ආහාර අයිතිකරුවාණෙනි! මේ මොකක් ද?” එවිට ආහාර අයිතිකරු, “අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෙනි!, වර්ෂාව නිසා මේවා තෙත් විය” යනුවෙන් ඔහු පැවැසුවේය: “ඇයි මිනිස්සුන්ට දැක ගත හිකි විදියට මෙම කෑම උඩින් දැමීමේ නැත්තේ? අනුන්ට වංචා කරන්නා මාගෙන් කෙනෙකු නොවේ” යනුවෙන් නබි තුමා පැවැසුවේය. මෙය මුස්ලිම් වාර්තා කළ හදිසයකි.

2- පොලිය: කෙනෙකු ණයක් ලෙස පුද්ගලයෙකුගෙන් මුදලින් දහසක් ලබා ගනී. එනම් එය නැවැත ගෙවන විට මුදලින් දෙදහසක් ආපසු ලබා දෙන කොන්දේසිය මත.

මෙහි දී වැඩි පුර ගෙවන ලද මුදල පොලිය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “තවද, අල්ලාහ් වෙළඳාම අනුමත කර පොලි (ගැනීම) (හරාම්යැයි) තහනම් කර ඇත.” (සුරතූල් බකරා 2:275)

3 - රැවටීමෙන් කරනු ලබන වෙළඳාම තහනම් කර ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් එළදෙනුන්ගේ බුරුල්ලෙහි ඇති කිරි (දොවන්නට පෙර) විකිණීම, ජලයේ සිටින මාලුවන් ඇල්ලීමට පෙර ඒවා විකිණීම.

හදිසයක: අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) රැවටීමෙන් කරනු ලබන වෙළඳාම තහනම් කර ඇත) මෙය මුස්ලිම් වාර්තා කළ හදිසයකි.

### ප්‍රශ්න අංක 5

## අල්ලාහ් ඔබට ලබා දී ඇති සමහර ආශීර්වාදයන් ගැන සඳහන් කරන්න.

පිළිතුර:

- 1- ඉස්ලාම් ධර්මය ඔබට ආශීර්වාදයක් ලෙස ලැබී තිබීම සහ ඔබ ප්‍රතික්ෂේප කරන මිනිසුන්ගෙන් කෙනෙකු නොවන බව.
- 2- නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ ආදර්ශය අනුගමනය කරන කෙනෙකු වීම. තවද, බිද්අන් හෙවත් ඉස්ලාමයේ නාමයෙන් නූතන ක්‍රියාවන් අනුගමනය නොකරන කෙනෙකු වීම.
- 3- ශ්‍රවණය කිරීම, පෙනීම, ඇවිදීම සහ වෙනත් හැකියාවන් සෞඛ්‍ය සහ සුවයෙහි ආශීර්වාදයක් වශයෙන් ලැබී තිබීම.
- 4- ආහාර පාන සහ ඇඳුම් පැළඳුම් ආශීර්වාදයක් ලෙස ලැබීම.

සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ ආශීර්වාදය අප කෙරෙහි බොහෝය. ඒවා ගණන් කළ නො හැකිය.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “අල්ලාහ්ගේ ආශීර්වාද නුඹලා ගණන් කළ ද, නුඹලා ඒවා තක්සේරු නො කරනු ඇත. නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් අති ක්ෂමාශීලීය. කරුණා ගුණයෙන් යුක්තය.” (සූරා අන්නඡ්ල 16 :18)

**ප්‍රශ්න අංක 6**

**ලැබී ඇති ආශීර්වාදය තුළ ඔබේ යුතුකම කුමක් ද? ඔබ ඒවාට තුනී පුදකරන්නේ කෙසේ ද?**

පිළිතුර:

ආශීර්වාද කෙරෙහි අපේ යුතුකම නම්, ඒ සඳහා අල්ලාහ්ට තුනී පුද කිරීමයි. එනම් ඔහුට ප්‍රශංසා කිරීමත්, ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ඔහුට පමණක් හිමි බවත් ප්‍රකාශ කිරීමයි. මෙම ආශීර්වාද භාවිත කළ යුත්තේ සර්වබලධාරී අල්ලාහ් සතුටු වන ආකාරයෙන් මිස පාපි ක්‍රියාවන්හි යෙදවීමෙන් නො වේ.

**ප්‍රශ්න අංක 7**

**මුස්ලිම්වරුන්ගේ උත්සව දින මොනවා ද?**

පිළිතුර: ඊදුල් ගිතර් සහ ඊදුල් අද්හා.

අනස් (රළියල්ලාහු අන්හු) තුමා දැනුම් දෙන හදිසක, එතුමා මෙසේ පැවසීය: දෙවියන්ගේ දූතයා මදීනා නගරයට පැමිණි අතර, (මදීනා වැසියන්ට) ඔවුන්ට එහි සෙල්ලම් කිරීමට දින දෙකක් තිබුණි, එබැවින් එතුමාණන් මෙසේ විමසීය: "මේ දවස් දෙක මොනවා ද?" එවිට ඔවුහු මෙසේ පැවැසූහ. අඥාන යුගයේ දී අපි මෙම දවස් දෙකේ දී ක්‍රීඩා කළෙමු. එවිට නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ මෙසේ පැවැසූහ. “ඇත්ත වශයෙන් ම, අල්ලාහ් තආලා මෙම දින දෙකට වඩා හොඳ දෙයක් සමඟින් ඊද් අල් ගිතරා සහ ඊද් අල් අද්හා යන දින දෙක ඔබ වෙනුවෙන් හුවමාරු කර ඇත.” මෙය ඉමාම් අබු දාවුද් විසින් වාර්තා කොට ඇත.

මෙම දින දෙක හැර වෙනත් උත්සව දිනයන් බිද්අත් හෙවත් නවීණගත ක්‍රියාවන් වේ.

### ප්‍රශ්න අංක 8

#### මාස අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ මාසය කුමක් ද?

පිළිතුර. රමලාන් මාසයයි.

### ප්‍රශ්න අංක 9

#### දිනයන් අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ දිනය කුමක් ද?

ජූම්භා දිනයයි.

### ප්‍රශ්න අංක 10

#### වසරේ විශිෂ්ඨත ම දිනය කුමක් ද?

අරභා දිනයයි.

### ප්‍රශ්න අංක 11

#### වසරේ විශිෂ්ඨත ම රාත්‍රිය කුමක් ද?

ලයිලතුල් කද්දර් රාත්‍රියයි.

### ප්‍රශ්න අංක 12

#### ඔබ පිට (අජ්නාබි) කාන්තාවක් දුටුවහොත් ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද?

පිළිතුර:

බැල්ම පහත හෙලීම ඔබේ යුතුකමයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “දේවත්වය විශ්වාස කරන පුරුෂයින්හට ඔවුන්ගේ බැල්ම පහත හෙළන ලෙස පවසනු.” (සූරතුන් නූර් 24:30)

### ප්‍රශ්න අංක 13

#### මිනිසුන්ගේ හතරන් කවුරුන් ද?

1. නපුරට මග පෙන්වන ආත්මයයි: එනම්, කෙනෙකු තම ආත්මය හා අභිමතයට යටත් වී ඔහුට අණ කරන දේ අනුගමනය නො කරන විට, භාග්‍යවත් හා උත්තරීතර අල්ලාහ්ට අකීකරු වේ. ඔහු නපුරට යොමු වෙයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “නියත වශයෙන් ම ආත්මය පවි කිරීමට දැඩි ලෙස පොලඹවන්නකි. නමුත් මාගේ පරමාධිපති ආශීර්වාද කළ දෑ(ආත්මය) හැර. නියත වශයෙන් ම මාගේ පරමාධිපති අති ක්ෂමාශීලීය, මහා කරුණා ගුණයෙන් යුක්තය.” (සූරත් යූසූෆ් 12:53)

2. ශයිතාන්: ඔහු ආදම්ගේ පුත්‍රයාගේ සතුරා වන අතර, ඔහුගේ ඉලක්කය වන්නේ මිනිසා නොමඟ යැවීමයි, ඔහුව නපුරට යොමු කිරීම සහ ඔහුව නිරයට ඇතුළු කිරීමයි. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “තවද, ඡෙයිතාන්ගේ පියවරවල් අනුගමනය නො කරනු. සැබැවින් ම ඔහු නුඹලාට ප්‍රකට සතුරෙකි.” (සූරා බකරා 2:168)

3. නරක මිනිසුන්: ඔවුහු අයහපත වෙත දිරිමත් කරන අතර යහපත වළක්වන අයවලුන් ව සිටිති. උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “මිතුරෝ එ දින එකිනෙකාට සතුරු වෙති. නමුත් දේව බිය බැතිමතුන් හැර.” (සූරත් සුන්රුෆ් 43:67)

### **ප්‍රශ්න අංක 14**

#### **පාපෝච්චාරණය යනු කුමක් ද?**

පිළිතුර:

පාපෝච්චාරණය යනු: සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ට අකීකරු වීමෙන් පසු, ආපසු හැරී ඔහුට කීකරු වීමයි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “තවද පසුතැවිලි වී, විශ්වාස කොට, දැහැමි දෑ සිදු කොට, පසු ව යහ මග යොමු වූවන්හට සැබැවින් ම මම අනික්ෂමාශීලී වෙමි.” (සූරා තාහා 20:82)

### **ප්‍රශ්න අංක 15**

#### **නිවැරදි පාපෝච්චාරණය සඳහා කොන්දේසි.**

පිළිතුර:

1. පාපයෙන් වැළකී සිටීම.
2. සිදු කළ පාපයන් ගැන පසුතැවිලි වීම.
3. එම පාපයන් වෙත ආපසු නො යෑමට අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම.
- 4- ජනතාවට වරදක් කර ඇත්නම් ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ දුක්ගැනවිලි යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේ පවසා ඇත: “තවද, ඔවුහු කවරහු ද යත්, ඔවුහු යම් අශීලාචාර දෙයක් කළ විට හෝ තමන්ට ම අපරාධයක් කර ගත් විට හෝ අල්ලාහ් ව මෙනෙහි කරති. එසැණින් ඔවුන්ගේ පාපයන්ට ඔවුහු සමාව අයැදිති. පාපයන්ට සමාව දෙන්නා අල්ලාහ් හැර වෙනත් කවරෙක් ද? තවද, ඔවුහු තමන් කළ (වැරදි) දෑ හී දැනුවත්ව ම නිරත නො වෙති.” (සූරා ආලු ඉම්රාන් 3:135)

**ප්‍රශ්න අංක 16**

**නබ් (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමා වෙත සලවාත් කීම යන කියමනහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර: එයින් අදහස් වන්නේ ඔබ අල්ලාහ්ට තම නබ් තුමාණන්ට ප්‍රශංසා කරන ලෙස යාවිඤා කරන බවයි.

**ප්‍රශ්න අංක 17**

**සුබ්හානල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර:

සෑම අඩුපාඩුවකින් ම සහ අයහපතකින් තොර වූ උත්තරීතර අල්ලාහ්ට සියලු මහිමය හිමිවන බව ස්තෝත්‍ර කිරීම.

**ප්‍රශ්න අංක 18**

**අල්හමදු ලිල්ලාහ් යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද?**

පිළිතුර: එය සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ට කරනු ලබන ප්‍රශංසාවයි, සියලු ගුණාංගවලින් ඔහුව පරිපූර්ණත්වයට පත් කිරීමයි.

**ප්‍රශ්න අංක 19**

**අල්ලාහු අක්බර් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර: එනම්, අල්ලාහ්ගේ මහිමය සෑම දෙයකට ම වඩා උත්තරීතරය, සියල්ලට ම වඩා උතුම්ය, සියල්ලට ම වඩා ශ්‍රේෂ්ඨය.

**ප්‍රශ්න අංක 20**

**ලා හවිල වලා කුවිවන ඉල්ලා බිල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර: අල්ලාහ්ගේ ක්‍රියා කලාපය සඳහා ඔහුව ප්‍රශංසා කිරීම ද, මෙහි ඇතුළත්ව ඇත. අල්ලාහ්ගේ අභිමතය පරිදි මිස ගැත්තාට කිසිදු උපාය මාර්ගයක් හෝ සෙලවීමක් හෝ හැකියාවක් හෝ නැත. අල්ලාහ්ගෙන් තොරව නපුරක් වැළැක්වීමේ හැකියාව හෝ යහපත සැලසීමේ ශක්තිය හෝ නැත. යනුවෙන් ය.

**ප්‍රශ්න අංක 21**

**අස්තග්ගිරුල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?**

පිළිතුර: එනම්, ගැත්තා තම ස්වාමියා වූ අල්ලාහ්ගෙන් ඔහුගේ පව් මකා දමන ලෙසත්, ඔහුගේ අඩුපාඩු වසා දමන ලෙසත් ඉල්ලා සිටීමයි.

\*\*\*\*\*

## අවසානය

අවසාන වශයෙන් සටහනක්.

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්න හා පිළිතුර දෙමාපියන් තම දරුවන්ට පැහැදිලි කර දිය යුතු කරුණු වේ, එවිට ඔවුන් තුළ නිවැරදි වචන, ක්‍රියාවන් සහ විශ්වාසයන් වර්ධනය වේ. මේ පිළිබඳව ඔවුන්ව දැනුවත් කිරීම දරුවන්ට කන්නට, අඳින්නට දෙනවාට වඩා වැදගත් වේ. මනිමයට පත් අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි. “අහෝ විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා හා නුඹලාගේ පවුල (නිරා) ගින්නෙන් ආරක්ෂා කර ගනු. එහි ඉන්ධන මිනිසුන් හා ගල්ය. එහි දරුණු කුරිරු මලක්වරුන් වෙති. ඔහු ඔවුනට අණ කරන දෑ සම්බන්ධයෙන් ඔවුහු අල්ලාහ්ට පිටු නො පාති. තවද, ඔවුනට අණ කරනු ලබන දෑ ඔවුහු (එලෙස ම) ඉටු කරති.” (අන් තන්රිම් 66:6)

අල්ලාහ්ගේ දූතයාණෝ මෙසේ පවසා ඇත. “පුරුෂයා ඔහුගේ පවුලේ භාරකරුවෙකි. ඔහු ඔහුගේ භාරකාරත්වය ගැන වග කිව යුතුයි. කාන්තාව භාරකරුවෙකු වන අතර ඇය ඇගේ සැමියාගේ නිවසෙහි වගකීම දරයි. ඇය ඇයගේ භාරකාරත්වය ගැන වග කිව යුතුයි.” බුහාරි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයන්හි මෙය වාර්තා කර ඇත.

අපගේ නබි මුහම්මද් තුමාණන් හා එතුමාගේ පවුලේ උදවිය මෙන් ම හිතමිතුරන් අල්ලාහ් ආශීර්වාද කරන්නවා!

## පවුන

පෙරවදන.....	4
විශ්වාස පද්ධතිය අංශය.....	6
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	6
ඔබේ (පරමාධිපති) දෙවියා කවුද?.....	6
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	6
ඔබේ ආගම කුමක් ද? .....	6
ප්‍රශ්න අංක 3.....	6
ඔබේ නබිවරයාණෝ කවුද? .....	6
ප්‍රශ්න අංක 4.....	6
අත් තවිනීද් පාඨය සහ එහි අර්ථය සඳහන් කරන්න.....	6
ප්‍රශ්න අංක 5.....	7
උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සිටින්නේ කොහිද?.....	7
ප්‍රශ්න අංක 6.....	7
“භහාදත් අන්න මුහුම්මදන් රසුලුල්ලාහ්” මුහුම්මද් තුමාණෝ අල්ලාහ්ගේ පණිවුඩකරුවාණෝ යනුවෙන් සාක්ෂි දැරීම. යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද? .....	7
ප්‍රශ්න අංක 7.....	8
උත්තරීතර අල්ලාහ් අපව මැව්වේ කුමක් සඳහාද?.....	8
ප්‍රශ්න අංක 8.....	8
අල් ඉබාදාහ් හෙවත් වන්දනාමානය යනු කුමක් ද? .....	8
ප්‍රශ්න අංක 9.....	8
අපේ ප්‍රධානතම යුතුකම කුමක් ද?.....	8
ප්‍රශ්න අංක 10.....	8
අත්තවිනීද් හෙවත් ඒකදේවවාදයේ වර්ග මොනවා ද? .....	8
ප්‍රශ්න අංක 11.....	9
ලොකු ම පාපය කුමක් ද? .....	9
ප්‍රශ්න අංක 12.....	9



මීරක් හෙවත් අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීමෙහි වර්ග සඳහන් කරන්න. ....	9
ප්‍රශ්න අංක 13.....	10
සර්වබලධාරී අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු නො පෙනෙන (අදාශ්‍යමාන) දේ දන්නේ ද? .....	10
ප්‍රශ්න අංක 14.....	10
දේව විශ්වාසයේ කරුණු මොනවා ද? .....	10
ප්‍රශ්න අංක 15.....	11
ඊමාන් හෙවත් දේව විශ්වාසයේ කුළුණු අර්ථ විවරණය කරන්න. ....	11
ප්‍රශ්න අංක 16.....	14
අල්කුර්ආනය යන්නෙහි නිර්වචනය කුමක් ද? .....	14
ප්‍රශ්න අංක 17.....	14
අස්සුන්නාන් යනු කුමක් ද? .....	14
ප්‍රශ්න අංක 18.....	15
අල් බිද්ආ (නව්‍යකරණයට ලක් වූ දෑ) යනු කුමක් ද? එය අප විසින් පිළිගත යුතු ද? .....	15
ප්‍රශ්න අංක 19.....	15
අල් වලා; වල් බරා; ප්‍රතිපත්තිය පහදා දෙන්න. ....	15
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	16
අල්ලාහ් තආලා ඉස්ලාම් ධර්මය හැර වෙනත් ආගමක් පිළිගන්නවා ද? 16	
ප්‍රශ්න අංක 21.....	16
ප්‍රතික්ෂේප කිරීම කථනයෙන්, ක්‍රියාවෙන් සහ විශ්වාසය තුළින් ප්‍රකාශ වේ ද? ඒ සඳහා උදාහරණ දක්වන්න.....	16
ප්‍රශ්න අංක 22.....	17
කුහකකම සහ එහි වර්ග මොනවා ද? .....	17
ප්‍රශ්න අංක 23 .....	17
වක්තාවරුන් සහ දූතයන්ගේ අතර අවසානයා කවුද? .....	17
ප්‍රශ්න අංක 24.....	18
ආශ්වර්සයක් යනු කුමක් ද? .....	18
ප්‍රශ්න අංක 25.....	18
සහාබාවරුන් යනු කවුරුන් ද? සහ මම ඔවුන්ට ආදරය කළ යුතු ද? .....	18

ප්‍රශ්න අංක 26 .....18  
 උම්මහාකුල් මුෂිනීන් හෙවත් විශ්වාස කරන්නන්ගේ මෑණියන් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ කවුරුන් ද? .....18  
 ප්‍රශ්න අංක 27.....19  
 නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින්ට අප කෙරෙහි ඇති යුතුකම කුමක් ද?.....19  
 ප්‍රශ්න අංක 28 .....19  
 මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලකයන් කෙරෙහි අප විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද? .....19  
 ප්‍රශ්න අංක 29 .....19  
 විශ්වාස කරන්නන්ගේ නිවහන කුමක් ද?.....19  
 ප්‍රශ්න අංක 30.....19  
 දෙවියන් ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ගේ නිවහන කුමක් ද? .....19  
 ප්‍රශ්න අංක 31..... 20  
 බිය යනු කුමක් ද? බලාපොරොත්තුව යනු කුමක් ද? මේ සඳහා සාක්ෂි මොනවා ද? ..... 20  
 ප්‍රශ්න අංක 32 ..... 20  
 සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ සමහර නම් සහ ගුණාංග සඳහන් කරන්න.... 20  
 ප්‍රශ්න අංක 33 ..... 20  
 මෙම නම් පැහැදිලි කරන්න..... 20  
 ප්‍රශ්න අංක 34 .....21  
 මුස්ලිම්වරුන්ගේ විද්වතුන් කෙරෙහි අප විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද? .....21  
 ප්‍රශ්න අංක 35 .....22  
 සර්වබලධාරී අල්ලාහ්ගේ අවුලියාවරුන් යනු කවුද?.....22  
 ප්‍රශ්න අංක 36 .....22  
 ඊමාන් හෙවත් විශ්වාසය යනු ප්‍රකාශය සහ ක්‍රියාව ද? .....22  
 ප්‍රශ්න අංක 37.....22  
 විශ්වාසයේ අඩුවීම වැඩිවීම සිදුවේ ද? .....22  
 ප්‍රශ්න අංක 38 .....22

යහපත් ක්‍රියා යනු කුමක් ද? .....	22
ප්‍රශ්න අංක 39 .....	22
උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් වෙත අපේ ක්‍රියාවන් පිළිගත් එකක් බවට පත්වන්නේ කවදා ද? .....	23
ප්‍රශ්න අංක 40 .....	23
සර්වබලධාරී අල්ලාහ් මත සියල්ල භාර කිරීම යනු කුමක් ද? .....	23
ප්‍රශ්න අංක 41.....	23
යහපත අණ කිරීමේ දී සහ අයහපත වළක්වාලීමේ දී ඉටුකළ යුතු යුතුකම් කුමක් ද? .....	23
ප්‍රශ්න අංක 42.....	23
"අභ්ලුස්සුන්නාහ් ව අල්ජමාආ" යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන කණ්ඩායම කවුද? .....	23
ඉස්ලාමීය නීති විද්‍යා පිළිබඳ අංශය.....	24
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	24
පිරිසිදුකම ගැන හැඳින්වීමක් කරන්න.....	24
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	24
අපිරිසිදු දෙයක් පිරිසිදු කරන්නේ කෙසේ ද?.....	24
ප්‍රශ්න අංක 3 .....	25
වූළ හෙවත් අර්ධස්නානයෙහි වැදගත්කම කුමක් ද?.....	25
ප්‍රශ්න අංක 4 .....	25
වූළ කරන්නේ කෙසේ ද?.....	25
ප්‍රශ්න අංක 5 .....	26
වූළ කිරීමේ අනිවාර්ය කරුණු මොනවා ද? ඒවා කීයක් තිබේ ද? .....	26
ප්‍රශ්න අංක 6.....	26
වූළ කිරීමේ දී සුන්නත් කරුණු මොනවා ද? ඒවා කීයක් තිබේ ද? .....	26
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	27
වූළ අවලංගු කරවන කරුණු මොනවා ද?.....	27
ප්‍රශ්න අංක 8 .....	27
තයම්මුම් යනු කුමක් ද?.....	27
ප්‍රශ්න අංක 9 .....	27

තයම්මුම් කරන්නේ කෙසේ ද?.....	27
ප්‍රශ්න අංක 10.....	28
තයම්මුම් අවලංගු කරන කරුණු මොනවා ද?.....	28
ප්‍රශ්න අංක11.....	28
සපත්තු සහ සම් උර යනු කුමක් ද? ඒවා මත පිස දැමීමට හැකිද? .....	28
ප්‍රශ්න අංක 12.....	28
සම් උර උඩින් පිස දැමීමෙන් උගත හැකි පාඩම සඳහන් කරන්න. ....	28
ප්‍රශ්න අංක 13.....	28
සම් උර මත පිස දැමීම වලංගු වීම සඳහා ඇති කොන්දේසි මොනවා ද? .....	28
ප්‍රශ්න අංක 14.....	29
සම් උර දෙක මත පිස දැමීමේ ක්‍රමවේදය කුමක් ද? .....	29
ප්‍රශ්න අංක 15.....	29
සම් උර මත පිස දැමීම අවලංගු වන කරුණු මොනවා ද? .....	29
ප්‍රශ්න අංක 16.....	29
සලාත් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?.....	29
ප්‍රශ්න අංක 17.....	29
සලාතයට අදාළ නීති රීති කුමක් ද? .....	29
ප්‍රශ්න අංක 18.....	30
සලාතය අත්හැරීම පිළිබඳ නීතිය කුමක් ද?.....	30
ප්‍රශ්න අංක 19.....	30
මුස්ලිම්වරයෙකුට දිනකට, එනම් දිවා සහ රාත්‍රී කොපමණ සලාත් සංඛ්‍යාවක් තිබෙනවා ද? එක් එක් සලාතයන් සඳහා රක්ෂාත් (වට ගණන්) කීයක් තිබේ ද? .....	30
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	30
සලාතයක් සඳහා කොන්දේසි මොනවා ද? .....	30
ප්‍රශ්න අංක 21.....	31
සලාතයක මූලිකාංග කීයක් තිබේ ද?.....	31
ප්‍රශ්න අංක 22.....	32
සලාතයක අනිවාර්ය කරුණු කීයක් තිබේ ද? .....	32

ප්‍රශ්න අංක 23 .....	33
සලාතයට අදාළ සුන්නාහ් කියක් තිබේ ද? ඒවා මොනවා ද? .....	33
ප්‍රශ්න අංක 24.....	35
සලාතය අවලංගු කරන කරුණු කියක් තිබේ ද? ඒවා මොනවා ද? .....	35
ප්‍රශ්න අංක 25.....	35
මුස්ලිම්වරයෙකු සලාත් ඉටු කරන්නේ කෙසේ ද? .....	35
ප්‍රශ්න අංක 26 .....	40
පස්වේලේ සලාතයක දී සලාම් පැවසූ පසු අල්ලාහ් මෙනෙහි කළ යුතු (අල් අද්කාර්) ප්‍රාර්ථනාවන් කිහිපයක්. ....	40
ප්‍රශ්න අංක 27.....	41
(අනිවාර්ය පස්වේලේ සලාතයන්ට අදාළ) අර්ථවැනි හෙවත් සුන්නත් සලාතයන් කුමක් ද? එහි වැදගත්කම කුමක් ද? .....	41
ප්‍රශ්න අංක 28 .....	42
සතියේ හොඳ ම දින මොනවා ද? .....	42
ප්‍රශ්න අංක 29 .....	42
සිකුරාදා යාඥාවේ නීති රීති කුමක් ද? .....	42
ප්‍රශ්න අංක 30 .....	43
ජුම්භා සලාතයේ රකඅත් ගණන කීයද? .....	43
ප්‍රශ්න අංක 31.....	43
සිකුරාදා සලාතය මග හැරීමට අවසර තිබේ ද?.....	43
ප්‍රශ්න අංක 32 .....	43
සිකුරාදා දිනයේ සුන්නාහ් ක්‍රියාවන් සඳහන් කරන්න.....	43
ප්‍රශ්න අංක 33 .....	44
ජමාඅත් හෙවත් සාමූහිකව සලාත් ඉටුකිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.....	44
ප්‍රශ්න අංක 34 .....	44
සලාතයේ බියබැතිකම් ඇති කරගැනීම යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමක් ද? .....	44
ප්‍රශ්න අංක 35 .....	44
Zසකාත්ය ගැන පැහැදිලි කරන්න. ....	44

ප්‍රශ්න අංක 36 .....	44
අනිවාර්ය නො වන (සඳකාව) දන් දීම යනු කුමක් ද? .....	44
ප්‍රශ්න අංක 37.....	45
උපවාසශීලය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.....	45
ප්‍රශ්න අංක 38 .....	45
රමළාන් මාසයේ උපවාසයේ වැදගත්කම ගැන සඳහන් කරන්න.....	45
ප්‍රශ්න අංක 39 .....	46
රමළාන් හැර වෙනත් කාලයක (අනිවාර්ය නො වන) ස්වේච්ඡා උපවාසයේ ඇති වැදගත්කම සඳහන් කරන්න. ....	46
ප්‍රශ්න අංක 40 .....	46
උපවාස ශීලය අවලංගු කරන සමහර කරුණු සඳහන් කරන්න. ....	46
ප්‍රශ්න අංක 41.....	46
උපවාසයේ සුන්නත්වූ කරුණු මොනවා ද? .....	46
ප්‍රශ්න අංක 42.....	47
හජ් මෙහෙය පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.....	47
ප්‍රශ්න අංක 43 .....	47
හජ් වගකීමෙහි (අනිවාර්ය) කුළුණු මොනවා ද? .....	47
ප්‍රශ්න අංක 44 .....	47
හජ් වගකීමෙහි ඇති වැදගත්කම කුමක් ද? .....	47
ප්‍රශ්න අංක 45 .....	47
උම්රා මෙහෙය ගැන පැහැදිලි කරන්න.....	48
ප්‍රශ්න අංක 46 .....	48
උම්රා ඉටුකිරීමෙහි (අනිවාර්ය) කුළුණු මොනවා ද? .....	48
ප්‍රශ්න අංක 47.....	48
අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ජිනාද් (කැපකිරීම) යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ කුමක් ද? .....	48
නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාගේ චරිතාපදානය .....	49
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	49
අපගේ නබි මුහම්මද් (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාගේ පෙළපත කුමක් ද? .....	49

ප්‍රශ්න අංක 2 .....	49
අපගේ නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ මවගේ නම කුමක් ද? .....	49
ප්‍රශ්න අංක 3 .....	49
නබි තුමාණන්ගේ පියා මිය ගියේ කවදා ද? .....	49
ප්‍රශ්න අංක 4 .....	49
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමා උපත ලැබුවේ කවදා ද? .....	49
ප්‍රශ්න අංක 5 .....	49
ඔහු ඉපදුණේ කුමන නගරයේ ද? .....	49
ප්‍රශ්න අංක 6 .....	50
එතුමාණන්ගේ මව හැර එතුමාණන්ට කිරි පොවා එතුමාණන්ව හදා වඩා ගත් කාන්තාවන් කවුද? .....	50
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	50
එතුමාගේ මව මිය ගියේ කවදා ද? .....	50
ප්‍රශ්න අංක 8 .....	50
එතුමාගේ සීයා වූ අබ්දුල් මුත්තලිබ්ගේ මරණයෙන් පසු එතුමාව රැකබලා ගත්තේ කවුද? .....	50
ප්‍රශ්න අංක 9 .....	50
එතුමා තම සුළු පියා සමඟ සිරියාවට ගියේ කවදා ද? .....	50
ප්‍රශ්න අංක 10 .....	50
එතුමාගේ දෙවන ගමන සිදුවුනේ කවදා ද? .....	50
ප්‍රශ්න අංක 11 .....	51
කුරෙයිෂ්වරු කෛබාව නැවත ගොඩනැගුවේ කවදා ද? .....	51
ප්‍රශ්න අංක 12 .....	51
එතුමාණන්ව නබිවරයෙකු වශයෙන් එවන විට එතුමාගේ වයස කීයද? එතුමාව යවන ලද්දේ කවුරුන් වෙතට ද? .....	51
ප්‍රශ්න අංක 13 .....	51
වහී හෙවත් දේව හෙළිදරව්ව ආරම්භ වීමට පළමුව සිදුවූ දෙය කුමක් ද? .....	51
ප්‍රශ්න අංක 14 .....	51

වනී පහළ වීමට පෙර එතුමාගේ තත්වය කෙසේ වී ද? තවද එතුමාට මූලින් ම වනී පහළ වූයේ කවදා ද? .....	51
ප්‍රශ්න අංක 15.....	52
අල්-කුර්ආනයෙන් එතුමාණන්ට පහළ වූ පළමු වදන කුමක් ද? .....	52
ප්‍රශ්න අංක16.....	52
ඔහුගේ පණිවිඩය මූලින් ම විශ්වාස කළේ කවුද?.....	52
ප්‍රශ්න අංක 17.....	52
ඉස්ලාමයට ඇරඹුම් කිරීමේ (දාවා) කටයුතු සිදුවූයේ කෙසේ ද? .....	52
ප්‍රශ්නය 18.....	52
කැඳවීම විවෘතව කරන ලෙස අණ කිරීමෙන් පසු නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ සහ එතුමාණන්ව විශ්වාස කළ අයගේ තත්වය කුමක් වී ද? .....	52
ප්‍රශ්නය 19.....	53
නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ දූත මෙහෙවරයේ දසවන වර්ෂයේ දී මිය ගියේ කවුද? .....	53
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	53
අල් ඉස්රා වල්මි:රාජ් ගමන සිදුවූනේ කවදා ද? .....	53
ප්‍රශ්න අංක 21.....	53
නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් මක්කාවෙන් පිටත මිනිසුන්ට ආරාධනා කළේ කෙසේ ද?.....	53
ප්‍රශ්න අංක 22.....	54
නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් කොපමණ කාලයක් මක්කාවේ නැවතී ආරාධනා කළා ද? .....	54
ප්‍රශ්න අංක 23 .....	54
නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහි වසල්ලම්) සංක්‍රමණය වූනේ කුමන ප්‍රදේශයකට ද? .....	54
ප්‍රශ්න අංක 24.....	54
මදීනාවේ කොපමණ කාලයක් සිටියේ ද?.....	54
ප්‍රශ්න අංක 25.....	54
මදීනාවේ දී එතුමාණන්ට පනවන ලද ඉස්ලාමීය වගකීම් මොනවා ද? .	54



ප්‍රශ්න අංක 26 .....	54
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ ජයග්‍රහණවලින් වැදගත්ම ජයග්‍රහණය කුමක් ද? .....	54
ප්‍රශ්නය 27 .....	55
අල්-කුර්ආනයෙන් එතුමාණන්ට පහළ වූ අවසන් වදන කුමක් ද? .....	55
ප්‍රශ්න අංක 28 .....	55
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන් මිය ගියේ කවදා ද? සහ එවිට එතුමාගේ වයස කීයද?.....	55
ප්‍රශ්න අංක 29 .....	55
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ භාර්යාවන් ගැන සඳහන් කරන්න.....	55
ප්‍රශ්න අංක 30 .....	56
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ දරුවන් කවුද?.....	56
ප්‍රශ්න අංක 31.....	56
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන්ගේ ශරීර ලක්ෂණ කිහිපයක් සඳහන් කරන්න. ....	56
ප්‍රශ්න අංක 32 .....	57
නබි (සල්ලේලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් තම සමාජය හැර ගියේ කුමක් මත ද? .....	57
අල්කුර්ආන් පරිච්ඡේද සඳහා අර්ථවිචරණය.....	58
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	58
අල්ෆාතිහා පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිචරණය කරන්න.....	58
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	59
අල්සෑල්සලා පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිචරණය කරන්න. ....	59
ප්‍රශ්න අංක 4 .....	62
අල් කාරිආන් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න. ....	62
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	65
අල්-හුමසා පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිචරණය කරන්න.....	65
ප්‍රශ්න අංක 8 .....	66

අල්-ෆිල් (අෆ්කා) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න. .... 66

ප්‍රශ්න අංක 10..... 68

අල්-මාලාන් (අල්ප වස්තූන්) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න..... 68

ප්‍රශ්න අංක 11..... 69

අල්-කවිසර් පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න. ... 69

ප්‍රශ්න අංක 15..... 72

අල්-ඉන්ලාස් (වික්ත පාරිශුද්ධිය) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න. .... 72

ප්‍රශ්න අංක 16..... 73

අල්-ෆලක් (අරුණෝදය)පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථ විග්‍රහය කරන්න..... 73

ප්‍රශ්න අංක 17..... 73

අන්-නාස් (මිනිසුන්) පරිච්ඡේදය පාරායනය කර එය අර්ථවිවරණය කරන්න..... 73

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ (හදීස්) වදන් පිළිබඳ කොටස. .... 75

ප්‍රශ්න අංක 1 ..... 75

"සියලු ක්‍රියාවන් වේතනාව (නිසියනය) මත තීරණය කරනු ලැබේ." යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 75

ප්‍රශ්න අංක 2 ..... 76

"අපගේ කටයුත්තට (ඉස්ලාමයට) එහි නොමැති නවීන ක්‍රම සහ විධි කවරෙකු ඇතුළු කරන්නේද.." යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගතු යුතු පාඩම් ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 76

ප්‍රශ්න අංක 3..... 76

"අපි අල්ලාහ්ගේ දූතයාණන් (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) ඉදිරියේ වාඩිවී සිටි අතරවාරයේ." යන හදීසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගතු යුතු පාඩම් ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 76

ප්‍රශ්න අංක 4..... 78

"රමානසෙන් පිරිපුන් විශ්වාස කළවුන්" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 78

ප්‍රශ්න අංක 5 ..... 79

"කෙනෙකු අල්ලාහ් හැර වෙන කිසිවක් හෝ කිසිවෙකු මත දිවුරුම් කරන්නේ නම්" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. ඉන් උගත යුතු කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න. .... 79

ප්‍රශ්න අංක 6 ..... 79

"නුඹලා අතරින් කිසිවකු හෝ" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 79

ප්‍රශ්න අංක 7 ..... 80

"ඔබ අතරින් කිසිවකු තමන් ප්‍රිය කරන දෑ තම සහෝදරයා වෙනුවෙනුත්" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 80

ප්‍රශ්න අංක 8..... 80

"මාගේ ආත්මය කාගේ අතෙහි තිබේ ද," හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 80

ප්‍රශ්න අංක 9..... 81

"ලාහවිල වලා කුච්චන ඉල්ලා බිල්ලාහ්" හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 81

ප්‍රශ්න අංක 10..... 81

"ඇත්ත වශයෙන් ම, ශරීරය තුළ මස් කැබැල්ලක් ඇත" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 81

ප්‍රශ්න අංක 11 ..... 82

"කෙනෙකු අවසාන වශයෙන් ලාඉලාහ ඉල්ලල්ලාහ් " යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 82

ප්‍රශ්න අංක 12 ..... 82

"අධික ලෙස දොස් නගන්නා හෝ ශාප කරන්නා හෝ දුෂ්ටකම් කරන්නා" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 82

ප්‍රශ්න අංක 13..... 83

"පුද්ගලයෙකුගේ ඉස්ලාමයේ ඇති යහපත්කම"යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 83

ප්‍රශ්න අංක 14..... 83

"දෙවිදාණෝ අල්ලාහ්ගේ පුස්තකයෙන් (ගුද්ධ වූ අල්කුර්ආනයෙන්) අකුරක් කියවන්නේ නම්" යන හදිසය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි වැදගත්කම ගැන කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කරන්න..... 83

ඉස්ලාමීය සදාචාරය පිළිබඳ කොටස..... 84

උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සමඟ වූ ආචාර විධි..... 84

    ප්‍රශ්න අංක 1..... 84

    උත්තරීතර වූ අල්ලාහ් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද? .....

    ..... 84

මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගැනීම..... 84

    ප්‍රශ්න අංක 2 ..... 84

    මුහම්මද් නබි (සල්ලල්ලාහු අලයිහිව සල්ලම්) තුමාණන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද? .....

    ..... 84

    ප්‍රශ්න අංක 4 ..... 85

    දෙමව්පියන් සමඟ සදාචාර විධි පවත්වා ගන්නේ කෙසේ ද? .....

    ..... 85

    ප්‍රශ්න අංක 5 ..... 85

    ඥාති සබඳතාවල පවත්වාගත යුතු සදාචාර විධි..... 85

    මා විසින් ඥාති සබඳතා පවත්වාගත යුත්තේ කෙසේ ද?..... 85

සර්වබලධාරී අල්ලාහ් උදෙසා පවතින සහෝදරත්වයේ සදාචාර විධි.. 86

    ප්‍රශ්න අංක 6..... 86

    මම මගේ සහෝදරයන් සහ මිතුරන් සමඟ කටයුතු කරන්නේ කෙසේ ද? .....

    ..... 86

අසල්වැසියන් සමඟ පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි..... 86

    ප්‍රශ්න අංක 7..... 86

    අසල්වැසියන් සමඟ පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?..... 86

ආගන්තුක සත්කාරය..... 87

ප්‍රශ්න අංක 8 .....	87
ආගන්තුක සන්කාරයේ දී සහ ආගන්තුකයෙකු සමඟ හැසිරීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද? .....	87
රෝගියෙකු සමඟ පවත්වාගත යුතු සදාචාර විධි.....	88
රෝගියෙකු සමඟ සහ රෝගියෙකු බැහැ දැකීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න. ....	88
දැනුම සෙවීමේ සදාචාර විධි.....	88
ප්‍රශ්න අංක 9 .....	88
දැනුම සෙවීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි සඳහන් කරන්න. ....	88
සභාවක දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.....	89
ප්‍රශ්න අංක10.....	89
සභාවක දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද? .....	89
නින්දට යන විට පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි.....	90
ප්‍රශ්න අංක11.....	90
නිදාගැනීමේ ආචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න. ....	90
ආහාර ගැනීම සම්බන්ධව සදාචාර විධි.....	90
ප්‍රශ්න අංක 12 .....	90
ආහාර ගැනීමේ දී පවත්වා ගත යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද?.....	90
ඇඳුම් පැළඳීමේ සදාචාර ධර්ම.....	91
ප්‍රශ්න අංක13.....	91
ඇඳුම් පැළඳීමේ සදාචාර ධර්ම කියක් තිබේ ද? .....	91
වාහනයක ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම .....	92
ප්‍රශ්න අංක 14 .....	92
වාහනයක ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම සඳහන් කරන්න. ....	92
පාලේ ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම. ....	92
ප්‍රශ්න අංක 15.....	92
පාලේ ගමන් කිරීමේ සදාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.....	92
නිවසින් හා පිටත් වීමේ දී හා එයට ඇතුළු වීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම. ....	93
ප්‍රශ්න අංක 16.....	93

නිවසින් හා පිටත් වීමේ දී හා එයට ඇතුළු වීමේ දී පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.....	93
ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර ධර්ම. ....	94
ප්‍රශ්න අංක 17 .....	94
ශාරීරික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.....	94
මස්ජිදයක් (මුස්ලිම් දේවස්ථානයක්) තුළ පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර ධර්ම	94
ප්‍රශ්න අංක 18 .....	94
මස්ජිදයක් (මුස්ලිම් දේවස්ථානයක්) තුළ පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර ධර්ම ගැන සඳහන් කරන්න.....	94
සලාම් කීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි.....	95
ප්‍රශ්න අංක 19 .....	95
සලාම් කීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි මොනවා ද? .....	95
අවසර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි .....	96
ප්‍රශ්න අංක 20.....	96
අවසර ගැනීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි මොනවා ද? .....	96
සත්ව සුභසාධනයේ සඳාචාර විධි.....	96
ප්‍රශ්න අංක 21 .....	96
සත්ව සුභසාධනයේ සඳාචාර විධි සඳහන් කරන්න.....	96
ක්‍රීඩා කටයුතුවල දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි.....	96
ප්‍රශ්න අංක 22 .....	96
ක්‍රීඩා කටයුතුවල දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න. .....	96
විහිළු තහළ කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි.....	97
ප්‍රශ්න අංක 23.....	97
විහිළු තහළ කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි මොනවා ද? .....	97
කිවිසුමක් යන විට පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි.....	97
ප්‍රශ්න අංක 24.....	97
කිවිසුමක් යන විට පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි සඳහන් කරන්න. ....	97
ඇනුමක් ඇරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සඳාචාර විධි .....	98

ප්‍රශ්න අංක 25.....	98
ඇනුමක් ඇරිමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි ගැන සඳහන් කරන්න. .....	98
ශුද්ධ වූ අල්කුර්ආන් පාරායනය කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර ධර්ම.	98
ප්‍රශ්න අංක 26.....	98
අල්කුර්ආනය කියවීමේ දී පිළිපැදිය යුතු සදාචාර විධි මොනවා ද? ..	98
යහපත් ගති ගුණ පිළිබඳ පරිච්ඡේදය.....	99
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	99
යහපත් ගති ගුණ සහ එහි ඇති වැදගත්කම ගැන සඳහන් කරන්න. ....	99
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	99
අප විසින් ඉස්ලාමීය සදාචාර ධර්ම පිළිපැදිය යුත්තේ ඇයි?.....	99
ප්‍රශ්න අංක 3.....	99
යහපත් ගති ගුණ (අපේ ජීවිතයට ) මුසු කර ගැනීමේ මාර්ගය කුමක් ද? .....	99
ප්‍රශ්න අංක 4.....	100
අල් ඉන්සාන් සහ එහි ලක්ෂණ මොනවා ද?.....	100
ප්‍රශ්න අංක 5.....	100
අල්ඉන්සාන් හෙවත් යහපතට ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙය කුමක් ද?.....	100
ප්‍රශ්න අංක 6.....	101
විශ්වාස වන්තකම සහ එහි ලක්ෂණ.....	101
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	102
විශ්වාසවන්ත කමට ප්‍රතිවිරුද්ධ කරුණු මොනවා ද?.....	102
ප්‍රශ්න අංක 8.....	102
විශ්වාසවන්තභාවයේ ගති ලක්ෂණ මොනවා ද?.....	102
ප්‍රශ්න අංක 9.....	103
සත්‍යවාදීකමට ප්‍රතිවිරුද්ධ ගති ලක්ෂණ මොනවා ද?.....	103
ප්‍රශ්න අංක10.....	103
ඉවසීමේ ගුණාංගයෙහි ඇති වර්ග සඳහන් කරන්න.....	103
ප්‍රශ්න අංක 11.....	104

ඉඩසීමේ ගුණාංගයට ප්‍රතිවිරුද්ධ ගුණාංග මොනවා ද? .....	104
ප්‍රශ්න අංක 12 .....	104
එකිනෙකා අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උදව් උපකාර කර ගැනීම ගැන සඳහන් කරන්න.....	105
ප්‍රශ්න අංක 13.....	106
ලැජ්ජා වීමේ ගුණය සහ එහි වර්ග මොනවා ද? .....	106
ප්‍රශ්න අංක14.....	106
කරුණා ගුණයන්හි ලක්ෂණ මොනවා ද? .....	106
ප්‍රශ්න අංක 15.....	107
ආදරය, දයාව සහ එහි වර්ග මොනවා ද? .....	107
ප්‍රශ්න අංක16.....	107
සැහැල්ලු සිත ගැන නිර්වචනය කරන්න .....	107
ප්‍රශ්න අංක 17.....	108
ඊර්ෂියාව යනු කුමක් ද?.....	108
ප්‍රශ්න අංක 18.....	108
උපහාසය යනු කුමක් ද? .....	108
ප්‍රශ්න අංක19.....	109
නිහතමානිකම නිර්වචනය කරන්න. ....	109
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	109
තහනම් කරන ලද අභංකාරකමේ වර්ග මොනවා ද? .....	109
ප්‍රශ්න අංක 21.....	110
තහනම් කරන ලද, වංචා සහගත ගුණයේ වර්ග කිහිපයක් සඳහන් කරන්න. .....	110
ප්‍රශ්න අංක 22.....	111
කේලාම් කීම යනු කුමක් ද? .....	111
ප්‍රශ්න අංක 23 .....	111
මිපාදූප කතා කිරීම යනු කුමක් ද? .....	111
ප්‍රශ්න අංක 24.....	111
කම්මැලිකම යනු කුමක් ද?.....	112



ප්‍රශ්න අංක 25.....	112
කෝපයේ වර්ග සඳහන් කරන්න.....	112
ප්‍රශ්න අංක 26 .....	113
මත්තු බැලීම යනු කුමක් ද? .....	113
ප්‍රශ්න අංක 27.....	113
නාස්තිය යනු කුමක් ද? මසුරුකම යනු කුමක් ද? සහ ත්‍යාගශීලීත්වය යනු කුමක් ද? .....	113
ප්‍රශ්න අංක 28 .....	114
බියගුලකම යනු කුමක් ද? නිර්භීතකම යනු කුමක් ද?.....	114
ප්‍රශ්න අංක 29 .....	114
දිවෙත් පිටවන තහනම් කියමන් කිහිපයක් සඳහන් කරන්න. ....	114
ප්‍රශ්න අංක 30.....	115
මුස්ලිම්වරයෙකුට යහපත් සදාචාරයන් අනුගමනය කිරීමට උපකාර වන හේතු සඳහන් කරන්න.....	115
මෙනෙහි කිරීමේ වදන් සහ ප්‍රාර්ථනා පිළිබඳ කොටස.....	116
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	116
දික්ඪ් හෙවත් මෙනෙහි කිරීමේ හි වැදගත්කම කුමක් ද? .....	116
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	116
මෙයින් ලැබෙන යහපත් කිහිපයක් සඳහන් කරන්න. ....	116
ප්‍රශ්න අංක 3.....	116
හොඳ ම සිහිපත් කිරීම මොනවා ද?.....	116
ප්‍රශ්න අංක 4.....	116
ඔබ නින්දෙන් අවදි වූ විට පවසන්නේ කුමක් ද? .....	116
ප්‍රශ්න අංක 5.....	117
ඔබ ඔබේ ඇඳුම අඳින විට පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද? .....	117
ප්‍රශ්න අංක 6.....	117
ඔබ ඇඳ සිටින ඇඳුම ගැලෙව්වොත් කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව මොකක් ද? .	117
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	117
ඔබ අළුත් වස්ත්‍රයක් අඳින විට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	117

ප්‍රශ්න අංක 8 .....	117
අළුත් ඇඳුමක් පැළඳගත් කෙනෙකුට කරන ප්‍රාර්ථනාව .....	117
ප්‍රශ්න අංක 9 .....	118
තමන් ශාරීරික අවශ්‍යතා ඉටු කරන ස්ථානය වන වැසිකිළියට ඇතුළු වීමේ දී කියන ප්‍රාර්ථනාව සඳහන් කරන්න. ....	118
ප්‍රශ්න අංක 10.....	118
වැසිකිළියෙන් බැහැර වීමේ දී කියන ප්‍රාර්ථනාව සඳහන් කරන්න.....	118
ප්‍රශ්න අංක 11.....	118
වුළු (අර්ධ ධෝවනය) අවසන් කිරීමට පෙර කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	118
ප්‍රශ්න අංක 12.....	118
වුළු (අර්ධ ධෝවනය) අවසන් කිරීමෙන් පසු කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	118
ප්‍රශ්න අංක 13.....	119
නිවසින් පිටව යන අවස්ථාවේ කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව .....	119
ප්‍රශ්න අංක 14.....	119
නිවසට යළි පැමිණෙන අවස්ථාවේ කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව .....	119
ප්‍රශ්න අංක 15.....	119
මස්ජිදයට ඇතුළුවීමේ දී පවසන දුආ කුමක් ද? .....	119
ප්‍රශ්න අංක 16.....	119
මස්ජිදයෙන් පිටවී යන විට කිව යුතු (දුආ) ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	119
ප්‍රශ්න අංක 17 .....	120
අදාන් ඇරයුම ශ්‍රවණය කරන විට කිව යුතු දුආ ප්‍රාර්ථනාව. ....	120
ප්‍රශ්න අංක 18.....	120
අදානයෙන් පසු පවසන්නේ කුමක් ද? .....	120
ප්‍රශ්න අංක 19.....	120
උදේ භවස පාරායනය කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාවන් කුමක් ද? .....	120
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	122
නින්දට යන විට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	122
ප්‍රශ්න අංක 21.....	122

කෑම කෑමට පෙර කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද? .....	122
ප්‍රශ්න අංක 22.....	123
ආහාර අනුභව කර අවසන් වූ මොහොතේ කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.....	123
ප්‍රශ්න අංක 23 .....	123
ආගන්තුකයා විසින් ආහාරය සඳහා ඇරැයුම් කළ තැනැත්තාට කරන යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද?.....	123
ප්‍රශ්න අංක 24.....	123
කෙනෙකුට කිමුහුමක් යනවිට පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද? .....	123
ප්‍රශ්න අංක 25.....	123
රැස්වීමක් අවසන් වී නැගිට සිටින විටක, “මජ්ඣිම නිකාය” පවසන්නේ කෙසේ ද? .....	123
ප්‍රශ්න අංක 26 .....	124
වාහනයක නැග ගත් විටක කිව යුතු දුඝා ප්‍රාර්ථනාව.....	124
ප්‍රශ්න අංක 27.....	124
ගමනේ දී කිව යුතු ප්‍රාර්ථනා .....	124
ප්‍රශ්න අංක 28 .....	125
ගමනක යෙදෙන මගියෙකු විසින් කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.....	125
ප්‍රශ්න අංක 29 .....	125
සංචාරකයා සඳහා එහි පදිංචිකරු විසින් කළ යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද? .....	125
ප්‍රශ්න අංක 30 .....	126
වෙළඳ ස්ථානයකට ඇතුළු වන විට පවසන දුඝා කුමක් ද? .....	126
ප්‍රශ්න අංක 31.....	126
කෝපය ඇති වූ විටක කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද? .....	126
ප්‍රශ්න අංක 32 .....	126
ඔබට යහපතක් කළ කෙනෙකුට කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක් ද?.....	126
ප්‍රශ්න අංක 33 .....	126
වාහනයට අනතුරක් සිදු වූ විට කිව යුතු අයැදීම කුමක් ද? .....	126
ප්‍රශ්න අංක 34 .....	127

ඔබ සතුව වන දෙයක් ඔබට සිදු වුවහොත් ඔබ පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද? .....	127
ප්‍රශ්න අංක 35 .....	127
ඔබව පිළිකලට පත්කරවන දෙයක් ඔබට සිදු වුවහොත් ඔබ පැවැසිය යුත්තේ කුමක් ද?.....	127
ප්‍රශ්න අංක 36.....	127
සලාම් පැවැසීම සහ සලාම් සඳහා පිළිතුරු සැපැයීමේ ක්‍රමය කුමක් ද? .....	127
ප්‍රශ්න අංක 37.....	127
වර්ෂාවක් ඇති වූ මොහොතක කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද? .....	127
ප්‍රශ්න අංක 38 .....	127
වර්ෂාවකට පසු කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද? .....	127
ප්‍රශ්න අංක 39 .....	128
සුළං හමන විට කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව කුමක් ද? .....	128
ප්‍රශ්න අංක 40 .....	128
ගිගුරුම් ශබ්දය ඇසෙන විට කිව යුතු යාවිඤ්ඤාව මතක ද?.....	128
ප්‍රශ්න අංක 41.....	128
පරීක්ෂණයට ලක් වූ කෙනෙකු දුටු විට කළ යුතු අයැදීම කුමක් ද? .....	128
ප්‍රශ්න අංක 41.....	128
ඇස්වහ තුළින් තමන්ට යම්කිසි අයහපත් දෙයක් සිදුවේ යැයි බිය වූ විටක කිව යුතු ප්‍රාර්ථනාව.....	128
ප්‍රශ්න අංක 41.....	129
මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු ඉබ්‍රාහිමි සල්ලම්) තුමාණන් වෙත සලවාත් පවසන්නේ කෙසේ ද?.....	129
විවිධ මාතෘකා.....	130
ප්‍රශ්න අංක 1 .....	130
අප වෙත පැවැරී ඇති විධිවිධාන පහ මොනවා ද? .....	130
ප්‍රශ්න අංක 2 .....	130
ඉහත සඳහන් කරුණු පහ විස්තර කරන්න.....	130
ප්‍රශ්න අංක 3.....	131

විකිණිම සහ ගනුදෙනු පිළිබඳ නීතිය කුමක් ද? .....	131
ප්‍රශ්න අංක 4 .....	131
තහනම් කරන ලද සමහර ගනුදෙනු සහ විකුණුම් වර්ග සඳහන් කරන්න. .....	131
ප්‍රශ්න අංක 5 .....	132
අල්ලාහ් ඔබට ලබා දී ඇති සමහර ආශීර්වාදයන් ගැන සඳහන් කරන්න. .....	132
ප්‍රශ්න අංක 6 .....	133
ලැබී ඇති ආශීර්වාදය තුළ ඔබේ යුතුකම කුමක් ද? ඔබ ඒවාට තුනී පුදකරන්නේ කෙසේ ද? .....	133
ප්‍රශ්න අංක 7 .....	133
මුස්ලිම්වරුන්ගේ උත්සව දින මොනවා ද? .....	133
ප්‍රශ්න අංක 8 .....	134
මාස අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ මාසය කුමක් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 9 .....	134
දිනයන් අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ දිනය කුමක් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 10 .....	134
වසරේ විශිෂ්ඨත ම දිනය කුමක් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 11 .....	134
වසරේ විශිෂ්ඨත ම රාත්‍රිය කුමක් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 12 .....	134
ඔබ පිට (අජිනබ්) කාන්තාවක් දුටුවහොත් ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 13 .....	134
මිනිසුන්ගේ හතුරන් කවුරුන් ද? .....	134
ප්‍රශ්න අංක 14 .....	135
පාපෝච්චාරණය යනු කුමක් ද? .....	135
ප්‍රශ්න අංක 15 .....	135
නිවැරැදි පාපෝච්චාරණය සඳහා කොන්දේසි.....	135
ප්‍රශ්න අංක 16 .....	136

නබි (සල්ලල්ලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමා වෙත සලවන් කීම යන කියමනහි අර්ථය කුමක් ද?.....	136
ප්‍රශ්න අංක 17.....	136
සුබ්හානල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?.....	136
ප්‍රශ්න අංක 18.....	136
අල්හම්දු ලිල්ලාහ් යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද? .....	136
ප්‍රශ්න අංක 19.....	136
අල්ලාහු අක්බර් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?.....	136
ප්‍රශ්න අංක 20 .....	136
ලා හවිල වලා කුවිවහ ඉල්ලා බිල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද? .....	136
ප්‍රශ්න අංක 21.....	136
අස්නග්ඟිරුල්ලාහ් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?.....	136
අවසානය .....	137
පටුන .....	138

# Get to Know about Islam

in More Than **100** Languages



موسوعة الأحاديث النبوية  
HadeethEnc.com



Encyclopedia of the  
Translations of the Prophetic  
Hadiths and their  
Commentaries



IslamHouse.com



A Comprehensive Reference  
for Introducing Islam in the  
World's Languages



موسوعة القرآن الكريم  
QuranEnc.com



Encyclopedia of the  
Translations of the Meanings  
and Interpretations of the  
Noble Qur'an



مَا لَا يَسْمَعُ أَطْفَالُ الْمُسْلِمِينَ جِهَهُ  
kids.islamenc.com



The Platform of What Muslim  
Children Must Know



موسوعة المحتوى الإسلامي  
IslamEnc.com



A Selection of the Translated  
Islamic Content

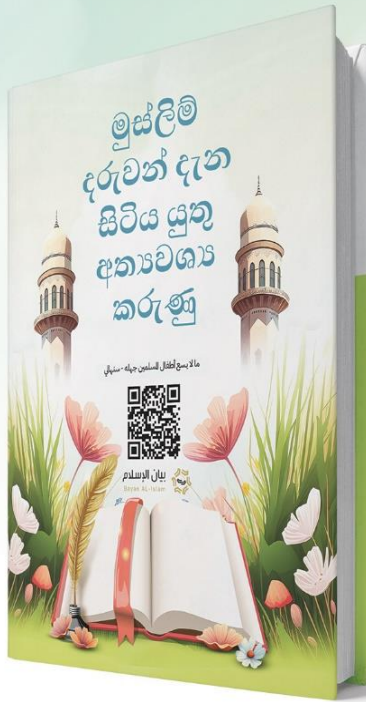


بيان الإسلام  
byenah.com



A Simplified Gateway for  
Introducing Islam and  
Learning its Rulings





978-603-8412-36-7



Si215